**2021年河北省职业院校学生技能大赛**

**竞赛规程**

**一、赛项名称**

中职组互联网+会计技能赛项

**二、赛项目的**

本赛项针对中等职业教育培养目标，突出岗位针对性，以岗位需求为导向、以岗位技能和实践能力培养为重点、以产教融合为途径，根据中等职业教育对象的专业知识与能力水平，选取出纳、审核会计、税务会计三项典型工作岗位以及外勤会计、主办会计、税务会计三项代理记账工作岗位，系统化提炼会计工作岗位所需职业技能，以岗位职业技能以及代账业务处理流程作为竞赛内容。赛项对接“互联网+会计”技术，促进产教融合、校企合作、产业发展，引领中等职业院校专业建设与课程改革。通过竞赛，全面考察选手的职业道德、职业素养、技术技能水平，展示会计专业教育改革成果，全面提升教学质量。

**三、竞赛内容**

互联网+会计技能赛项包括云财务竞赛、云代账竞赛两个环节。

（一）云财务竞赛环节

本环节按照小企业的真实业务场景、任务要求，由3名参赛选手独立完成融合职业素养和职业核心技能的典型工作任务。

出纳：根据国家支付结算办法及企业制度完成资金、费用票据的审核工作，并能够运用多种结算工具调拨、核对、管理资金，体现选手各种结算方式及相关平台的应用水平、严谨细致的工作态度、诚实守信的职业道德。

审核会计：根据会计准则及企业财务核算制度完成业务单据审核、日常经济业务核算、账表数据核对与分析等工作，体现选手及时准确的入账水平、细心谨慎的工作态度、严谨规范的工作作风。

税务会计：根据现行税收法律制度完成发票审核、辨识，网上报税及税务筹划等工作，体现选手税收政策法规的应用水平、风险控制意识及灵活应变能力。

（二）云代账竞赛环节

本环节根据脱敏后的企业真实案例，按照代记账企业工作流程及要求，应用云代记账平台，由3名参赛选手分工协作在规定时间内完成票据识别、审核、分类整理，期初信息、凭证模板设置，凭证及报表生成，税金计算及核对、网上申报等工作任务，检验参赛选手的综合职业能力，体现选手沟通与合作的团队精神。

**四、竞赛方式**

比赛以团体赛方式进行，每支参赛队应来自同一所中职学校，不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过2支。每支参赛队由1名领队、2名指导教师和3名学生选手组成。指导老师须为本校专兼职教师。参赛选手必须是中等职业学校全日制在籍学生或五年制一至三年级（含三年级）高职学生，选手年龄不超过21周岁（截至时间为2021年5月1日）。

**五、竞赛试题**

本赛项竞赛试题采用题库方式，正式比赛赛题以竞赛当日裁判抽取的赛卷为准。赛前为各参赛队开放样题在线练习平台

**六、评分方法、评分细则**

（一）评分方法

整个比赛环节的评分方式均为机考评分。机考评分由竞赛系统自动评分。

（二）评分细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **环节** | **内容** | **评分细则** | **分值** |
| 云财务竞赛 | 职业素养 | 出纳 | 1.依据《支付结算办法》《会计档案管理办法》等规定，完成库存现金、有价证券、印章和空白票据的安全保管，评价选手的资金安全意识，由计算机自动评分。2.根据《支付结算办法》及企业制度的相关规定，熟练完成资金、费用类票据的审核与处理，评价学生的票据审核能力。由计算机自动评分。3.结合出纳的实际工作，学会与领导、同事、银行工作人员、客户等人员进行良好沟通，规范自身行为，评价选手的道德意识、团队协作、人际交往等职业素养，由计算机自动评分。 | 25分 |
| 审核会计 | 1.能准确地完成银行对账业务，评价选手细心谨慎的工作态度，由计算机自动评分。2.结合审核会计的实际工作，学会与领导、同事、客户等人员进行良好沟通，规范自身行为，评价选手的道德意识、集体意识和团队合作精神，由计算机自动评分。 | 10分 |
| 税务会计 | 1.能根据企业的实际经营情况，及时进行税务风险自查、提示和防范。评价选手的服务意识、风险意识。由计算机自动评分。2.结合税务会计的实际工作，学会与领导、同事、税务人员、客户等人员进行良好的沟通，规范自身行为，评价选手的道德意识、人际沟通和协作能力，由计算机自动评分。 | 20分 |
| 职业核心技能 | 出纳 | 1.根据《会计基础工作规范》，正确规范书写数码字，正确进行纸币硬币整点、真假人民币识别，熟练掌握保险柜、多功能防伪点钞机、支票打印机、支付密码器和移动支付的使用，评价选手基本技能掌握水平。由计算机自动评分。2.熟练进行现金收付业务的核算与管理，熟练办理支票、本票、汇票、委托收款、托收承付、网银、第三方支付结算业务，评价学生的资金结算能力。由计算机自动评分。3.根据公司的经营情况，准确完成企业资金计划的编制，根据规定完成现金及有价证券的盘点，提供现金收付和银行结算计划、预算、执行情况的意见和建议，评价学生的资金管理能力。由计算机自动评分。 | 75分 |
| 审核会计 | 1.根据《小企业会计准则》及企业财务核算制度，完成账簿启用与登记，采购、生产、销售环节的业务单据审核，会计凭证填制与审核，账簿登记，对账与结账，财务报表编制，会计档案保管，财产清查等业务，评价选手的会计核算能力。由计算机自动评分。2.结合企业的实际经营情况，完成企业内部控制规范体系的建立和实施等工作，达到控制敏感环节的目的，评价选手的内部控制能力。由计算机自动评分。3.结合企业的实际经营情况，熟练运用财务分析工具对账簿、报表数据进行财务分析，评价选手报表分析能力。由计算机自动评分。 | 90分 |
| 税务会计 | 1.根据商事法律制度，完成商事主体登记、变更、注销等管理工作，评价选手的商事管理能力。由计算机自动评分。2.根据税收法律制度，进行涉税事项办理，办理各类税务登记，评价选手的税务管理技能。由计算机自动评分。3.根据发票管理办法，完成不同类型的增值税发票开具、发票认证、发票保管等工作，评价选手的发票管控能力。由计算机自动评分。4.根据现行税收法律法规，完成各税种应纳税额的计算及纳税申报，评价选手的税费计算及申报能力。由计算机自动评分。5.根据《企业所得税汇算清缴管理办法》等规定，完成汇算清缴前准备、汇算清缴数据调整、汇算清缴税表填写等工作，评价选手的企业所得税汇算清缴能力。由计算机自动评分。6.根据税法及税收法律法规，能熟练运用各种方法对各税种进行纳税筹划，评价选手的纳税筹划能力。由计算机自动评分。 | 80分 |
| 云代账竞赛 | 综合业务处理 | 按照云代账的工作流程，完成票据整理、票据上传、账套设置、凭证模板设置、业务数据录入、凭证生成、账簿和账表处理、纳税申报、凭证归档。工作任务在计算机内完成，由计算机自动评分。 | 100分 |
| 合计 | 400分 |

云财务竞赛环节得分=出纳角色得分×30%+审核会计角色得分×35%+税务会计角色得分×35%

本赛项最终成绩=云财务竞赛环节得分×60%+云代账竞赛环节得分×40%

**七、技术规范**

（一）竞赛内容遵循以下规范

1. 教学标准：《中等职业学校会计专业教学标准》（试行）

2. 截止2020年12月31日前发布并在企业实施的《小企业会计准则》

3. 截止2020年12月31日前发布并实施的会计、金融、税务等财经类法规、制度等，其中不涉及疫情防控期间税务政策。

4.《会计基础工作规范》

5.《会计法》

（二）比赛器材与技术平台

|  |  |
| --- | --- |
| **品名** | **规格要求说明** |
| 参赛选手计算机 | CPU：酷睿I3 双核3.0以上 ；内存：4G以上； 硬盘：100G以上 ；网卡：百兆网卡；操作系统：Microsoft Windows7操作系统，谷歌浏览器 chrome39以上，预装全拼、简拼、微软拼音等中文输入法和英文输入法。 |
| 网络连接设备 | 提供网络布线、千兆网线和千兆交换机 |
| 竞赛服务器 | 2颗Quad Core(四核) 2.0G以上；内存：16GB以上；硬盘： 300G以上；网卡：千兆网卡；操作系统： Windows 2008 Server Enterprise。标准接口：支持光纤接口；系统管理：服务器管理软件，支持便捷安装操作系统，系统备份还原软件。 |
| 竞赛软件 | 竞赛采用中教畅享（北京）科技有限公司研发的《云财务竞赛系统》和《云代账竞赛系统》 |

（三）场地环境

1．竞赛场地设在体育馆内或电脑机房，场地内设置满足所有团队的竞赛环境。

2．每个参赛队一个赛位，每个赛位四台电脑，其中一台电脑备用，三把椅子。

3.竞赛场地内设置背景板、宣传横幅及壁挂图，营造竞赛氛围。

4.局域网络。采用星形网络拓扑结构，安装千兆交换机。网线与电源线隐蔽铺设。采用独立网络环境，不连接INTERNET，禁止外部电脑接入。

5.安全保障。采用统一的杀毒软件对服务器进行防毒保护。屏蔽竞赛现场使用的电脑USB接口。部署具有网络管理、账号管理和日志管理功能的综合监控系统。

6.采用双路供电。利用UPS防止现场因突然断电导致的系统数据丢失，额定功率：3KVA，后备时间：2小时，电池类型：输出电压：230V±5%V。