

# 2024年河北省高职院校职业技能大赛 口腔修复工艺技术技能比赛赛项规程

赛项名称： 口腔修复工艺

英文名称： Prosthetic technology

赛项组别： 高等职业教育

## 一、赛项信息

赛项类别			
<input checked="" type="checkbox"/> 每年赛 <input type="checkbox"/> 隔年赛 ( <input type="checkbox"/> 单数年/ <input type="checkbox"/> 双数年)			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input type="checkbox"/> 学生赛 ( <input type="checkbox"/> 个人/ <input checked="" type="checkbox"/> 团体) <input type="checkbox"/> 教师赛 (试点) <input type="checkbox"/> 师生同赛 (试点)			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 (对应每个专业,明确涉及的专业核心课程)
医药卫生	医学技术类	口腔医学技术	口腔固定修复工艺技术
			全口义齿工艺技术
			牙体雕塑技术
			口腔数字化修复技术
	临床医学类	口腔医学	口腔内科学
			口腔修复学
口腔解剖生理学			
对接产业行业、对应岗位(群)及核心能力			
产业行业	岗位(群)	核心能力 (对应每个岗位(群),明确核心能力要求)	
医疗卫生事业和健康产业	口腔科医师	修复牙齿、牙列及颌面器官的缺损与缺失	
		固定义齿常规疾病诊断及模拟治疗	
	口腔医学技师	使用口腔修复设备和修复材料,设计和制作口腔修复体	
		镶装制作义齿、牙垫、口腔护板和矫治器	
	口腔修复体制作师	固定义齿的设计、制作、维护及功能重建	
		可摘局部义齿的设计、制作、维护及功能重建	
		全口义齿的设计、制作、维护及功能重建	
		数字化模型的建立、口腔修复体的数字化设计与制造	

## 二、竞赛目标

河北省职业院校技能大赛对标全国职业院校技能大赛，全国职业院校技能大赛是我国职业教育的一项重大制度设计和创新，在引领“三教”改革、提高技术技能人才培养质量、服务经济社会发展等方面发挥了重要作用。本赛项将以大赛为平台，全面贯彻落实党的二十大精神，积极探索推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展。

### （一）提升岗位核心技能

牙体预备、口腔数字化扫描与设计 and 全口义齿排列是口腔执业医师/助理医师实践技能考试与口腔修复体制作师国家职业技能等级鉴定的重要内容，也是国际牙科技能大赛的比赛项目。通过三个模块“以赛促学，以赛促教”，提升岗位核心技能。

### （二）推动专业数字化转型

国家卫健委《健康口腔行动方案(2019—2025年)》，指出“推动口腔健康制造业创新升级”。大赛将有力推动高职院校把口腔数字化、智能化的新技术、新工艺、新进展融入专业教学、教育评价，发挥“指挥棒”和“风向标”的作用，推动专业数字化转型。

### （三）加强职业素养培育

本次赛项组别为团体赛，紧密对接行业产业数字化转型需求和对大国工匠、能工巧匠的素质要求，以及医务工作者敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的崇高精神，医技协同，全面考查竞赛学生临床思维、技能操作能力、团队协作能力、科技创新能力和人文关怀精神。

### 三、竞赛内容

依据国家职业教育三年制口腔医学专业及口腔医学技术专业教学标准，以基层医疗卫生服务实践能力需求为导向，按照口腔执业医师、口腔修复体制作工所对应的岗位实际工作流程，参考全国口腔执业医师技能考试内容与形式，科学设计竞赛内容。口腔修复工艺技能大赛主要内容包括牙体预备、口腔数字化扫描与设计、全口义齿排列等，设计为三个模块。

#### （一）赛项考查的技术技能

##### 模块一：牙体预备

考查从全牙列中抽取任意一颗牙位进行双层全瓷牙预备的技术技能。

##### 模块二：口腔数字化修复

考查运用所学知识进行口内数字化印模制取及数字化固定桥修复设计的技术技能。

##### 模块三：全口义齿排列

考查排列上下左右侧人工牙，雕刻上下颌牙龈的技术技能。

#### （二）赛项覆盖的职业典型工作任务

涉及口腔修复工艺全流程四个最典型的工作任务。

1. 临床工作中各类牙体缺损的牙体制备。
2. 各类牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失的口腔数字化扫描取模。
3. 各类牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失修复的计算机辅助设计(CAD)。
4. 技工室可摘局部义齿、全口义齿的排牙操作任务。

#### （三）赛项考查的专业核心能力与综合能力

赛项组别为团体赛，三个模块全面考查竞赛选手人文关怀精神、绿色环保意识、临床思维、岗位操作技能、团队协作能力和科技创新能力。

#### （四）创新、创意的范围与方向

1. 全面覆盖口腔领域：本项目覆盖口腔医学专业和口腔医学技术专业，无缝对接口腔医疗行业产业链，促进了两个专业高素质技能型口腔人才的培养，通过大赛引领，必将对口腔执业医师和口腔修复体制作师的职业技能提升发挥重要作用。

2. 引入数字化技术：随着数字化时代的到来，人们的口腔消费能力与意愿逐渐提升、年轻人的美学意识提升、人口老龄化下老年人的口腔修复等多种需求扑面而来，数字化技术已经大范围应用到口腔临床和口腔修复体的设计制造中。本规程通过口腔数字化技术与口腔临床常用技术相结合，提升该项目专业核心技能与核心知识水平，促进该项目的专业建设和教育教学改革与创新，推进传统产业转型升级和数字化口腔技术发展。

#### （五）竞赛内容及分值配比

表 1 赛项竞赛内容及分值配比

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	牙体预备	从全牙列中抽取任意一颗牙位进行双层全瓷牙预备	45 分钟	35 分
模块二	口腔数字化修复	任务一：口内数字化印模制取在仿真头模上完成全口牙列的数字化扫描，取得全口牙列的印模数据	25 分钟	10 分
		任务二：数字化固定桥修复设计 按要求完成 3 单位固定桥设计	25 分钟	25 分
模块三	全口义齿排列	排列上下左右侧人工牙，雕刻上下颌牙龈	180 分钟	30 分

总分	100 分
----	-------

#### 四、竞赛方式

##### (一) 竞赛形式

线下现场赛

##### (二) 参赛选手

报名选手须为高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍学生，资格以报名时所具有的在校学籍为准。

##### (三) 指导教师

指导教师须为本校专兼职教师，每队限报 2 名指导教师。

##### (四) 组队方式

本赛项为团体赛，参赛队伍以院校为单位组队参赛，不得跨校组队。每所院校限报 1 支参赛队伍，参赛队由 3 名学生选手、2 名指导教师和 1 名领队组成。

参赛选手和指导教师报名登记后，不得随意更换。如备赛过程中参赛选手或指导教师因故无法参赛，须赛前1个月，由参赛院校出具盖有单位公章的书面说明，向赛项执委会办公室提出申请，经核实后予以更换。

## 五、竞赛流程

### (一) 竞赛日程

表 2 赛项竞赛日程

日期	时间	内容	地点
竞赛第一天	8:00- 14:00	参赛选手报到	入住酒店
	8:00- 14:00	专家、裁判报到	入住酒店
	15:00- 15:45	开赛式	承德护理职业学院
	16:00-17:00	领队会议	承德护理职业学院
	16:00-17:00	参赛选手熟悉赛场	承德护理职业学院
	17:00- 17:30	裁判培训、专家组卷	承德护理职业学院
	17:30- 18:00	专家检查场地封闭赛场	承德护理职业学院
竞赛第二天	8:00-8:30	参赛队第一模块选手进入候考室，检录，两次抽签	候考室
	8:30-9:15	第一模块比赛	比赛现场
	9:30-10:00	参赛队第二模块选手进入候考室，检录，两次抽签	候考室
	10:00-10:25	第二模块比赛任务一	比赛现场
	10:35-11:00	第二模块比赛任务二	比赛现场
	11:00-11:30	需结果评价参赛作品加密	比赛现场
	13:00-13:30	参赛队第三模块选手进入候考室，检录，两次抽签	候考室
	13:30- 16:30	第三模块比赛	比赛现场
	16:30-17:00	需结果评价参赛作品加密	比赛现场
	8:30- 16:30	组织现场观摩	比赛观摩室
	17:00-17:30	各模块作品评分与复核	比赛现场
	17:30- 18:00	各模块裁判组长在仲裁监督下，对加密信息解密，上报裁判长	比赛现场
	18:00- 18:30	裁判长在仲裁监督下，按照权重对比赛总分进行审核复查	比赛现场
18:30- 20:30	比赛成绩公示	入住酒店	
竞赛第三天	9:00- 11:00	闭赛式	承德护理职业学院
	9:00- 11:00	获奖作品点评观摩	承德护理职业学院

## （二）竞技过程

三个模块参赛选手按规定时间进入侯考区，分别依照以下流程进行比赛。

选手进入侯考区检录→二次抽签确定比赛顺序及工位号→等待比赛→现场裁判和引导员带队进入赛场→根据指令开始操作→监考人员宣布比赛时间到（提前完成比赛的选手需静坐不能离场）→计时员计时→裁判评分→监督仲裁员监督，记分员统分、核分→选手退场。

## 六、竞赛规则

### （一）竞赛报名

本赛项竞赛规则遵循大赛执委会公布《全国职业院校技能大赛章程》及《全国职业院校技能大赛制度汇编》的规定。按照大赛组委会规定的报名要求，通过“河北省职业院校技能大赛系统”报名参赛。

### （二）熟悉场地

- 1.各参赛队在规定的时间内完成赛场熟悉。
- 2.熟悉场地时，各参赛队严格服从管理，严禁拥挤，以免发生意外事故。

### （三）入场规则

- 1.参赛选手必须着大赛统一提供的服装，不得做任何识别身份的标记，违规者取消本次竞赛成绩。
- 2.每个参赛选手由专人引导进入候赛室，由赛场工作人员负责检录，参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，选手所有证件的个人信息必须一致。



3. 检录后，参赛选手在各模块候赛室进行两次加密抽签，第一次决定参赛编号，第二次决定赛位号，之后由引导员引导进入比赛现场。

4. 入场时，参赛选手不得携带任何通讯、摄录、录音、储存设备以及纸质材料等物品进入赛场。

#### （四）赛场规则

1. 选手进入赛场后，必须听从现场裁判的统一部署和指挥，并自觉接受裁判的监督和警示。

2. 若因突发事故导致竞赛中断，应提请裁判长确认并视具体情况做出裁决。

3. 模块一和模块二比赛设结束前 5 分钟提醒比赛时间到，模块三比赛设结束前 15 分钟提醒比赛时间到，比赛时间到选手应立即终止操作。

4. 赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

5. 各赛场除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、评分裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

6. 新闻媒体人员必须经过赛项执委会允许后持证进入赛场，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

#### （五）离场规则

1. 选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场；比赛结束后，需向现场裁判示意，签字后方可离场，离开赛场后不可再次进入。

2. 因病或其他原因需提前终止比赛的，需经裁判长同意后，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后方可离开，离开后不能再次进入赛场。

## 七、技术规范

1. 《高等职业学校口腔医学专业教学标准》（2021 版）

2. 《口腔执业助理医师考试大纲》和《口腔执业助理医师实践技能考试大纲》

3. 《全瓷冠牙体预备操作规范》 中华口腔医学会团体标准（T/CHSA 008-2023）

4. 《牙体及牙列缺损固定修复的口内数字化印模制取专家共识》中华口腔医学会团体标准（ T/CHSA 014-2021）

5. 国家十四五规划教材《全口义齿工艺技术》第四版

6. 口腔修复制作工国家职业技能标准（2020 年版）

7. 国家卫生健康委办公厅关于印发口腔相关病种诊疗指南《牙体缺损、牙列缺损与缺失修复诊疗规范》

## 八、技术环境

### （一）场地要求

1. 按模块要求配备 4 个技能竞赛区，每个竞赛区配备独立候赛区。每个候赛区设置竞赛选手等候席位，配置茶点、饮水等设施。

2. 技能竞赛区要求：

(1) 模块一技能竞赛区需配备有80平方米及以上的仿头模场地，配备同一品牌规格仿头模数量在满足赛位数量基础上，配备 5 台备用头模，赛场配挂钟。

(2) 模块二技能竞赛区需配备两个至少50 平方米及以上的场地，任务一需配备同一品牌规格口腔数字化扫描相关设备7台及以上，并配备正版软件；任务二需配备同一品牌规格计算机辅助设计相关设备7台及以上，并配备正版软件，赛场配挂钟。

(3) 模块三技能竞赛区需配备足够选手数量工位的技工桌场地 80平方米，赛场配挂钟。

(4) 工作区：包括登分室、监督仲裁室、休息室、医务室等。

3. 观摩区：为非参赛人员设置观摩区，同步直播竞赛现场，配置饮水等。

4. 会议区：设20人左右会议室一个，设 400 人的会议报告厅一处，用于竞赛开赛/闭赛典礼。

## (二) 竞赛技术平台要求

根据赛项要求需要配备的设备、器材、物品等由承办院校具体负责。

## 九、竞赛赛卷

开赛前一天由裁判长抽取正式赛卷与备用赛卷。

## 十、赛项安全

### (一) 比赛环境安全管理要求

1. 比赛前已对比赛现场、住宿场所和交通保障进行确认，确保比赛在要求规则范围内、计划内实施。赛场的布置，赛场内的器材、设备，符合国家有关安全规定。

2. 赛场周围设立警戒线，防止无关人员进入，发生意外事件。比赛现场内参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，安排对应工作人员严防选手出现错误操作。

3. 由于比赛内容涉及明火，高温等情况，需明确制度和预案，提前演练，并配备急救人员与抢救设施。

4. 比赛具备开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境设置有齐全的指示标志，安排足量引导人员，并开辟应急备用通道。

5. 大赛期间，赛场设置医疗医护工作站。

6. 在参赛选手进入赛位，赛项裁判工作人员进入工作场所时，将提醒督促参赛选手、赛项裁判、工作人员严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带未经许可的记录用具。如确有需要，由赛场统一配置，统一管理。

## （二）比赛人员安全管理要求

1. 所有参赛学生往返的火车票和飞机票，均已含保险费。

2. 所有参赛院校均由教师带队，否则不予接洽；参赛须知中明确体现各校自行承担参赛学生安全责任的条款，需所有参赛学生签名。

3. 在比赛现场及住宿地，由承办院校配备心理辅导教师。

## 十一、成绩评定

### （一）组织分工

1. 参与赛项成绩管理的组织机构包括检录组、裁判组、监督仲裁组等。

2. 检录组负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作。检录工作由赛项承办院校工作人员承担。

3. 参赛选手在各模块候赛室进行两次加密抽签，第一次决定参赛编号，第二次决定赛位号，抽签加密工作由分模块加密裁判负责，赛项承办院校工作人员不得参与。

4. 裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判与管理工作。

5. 裁判员根据比赛工作需要分为加密裁判、现场裁判和评分裁判，具体工作职责见《全国职业院校技能大赛专家和裁判工作管理办法》。

6. 监督仲裁组负责对赛项工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核；接受由参赛队领队提出的对裁判结果的书面申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

## (二) 成绩构成

实行百分制。每个模块占比如下：

**表 3 赛项成绩构成表**

模块		主要内容	分值
模块一	牙体预备	从全牙列中抽取任意一颗牙位进行双层全瓷牙预备	35 分
模块二	口腔数字化修复	任务一：口内数字化印模制取 在仿真头模上完成全口牙列的数字化扫描，取得全口牙列的印模数据	10 分
		任务二：数字化固定桥修复设计 按要求完成 3 单位固定桥设计	25 分
模块三	全口义齿排列	排列上下左右侧人工牙，雕刻上下颌牙龈	30 分

## (三) 赛项评分标准

**表 4 模块一评分标准**

模块一：牙体预备 双层瓷全冠牙体预备。完成时间：45 分钟。百分制记分，权重 35%。				
项目	评分点	评分标准	分值	得分
操作 过程 25 分	头模体位	根据操作牙位把头模调至合适体位	2 分	
	灯光调节	光斑覆盖操作牙区域或口镜将光线反射到操作牙区域	2 分	
	术者体位	根据牙位选择医师位置；背直，头正位，两腿分开，大腿和前臂与地面平行，上臂自然下垂	2 分	
	车针选择	根据不同备牙部位，选择恰当车针	3 分	
	器械握持	左手持口镜，右手握持手机、探针等操作器械；执笔式	2 分	
	支点	右手无名指作支点，左手有支点	2 分	
	口镜使用	正确使用口镜反映物象、聚光、牵拉等	2 分	
	牙体预备基本步骤	前牙：切缘预备—唇面预备—邻面预备—舌面预备—颈缘预备—精修完成； 后牙：牙合面预备—颊舌面预备—邻面预备—颈部预备—轴面预备—精修完成	6 分	

	手机与车针使用	正确安装手机车针，车针无松脱，预备时注意间歇、冷却	2分	
	感染防控	工作前清理手机水道气道，双手戴手套，避免接触污染区	2分	
操作结果 60分	切端(牙合面)预备	牙体组织磨除量与表面形态。切端、牙合面修复空间要求：1.5-2.0mm。上前牙切缘预备成与牙体长轴成45°，且向腭侧形成小斜面；下前牙切缘斜面斜向舌侧。后牙牙合面按解剖形态均匀磨切，保持牙合面正常外形	10分	
	唇颊面预备	牙体组织磨除量、表面形态及肩台形态位置。唇面修复空间要求：前牙唇面1.5mm；后牙颊面1.5-2.0mm。前牙唇面预备颈部边缘线终止于龈平。后牙颊面预备后外形尽量与牙冠外形相一致	10分	
	邻面预备	牙体组织磨除量、表面形态及肩台形态位置。前牙：去除邻面倒凹，保证颈部肩台预备，保持邻面适当的切向聚合度，颈部边缘与唇(颊)面颈部边缘连续。后牙：间隙足够，邻面预备方向与就位道一致，避免形成过大聚合度	10分	
	舌面预备	牙体组织磨除量、表面形态及肩台形态位置。前牙舌面修复空间要求：1.0mm。后牙舌面修复空间要求：1.0-1.5mm。颈缘平齐龈缘	10分	
	精修	轴面和谐自然，无轴面角，肩台清晰	10分	
	共同就位道	有共同就位道	10分	
	爱伤意识 12分	操作	遵照流程，避免灯光照射患者眼部，动作细致，邻牙、软组织及头模无损伤	10分
态度		谈吐文明，表述简洁，恰当告知“患者”注意事项。举止得体，心平气和，态度悦纳	2分	
职业素养 2分	职业素养	仪表端庄，装饰得体，操作认真等	2分	
赛后清理 1分	电源、地面、设备归位	关闭电源，整理仪器设备，理顺物品，清洁台面	1分	
总分			100分	

表 5 模块二任务 1 评分标准

模块二： 口腔数字化修复				
任务一： 口内数字化印模制取。完成时间：25 分钟。百分制记分，权重 10%。				
项 目	评分点	评分标准	分值	得分
操作 过程 34 分	握持方式	握笔式，持拿扫描枪，平稳不晃动	2 分	
	扫描枪准备	检查镜头是否清洁，并等待 10 秒预热镜头	2 分	
	扫描前与患者的沟通	与患者有充分的交流，确认了患者的张口度，并详细说明口扫过程中如何进行配合	4 分	
	口腔湿度处理	擦拭牙列，扫描全程无唾液干扰	4 分	
	第一帧扫描牙位选择	第一帧选择磨牙的咬合面	2 分	
	扫描顺序	依次扫描咬合面-舌侧-唇侧-咬合关系	4 分	
	口镜使用	扫描时牵拉口唇及其他软组织扩充扫描视野	4 分	
	扫描连续	标准扫描顺序操作连续	4 分	
	扫描中干扰图像	保证扫描边缘清晰完整并且整齐，可暴露 1-1.5 cm 范围牙龈，无过多干扰图像，如手指、唇颊黏膜、过多上腭等	4 分	
	扫描操作要求	将扫描头探入患者口内后才开始扫描；将扫描头从患者口内拿出前先暂停扫描，结束后提交订单	4 分	
操作 结果 60 分	扫描时间	全部用时少于 6 分钟得 30 分，6-7 分钟得 25 分，7-8 分钟得 20 分，8-9 分钟得 15 分，9-10 分钟得 10 分	30 分	
	扫描完整性 (龈下过深处图像缺失不予扣分)	全牙列各牙面清晰完整，每处图像缺失扣 2 分	14 分	
		牙龈 1-1.5cm 清晰完整，每处图像缺失扣 1 分,超范围干扰图像 1 处 (区) 扣 1 分	8 分	
		咬合正确	8 分	
爱伤 意识 3 分	操作	遵照规程，动作轻柔	2 分	
	态度	告知患者注意事项，尊重患者知情权	1 分	
职业 素养 2 分	职业素养	仪表端庄，装饰得体，操作认真等。	2 分	
赛后 清理 1 分	电源、地面、设备归位	关闭电源，整理仪器设备，理顺物品，清洁台面。	1 分	
总分			100 分	



表 6 模块二任务 2 评分标准

模块二：口腔数字化修复 任务二：数字化固定桥修复设计：三单位固定桥修复。完成时间：25 分钟。百分制记分，权重 25%。				
项 目	评分点	评分标准	分值	得分
创建订 单信息 10 分	牙位	依据设计要求，选取正确牙位	5 分	
	全冠	依据设计要求，创建正确的修复体类型	5 分	
固定桥 (三单 位) 87 分	牙冠 形态	牙冠是否完成设计；牙冠形态是否完整；牙冠的邻接关系与咬合关系是否合适	16 分	
		各牙冠的解剖特征设计情况；各牙冠的边缘线是否连续	15 分	
		插入方向的设定与各牙冠倒凹是否协调	10 分	
		从近/远中向、唇/舌向查看牙冠整体美观度	10 分	
	牙桥 形态	牙桥是否完成设计；桥体与各牙冠的连接是否正确，桥体底部与代型是否接触	16 分	
		桥体是否与牙冠连接成一体，连接体设计形态和面积是否符合要求	10 分	
		从近/远中向、唇/舌向查看牙桥整体美观度	10 分	
职业 素养 2 分	职业素养	操作认真，精益求精	2 分	
赛后 清 理 1 分	电源、 地面、设 备归位	关闭电源，整理仪器设备，理顺物品，清洁台面。	1 分	
总分			100 分	

表 7 模块三评分标准

模块三：全口义齿排列 排列上下左右侧人工牙，雕刻上下颌牙龈。完成时间：180 分钟。百分制记分，权重 30%。				
项目	评分点	评分标准	分值	得分
操作过程 5分	正确使用酒精灯	用后及时用盖灭灯	1分	
	正确使用雕刻刀	使用雕刻刀操作时要有正确的支点	2分	
	蜡勺加热方法正确	蜡勺置于酒精灯火焰的外焰加热	2分	
操作结果 90分	牙列形态	前牙列弧度与颌弓一致	5分	
		前牙位置与牙合托的牙合平面一致	5分	
		前牙为浅覆盖、浅覆牙合	5分	
		前牙的轴向倾斜角度协调合适	5分	
		后牙位置与牙合托的牙合平面协调	5分	
		后牙上下颌牙尖咬合位置正确	5分	
		牙列曲线（纵牙合曲线、横牙合曲线）恰当	10分	
		下颌后牙水平向位置符合 Pound 三角要求	5分	
	咬合要求	良好的正中平衡牙合接触	10分	
		具备前伸平衡牙合	5分	
		具备侧方平衡牙合	5分	
	基托形态	基托磨光面形态流畅，呈现生理性凹面	5分	
		基托边缘伸展位置正确	5分	
		基托边缘密合，厚度适合，形态正确	5分	
		牙龈缘外形逼真，根形形态与人工牙的牙体长轴协调	5分	
基托表面光洁、无气孔		5分		
职业精神 5分	物品维护	不损坏模型、工具	1分	
	竞赛态度	精益求精完成全程操作	2分	
	赛后整理	操作完成后，清理桌面和物品	2分	
总分			100分	

#### （四）裁判员组成

裁判团队由7位裁判员组成，其中裁判长1名，6名评分裁判员。

#### （五）成绩管理基本流程

大赛选手分模块检录→一次抽签加密，确定参赛编号→二次抽签加密，确定赛位号→选手进入赛场，完成大赛，过程评价，选手离场→参赛作品加密→结果评价与复核→加密信息解密→裁判长将模块成绩汇总，监督仲裁组对赛项工作全程进行监督→大赛成绩公示、上报。

#### （六）检录

检录。由检录工作人员依照检录表进行点名核对，并检查确定无误后向裁判长递交检录单。

#### （七）成绩评定

##### 1. 过程评分

（1）参赛队伍（选手）按比赛要求进行操作，评分裁判对照评分表即时判分。评分裁判不得少于7人，单数。

（2）两名记分员在监督仲裁人员的现场监督下，对参赛队伍（选手）的评分结果进行分步汇总并计算平均分，以所有步骤成绩的加权汇总值作为该参赛队伍（选手）的最后得分。

（3）裁判长当天提交赛位评分结果，经复核无误，由裁判长、监督仲裁人员签字确认。

##### 2. 结果评分

分为客观评分和主观评分。流程如下：

(4) 客观评分，应由两名评分裁判使用评分软件自动评分，客观评分不一致的须在计分前及时更正。

(5) 主观评分，应至少由7名评分裁判独立评分，去掉一个最高分和一个最低分后，其余得分的算术平均值作为参赛队伍（选手）的最后得分。

(6) 两名记分员在监督仲裁人员的现场监督下负责计分。

(7) 裁判组组长在竞赛结束 6 小时内提交赛位（竞赛作品）评分结果，经复核无误，由裁判长、监督仲裁人员签字确认后公布。

#### （八）抽检复核

1. 为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组对赛项总成绩排名前 30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于 15%。

2. 监督仲裁组须将复检中发现的错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

3. 复核、抽检错误率超过 5%的，则认定为非小概率事件，裁判组须对所有成绩进行复核。

#### （九）成绩公布

记分员将解密后的各参赛队伍（选手）成绩汇总成比赛成绩，经裁判长、监督仲裁组签字，公示2小时（公示有效时间范围 07:00—24:00）且无异议后，公布比赛结果。将赛项总成

绩的最终结果录入赛务管理系统，经裁判长、监督仲裁长在系统导出成绩单上审核签字后，在闭赛式上宣布并颁发证书。

#### （十）成绩报送

1. 录入。由承办单位信息员将赛项总成绩的最终结果录入赛务管理系统。

2. 审核。承办单位信息员对成绩数据审核后，将赛务系统中录入的成绩导出打印，经赛项裁判长审核无误后签字。

3. 报送。由承办单位信息员将裁判长确认的电子版赛项成绩信息上传赛务管理系统，同时将裁判长签字的纸质打印成绩单报送大赛执委会办公室。

#### （十一）留档备案

1. 成绩分析。为了做好赛项资源向教学资源转化工作，专家组根据裁判判分情况，分析参赛选手在比赛过程中对各个知识点、技术技能的掌握程度，并将分析报告报备赛项执委会办公室适时公布。

2. 留档备案。赛项每个比赛环节裁判判分的原始材料和最终成绩等结果性材料都经监督仲裁组人员和裁判长签字后装袋密封留档，并由赛项承办院校封存，委派专人妥善保管。

#### （十二）成绩使用

大赛最终成绩由大赛组委会秘书处公布，任何组织和个人，不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动。

## 十二、奖项设置

### (一) 奖励类别

#### 1. 选手奖励

赛项设参赛选手团体一、二、三等奖。以赛项实际参赛队(团体赛)总数为基数,一、二、三等奖获奖比例分别为10%、20%、30%(小数点后四舍五入)。如因成绩并列而突破获奖比例,须报大赛执委会办公室批准。

#### 2. 优秀指导教师奖励

赛项获得一等奖的参赛队(团体赛)的指导教师可以获“优秀指导教师奖”。

### (二) 奖励标准

1. 获得各赛项一、二、三等奖的团体赛参赛选手授予标明获奖选手和指导教师的荣誉证书。

2. 获得大赛“优秀指导教师奖”个人,授予相应荣誉证书。

## 十三、赛项预案

### (一) 管理方面

1. 加强领导,健全组织,强化安全重要性,完善各项措施落实。

2. 对参赛选手进行安全教育。

3. 注意食品安全与水的安全,关注天气状况,必要时备好雨伞或雨衣。

4. 赛场配有安保人员，禁止无关人员进入赛场。

5. 遭遇突发火灾时，现场第一发现人、防火责任区责任人应迅速向大赛安全防火委员会报告，向消防部门 119 报警。保障组第一时间向上级领导部门通报情况。通知应急处理小组在最快时间内到达事故现场，分楼层按照安全指示标记有序疏散人员，协助火场人员迅速有序逃生。

6. 赛场指定区域配备救护车和医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

## （二）赛事应急

1. 物品耗材紧缺应急。对参赛选手备赛中客观上出现备赛物品数量不足或结构性缺失时，现场组工作人员需及时提供备用物品和耗材，保证选手备物所需。

2. 赛事过程出现问题应急。竞赛过程中出现的问题，如参赛选手使用设备的方法明显错误影响比赛正常进行、个人信息泄露等，由裁判组现场立即制止，报裁判长同意后终止参赛选手本操作项目比赛。

3. 赛后出现问题应急。对参赛选手竞赛后出现的不正常现象，如精神颓废、情绪低落等，及时给予心理疏导，并告知领队及指导老师时刻关注，避免不必要的意外发生。

4. 其他方面因停电、停水和非人为因素造成设备故障，经裁判长确认后，参赛选手可暂停比赛，视解决情况所需时间长短，决定延续或调整比赛时间。

## 十四、竞赛须知

### (一) 参赛队须知

1. 所有参赛选手、指导教师、领队的往返交通费、食宿费及保险费等参赛院校自理。

2. 各参赛队由领队、指导教师和参赛选手组成，由各参赛省审核后推荐，领队负责组织本参赛队参加各项赛事活动，协调参赛队与赛项组织机构及承办院校的对接工作。领队应积极做好本参赛队的服务工作，引导和教育参赛指导教师和学生正确对待参赛工作，积极配合赛项组织机构和承办单位的工作。明确要求指导教师和参赛选手按制度规定的程序处理比赛过程中出现的争议问题，不得利用比赛相关的微信群、QQ群发表虚假信息和不当言论等。

3. 领队负责申诉工作。参赛队认为存在不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及工作人员的违规行为等情况时，须由领队在赛项竞赛结束选手成绩公布 2 小时内，向赛项监督仲裁组提交书面申诉材料。

4. 参赛队领队、指导教师凭证件进入观摩室进行观摩。

### (二) 指导教师须知

1. 指导教师必须是参赛选手所在学校的专兼职教师，每支参赛队伍限报 2 名指导教师。指导教师一经确定原则上不得随意变更。

2. 指导教师应该根据专业教学计划和赛项规程合理制定训练方案，认真指导选手训练，培养选手的综合职业能力和良



好的职业素养，克服功利化思想，避免为赛而学、以赛代学。比赛期间对参赛选手进行日常管理。

3. 指导教师应该根据赛项规程要求做好参赛选手保险办理工作，并积极做好选手的安全教育。

4. 指导教师参加赛项观摩活动，不得违反赛项规定进入赛场干扰比赛正常进行。

5. 指导教师应自觉遵守大赛各项制度，尊重专家、裁判、监督仲裁及赛项承办单位工作人员。要引导和教育参赛选手对于认为有影响个人比赛成绩的裁判行为或设备故障，按照赛项指南规定和大赛制度进行申诉，不得在网络、微信群、QQ 群等各种媒体发表、传播有待核实信息和过激言论。对比赛过程中的争议问题，要按大赛制度规定程序处理，不得采取过激行为。

### （三）参赛选手须知

1. 参赛选手应该文明参赛，注意仪表仪容，服从裁判统一指挥，尊重赛场工作人员，自觉维护赛场秩序，遵守比赛纪律。如参赛选手因对裁判不服从而停止比赛，则以弃权处理。

2. 参赛选手须严格遵守竞赛规程规定的安全操作流程，防止发生安全事故。

3. 参赛选手应该爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。

4. 参赛选手须严格按照规定时间进入候赛区和比赛场地，不允许携带任何竞赛规程禁止使用的电子产品及通讯工具，

以及其它与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛院校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

5. 参赛选手对于认为有影响个人比赛成绩的裁判行为或设备故障等，应向指导老师反映，由领队按大赛制度规定进行申诉。参赛选手不得利用比赛相关微信群、QQ 群发表虚假信息 and 不当言论。

6. 参赛选手按照大赛要求规范着装进入赛场，不得在参赛服饰上作任何标识。

7. 参赛选手进入赛场须携带身份证、参赛证、学生证，不得携带其它任何物品，违规者取消本次比赛成绩。

8. 参赛选手竞赛开始、终止时间由工作人员记录在案；比赛时间到，选手停止撰写或实操，按照要求离开竞赛区域。参赛选手提前结束竞赛并示意后，不得再进行任何操作。

#### （四）工作人员须知

1. 赛场各类工作人员必须遵守工作规范，统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2. 除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外。新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

### 十五、申诉与仲裁

本赛项设赛项监督仲裁工作组。监督仲裁工作组人数为 3 人，设组长 1 人。

1. 各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件等，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项监督仲裁组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。

2. 监督仲裁人员的姓名、联系方式、工作地点应该在竞赛期间向参赛队和工作人员公示，确保信息畅通并同时接受大众监督。

3. 申诉启动时，由各参赛校领队向赛项监督仲裁工作组递交亲笔签字同意的仅限于本队的书面申诉报告。申诉报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4. 提出申诉的时间应在竞赛结束后2小时内，超过时效不予受理。

5. 赛项监督仲裁工作组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。

6. 仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

7. 申诉方可随时提出放弃申诉。

8. 申诉方必须提供真实的申诉信息并严格遵守申诉程序，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。

## **十六、竞赛观摩**

1. 根据竞赛场地情况设观摩区，竞赛场内不设观摩区，观摩区设在承德护理职业学院1号教学楼1楼报告厅。

2. 观摩区用高清大屏幕或投影设备现场直播赛场内各赛位竞赛状况。

3. 公开观摩时间，观摩参赛选手比赛。

4. 在观摩区内要遵守大赛纪律和承办校纪律要求。

## **十七、竞赛直播**

1. 竞赛场内安装高清摄像头，所有赛位无死角，比赛影像同步录制，已备核查。

2. 赛场外有大屏幕或投影，音视频同步显示赛场内竞赛状况。

3. 多机位拍摄开赛式、闭幕式和比赛现场，制作优秀参赛选手采访、优秀指导教师采访、裁判专家点评和优秀企业人士采访视频资料，突出赛项的技能重点与优势特色。为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资源。