

# 河北省职业院校技能大赛

## 赛项规程

赛项名称： 建筑工程识图

英文名称： Reading and Drafting of  
Construction Drawings

赛项组别： 高等职业教育

赛项编号： GZ066

# 2024 年河北省职业院校学生技能大赛 “建筑工程识图”（高职组）赛项规程

## 一、赛项信息

赛项名称：建筑工程识图

赛项编号：GZ066

赛项组别：高职组

竞赛形式：团体赛

赛项专业大类：土木建筑

## 二、竞赛目的

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务乡村振兴战略，支撑建筑产业现代化发展需求，对接建筑业转型升级和工业化、智能化、数字化、绿色化发展新趋势，实现产教协同育人，实现以赛促学、以赛促教、以赛促改。

通过竞赛，搭建建筑工程识图技能的竞技舞台。促进课程教学与岗位技能需求互通，对标职业岗位核心能力，引发学生对识图技能关注，引导学生强化实践锻炼，深化技能学习，提升技能水平，满足建筑业转型升级对高素质技术技能人才需求。

通过竞赛，搭建建筑工程识图技能的展示平台。技能大赛展示选手精神风貌与技能水平，坚持文化自信，培养学生职业素养和操守，赛技能、赛素养，促进教师因材施教，融入“课程思政”，培育工匠精神。

通过竞赛，搭建“课岗赛”融合改革平台。通过“赛教融合”与“赛训融合”，促进课程教学与岗位需求有效对接，融入装配式建筑、新型建材、建筑模型三维转换等技术技能，适应绿色建筑、工业化、

标准化、信息化发展新要求，助力“岗课赛证”融通，深化“三教”改革，推动课堂革命，引领土建类专业高质量发展。

### 三、竞赛内容

本赛项主要考核选手在建筑工程施工图技术信息识读、运用 CAD 绘图软件绘图、进行数字设计成果三维转换等方面的实践能力和职业素养。围绕典型工作任务优化竞赛模块内容、创新竞赛组织形式和团队分工合作方式，突出团队协作意识、创新意识、效率意识和成果意识。竞赛内容涵盖建筑工程施工图识图、绘图和三维转换等典型工作任务，由建筑识图与绘图、结构识图与绘图 2 个模块组成，每个模块分识图、绘图和模型（数字设计成果的三维转换）3 个任务。参赛团队由 2 人组成，合作完成 2 个模块的任务；在开赛前二次加密抽签时通过抽签确定参赛团队的座位号，由二位选手在抽签当场自由选择 A 或 B 机位，其中 A 机位选手负责提交识图成果，B 机位选手负责提交绘图与模型成果；竞赛过程中两名选手合作完成竞赛任务，每模块 3 项任务仅提交一份成果，分别计分后合并计入总成绩。

#### （一）建筑识图与绘图模块

**任务一（识图）：建筑工程施工图识读。**选手在阅读给定的建筑施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料后，领会图纸的技术信息，发现图纸中存在的错误、缺陷、疏漏，合作完成建筑工程施工图识读相关技能、知识答题。

**任务二（绘图）：建筑工程施工图绘制。**选手根据给定的建筑施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用 CAD 绘图软件合作完成给定的建筑专业施工图绘制。

**任务三（模型）：建筑模型三维转换。**选手根据给定的建筑节点详图，运用三维建模软件，合作完成建筑节点详图的三维转换。

## （二） 结构识图与绘图模块

**任务一（识图）：结构施工图识读。**选手在阅读给定的建筑、结构等施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料后，领会图纸的技术信息，发现图纸中存在的错误、缺陷、疏漏，合作完成结构施工图识读相关技能、知识答题。

**任务二（绘图）：结构施工图绘制。**根据给定的建筑、结构等施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用 CAD 绘图软件合作完成给定的结构专业施工图绘制。

**任务三（模型）：结构模型三维转换。**根据指定的结构构件详图，运用三维建模软件，合作完成结构构件详图的三维转换。

## 四、竞赛方式

模块		竞赛内容	比赛时长	分值
模块一	建筑识图与绘图	任务一(识图) 建筑施工图识读 任务二(绘图) 建筑施工图绘制 任务三(模型) 建筑模型三维转换	180 分钟	总分 140 分 其中 识图 80 分 绘图 50 分 模型 10 分
模块二	结构识图与绘图	任务一(识图) 结构施工图识读 任务二(绘图) 结构施工图绘制 任务三(模型) 结构模型三维转换	180 分钟	总分 160 分 其中 识图 100 分 绘图 50 分 模型 10 分

### （一）竞赛形式

线下比赛。

### （二）组队方式

1. 竞赛为团体赛，每校限报 1-2 队，每支参赛队由 2 名选手组成，

性别和年级不限。

2. 每支参赛队伍可配 2 名指导教师。

3. 参赛选手应为高等职业学校专科、本科全日制在籍学生，指导教师应为本校在职教师。如五年一贯制高职学生报名参赛，四、五年级学生参加高职组比赛。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不得再行参加同一项目同一组别的比赛。

4. 参赛队员、指导教师在报名获得审核确认后，以正式报名为准，正式报名截止后，相关信息一律不得更改。

## 五、竞赛时间安排

日期	时间	内容	备注
5 月 21 日 竞赛前一天 (报到日)	14:00-15:30	报到，领取资料	承办学校
	16:00-17:00	大赛开幕式、领队说明会	承办学校
5 月 22 日 竞赛日	7:40-8:30	抽签、检录入场	赛场
	8:30-9:00	模块一赛前准备	
	9:00-12:00	模块一 建筑识图与绘图	
	12:00-13:30	午餐休息 模块二赛前准备	
	13:30-16:30	模块二 结构识图与绘图	

## 六、竞赛规则

### (一) 赛项组织

赛项执委会遵守大赛制度，遵从河北省职业院校技能大赛组委会

的指导、检查和监督。

1. 专家工作组。负责技术文件编撰、竞赛命题、裁判培训等工作。

2. 裁判工作组。裁判组在裁判长领导下工作，负责竞赛成绩的评判，严格执行裁判工作的有关规定、公正执裁。

裁判长对赛项执委会负责，并接受赛项执委会及专家工作组的协调和指导。

## **（二） 竞赛规则**

1. 参赛选手必须持“三证”（参赛证、本人身份证和学生证）入场参加竞赛。各参赛队领队和指导教师及其他无关人员均不得私自进入赛场。

2. 参赛选手应在规定时间到达赛场，按事先抽签的顺序到检录处检录，由检录裁判验证后统一保管“三证”，待比赛结束由领队统一取回。参赛队通过再次抽签确定赛场和机位，入场、检查竞赛设备。

抽签方式：抽签采用两次加密，两次加密分别由两组加密裁判负责。通过检录的选手抽签取得第一次加密号，第一次加密号为选手代码，第一次加密统计制表签字后由第一组加密裁判交保密室封存；然后选手用第一次加密号抽签换取第二次加密号，第二次加密号为赛场机位号，第二次加密统计制表签字后由第二组加密裁判交保密室封存（裁判组可结合场地等条件适当调整加密方式）。

3. 竞赛正式开始 15 分钟以后选手不得再入场参加竞赛，按弃权处理。竞赛时间段内参赛选手不得离开赛场，如有特殊情况需暂时离开赛场，应报告监考人员同意，离开赛场期间应有流动监考人员陪同。竞赛结束之后，参赛选手确认提交的竞赛成果后，在监考人员的组织下离开赛场。

4. 参赛选手按照抽签决定的赛场及机位对号入座，参赛选手在竞

赛正式开始之前应对计算机进行开机检查，但只准浏览和试用建筑工程识图答题系统、试运行软件。

5. 竞赛开始前 15 分钟，由竞赛监考人员当众拆封竞赛试题与图纸，并对数量及完好情况进行认真检查，在竞赛正式开始前 10 分钟分发试题与图纸，并提醒参赛选手检查与核对。

6. 赛场提供设备、软件和备品，选手禁止携带任何物品进场。

7. 竞赛期间选手遇到问题应及时举手示意，离场需报告现场裁判批准。不得提前提交竞赛成果。听到竞赛结束信号后，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延竞赛时间，试题与草稿纸不得带出考场。对违反赛场规则，不服从监考人员劝阻者，经赛项执委会裁决可取消其比赛资格。

8. 午休期间选手在指定位置就餐和休息。

### **（三）成果提交**

识图成果通过局域网自动提交到答题系统，在成绩汇总之前应在系统中稳妥保留，封闭服务器。绘图成果用 U 盘提交，每个参赛队 1 支 U 盘，并按规定编号。选手按照赛题统一要求规定为绘图成果命名，并保存在计算机指定位置的文件夹内。竞赛结束时由选手把竞赛成果保存到 U 盘，监考人员负责核对文件夹内的文件数量，并与选手履行交接手续。

### **（四）文明参赛要求**

1. 参赛队领队和指导教师应严格遵守赛场规章制度，按时参加赛项组织的相关会议。竞赛过程中，领队和指导教师不得进入竞赛现场。

2. 参赛选手应严格遵守赛场规章、操作规程，保证人身及设备安全，接受监考人员的监督和警示，文明竞赛。

## （五）成绩确认与公布

识图与绘图成绩分项统计并汇总、解密、折算成总成绩后，经裁判长审核无误，由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认后公布。裁判长或赛项执委会相关人员接受参赛队的咨询。

仲裁组负责接受参赛队的投诉，并负责仲裁。

全部赛项比赛结束后，省教育厅统一对获奖名单进行公示和公布。

## 七、技术环境

### （一）竞赛环境

技能竞赛安排在工程造价实训室，赛场布置和机位布置应符合竞赛要求。同一参赛队 2 名选手座位相邻布置，以便于选手合作参赛。竞赛时每位参赛选手配置 1 台计算机，配置 2 台显示器（也可为宽屏显示器双显），其中 1 台显示器用于竞赛识图、绘图与建模，另 1 台显示器用于展示电子版图纸。配置 2 台显示器时，均为 19 寸或更大；也可以配置 1 台 27 寸或更大、可以实现双屏显示的显示器。所有计算机设备应为相同（或相近）配置，赛场应按 1/20 的比例配置备用机，备用机配置应与竞赛用计算机配置相同。

计算机操作系统为 Windows10；搜狗拼音输入法与搜狗五笔输入法（版本不限）；Adobe Acrobat 9.0 Professional；Microsoft Word2010 版、谷歌浏览器 Chrome。

计算机配置：

### （二）技术平台

服务器	1. 计算机配置	1. 操作系统：Windows10/Windows server 2012 64 位 2. 必须有 D 盘。 3. CPU: $\geq$ i7, 不限主频 4. 内存: $\geq$ 16G, 独立显卡 (显存 $\geq$ 8G) 5. 显示器: $\geq$ 21 寸 (不限缩放比) 6. 固定 IP 地址
	2. 其他软件	相关办公软件, 谷歌浏览器 Chrome。
网络	服务器与选手计算机必须在一个局域网内, 局域网通畅无通信故障。	
计算机	1. 不能为无盘工作站、云机房、云桌面等任何“云”运行管理模式的计算机。 2. 操作系统: Windows10 64 位 3. CPU: $\geq$ i7, 不限主频 4. 内存: $\geq$ 8G 独立显卡 (显存 $\geq$ 4G) 5. 显示器: $\geq$ 19 寸 (不限缩放比)。	
其他软件	1. Adobe Acrobat 9.0 (可高于此版本, 或其他能正常阅读、编辑 PDF 文件的软件, 如福昕软件等, 版本不限); 相关办公软件; 三维看图软件等。 2. 搜狗拼音输入法与搜狗五笔输入法 (版本不限) 3. 谷歌浏览器 Chrome (最新版), 且设为默认浏览器。	
网络	服务器与选手计算机必须在一个局域网内, 局域网通畅无通信故障。	
赛位	每两台机器为一组赛位, 赛位之间设置隔挡, 避免相互干扰。	

竞赛使用的所有计算机及工具均由承办学校统一提供, 软件由支持企业提供。包括:

1. 竞赛答题系统: 答题软件的性能包括自动评分、成绩统计、成果和成绩导出等。

2. 二维绘图软件: 中望 CAD2023 教育版。

三维转换软件: 中望三维创意设计软件 V2023 (3DOne Plus)。

## 八、竞赛样题

竞赛采用的工程载体为钢筋混凝土结构高层民用建筑。

### 模块一 建筑识图与绘图

### 任务一：建筑施工图识读（共 80 分）

选手通过阅读给定的建筑工程施工图纸及相关技术资料，正确理解设计意图，完成建筑施工图识读相关技能与知识的答题。

#### （一）单项选择题（1-60 题，每题 1 分，共 60 分）

1. 本工程强电设备间门的防火级别为（ ）。

A、甲级 B、乙级 C、丙级 D、丁级

2. 本工程无障碍坡道设计在（ ）。

A、北面 B、南面

C、南面和西面 D、本工程没有无障碍坡道

3. 略

（二）多项选择题（61-70 题，每题 2 分，共 20 分。多选、选错不得分，漏选得一半分）

1. 以下关于本工程说法错误的是（ ）。

A、车库顶板覆土深度为 900mm

B、未设置尾气井

C、地下车库 2 号防火分区的面积为 777.43 m<sup>2</sup>

D、车库入口的缓坡坡度为 7.5%

E、1#楼梯屋顶层平面中 FM 乙 1821 开启方向错误

2. 关于本工程消防设计说法正确的是（ ）。

A、疏散走道两侧隔墙耐火极限为 2h

B、大厅上空周边粗虚线代表特级防火卷帘

C、建筑消防高度在图中存在矛盾

D、可在 1#楼梯的防火墙上增设甲级防火门

E、地下室耐火等级为二级

3. 略

## 任务二：建筑施工图绘制（共 50 分）

识读给定的建筑工程施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用 CAD 软件完成建筑绘图。

1. 打开样板图“试题 1.dwg”，在此基础上按照建筑工程变更单 01 的内容，完成本工程二层平面图绘制(样板图中已有内容无需绘制)。

2. 略

## 任务三：建筑模型三维转换（共 10 分）

识读给定的建筑工程施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用三维建模软件完成建筑详图三维转换。

1. 根据提供的图纸资料，按照建筑工程变更单 02 的内容，在建模软件内创建屋面 3#节点构造模型（位于某轴处）。

## 模块二 结构识图与绘图

### 任务一：结构施工图识读（共 100 分）

根据给定的建筑工程施工图纸和结构工程施工图纸进行识读，正确理解设计意图，独立完成结构施工图识读相关知识与技能的答题。

（一）单项选择题（1-50 题，每题 1.5 分，共 75 分）

1. 本工程嵌固部位为（ ）。

A、基础顶面 B、-1 层 C、一层 D、图纸未明确

2. 对于本工程地下室外墙，说法错误的是（ ）。

A、混凝土保护层厚度为 50mm

B、混凝土环境类别为二（a）类

C、混凝土抗渗等级为 P6

D、混凝土采用 C40

3. 略

（二）多项选择题（51-60 题，每题 2.5 分，共 25 分。多选、选

错不得分，漏选得一半分）

1. 关于本工程以下说法正确的是（ ）。

- A、外墙窗下圈梁的梁宽为 180mm
- B、当室内填充墙设置通长水平系梁时，梁高为 200mm
- C、人流通道的填充墙面层砂浆采用 M7.5
- D、室内填充墙构造柱截面为 200mmx200mm
- E、电梯井道四角构造柱的截面尺寸为 200mmx200mm

2. 关于本工程基础，以下说法错误的是（ ）。

- A、地基基础设计等级为甲级，地基基础抗震等级为三级
- B、基础采用 C40 防水混凝土，地下室防水底板的抗渗等级为 P8
- C、防水底板的迎土面混凝土结构环境类别为二（b）类
- D、防水底板厚 500mm，底板底部钢筋的保护层厚度 40mm
- E、基础垫层厚 200mm，采用 C20 素混凝土

3. 略

任务二：结构施工图绘制（共 50 分）

识读给定的结构工程施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用 CAD 软件独立完成结构图绘图。

1. 打开样板图“试题 1.dwg”，按照变更单附图内容，在答案卷中绘制给定范围内的基础构造详图。

2. 略

任务三：结构模型三维转换（共 10 分）

识读给定的建筑工程施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用三维建模软件完成结构详图三维转换。

1. 打开样板图“试题 1.dwg”，根据变更单附图内容，在建模软件中创建给定范围内的框架梁 KL17 节点构造模型。

## 九、技术规范

主要依据相关国家职业技能规范和标准，注重考核基本技能，体现标准程序，结合生产实际，考核职业综合能力，并对技术技能型人才培养起到示范引领作用。根据竞赛技术文件制定标准，主要采用以下标准、规范及工具软件：

- （一）《房屋建筑制图统一标准》GB/T50001-2017；
- （二）《总图制图标准》GB/T50103-2010；
- （三）《建筑制图标准》GB/T50104-2010；
- （四）《建筑结构制图标准》GB/T50105-2010；
- （五）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板）》22G101-1；
- （六）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土板式楼梯）》22G101-2；
- （七）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（独立基础、条形基础、筏型基础及桩基承台）》22G101-3；
- （八）《建筑信息模型设计交付标准》GB/T-51301-2018；
- （九）与建筑识图、建筑制图、建筑功能、建筑构造、建筑结构、建筑信息模型有关的其他规范、标准、教材、参考书及有关的教学资源与训练软件。

## 十、成绩评定

### （一）评分标准

1. 以现行国家或行业建筑设计、制图、施工规范及有关技术标准作为制定评分标准的依据。

2. 主要参照行业标准《建筑与市政工程施工现场专业人员职业标准》（JGJ/T250-2011）、国家相关《专业教学标准》及“1+X”《建

筑工程识图技能等级标准》对岗位知识和技能的要求，确定竞赛题目的范围、权重及程度。

## （二）评分方法

### 1. “建筑识图与绘图”模块

#### （1）建筑施工图识读

“建筑施工图识读”竞赛任务为机考评分。流程如下：

1) 参赛选手完成答题，竞赛结束前保存成果并提交。

2) 评分系统后台自动评分。

3) 裁判长组织相关人员实时汇总各赛位号的成绩，经复核无误，由裁判长、监督仲裁组签字确认、存留。

#### （2）建筑施工图绘制

“建筑施工图绘制”竞赛任务为结果评分，每个参赛队提交 1 套竞赛成果。

#### （3）建筑模型三维转换

“建筑模型三维转换”竞赛任务为结果评分，每个参赛队提交 1 套竞赛成果。

### 2. “结构识图与绘图”模块

#### （1）结构施工图识读

“结构施工图识读”竞赛任务为机考评分。流程如下：

1) 参赛选手完成答题，竞赛结束前保存成果并提交。

2) 评分系统后台自动评分。

3) 裁判长组织相关人员实时汇总各赛位号的成绩，经复核无误，由裁判长、监督仲裁组签字确认、存留。

#### （2）结构施工图绘制

“结构施工图绘制”竞赛任务为结果评分，每个参赛队提交 1 套

竞赛成果。

### **(3) 结构模型三维转换**

“结构模型三维转换”竞赛任务为结果评分，每个参赛队提交 1 套竞赛成果。

## **(三) 成绩评定**

### **1. 识图任务部分**

“建筑施工图识读”卷面分值总分为 80 分，“结构施工图识读”卷面分值总分为 100 分，选手得分精确到小数点后三位。

### **2. 绘图任务部分**

“建筑施工图绘制”和“结构施工图绘制”卷面分值总分各为 50 分，选手得分精确到小数点后三位。

### **3. 模型任务部分**

“建筑模型三维转换”和“结构模型三维转换”卷面分值总分各为 10 分，选手得分精确到小数点后三位。

### **4. 合计卷面分值**

“模块一建筑识图与绘图”“模块二结构识图与绘图”得分之和为本队的团体赛卷面成绩。卷面总分为 300 分，选手得分精确到小数点后三位。

### **5. 分数统计方法**

卷面成绩按照百分制折算为竞赛最终成绩，精确到小数点后两位。

### **6. 排序规定**

当出现最终成绩相同时，“建筑施工图识读”加“结构施工图识读”分数高的队排名靠前；如“建筑施工图识读”加“结构施工图识读”分数也相同，“结构施工图识读”部分分数高的队排名靠前；如“结构施工图识读”部分分数也相同，“结构施工图绘制”部分分数

高的队排名靠前。

## 7. 成绩复核

为保障成绩评判的准确性,监督仲裁组将对赛项总成绩排名前 30% 的所有参赛选手的成绩进行复核;对其余成绩进行抽检复核,抽检覆盖率不得低于 15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长,由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过 5%的,裁判组将对所有成绩进行复核。

## 十一、奖项设定

竞赛设团体奖。一等奖占比 10%,二等奖占比 20%,三等奖占比 30% (小数点后四舍五入)。

## 十二、赛项安全

为了确保竞赛的顺利进行,应采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员的人身安全,赛项执委会成立相应的安全管理机构,负责本赛项筹备和比赛期间的各项安全工作,赛项执委会主任为第一责任人。

具体的措施是:

(一) 承办院校应按照省赛有关规章制度,在省大赛办及赛项执委会的指导下制定有关安全工作预案。

(二) 赛项执委会在赛前组织专门班子按照要求对比赛现场、住宿场所和交通保障进行安全考察,及时排除安全隐患。

(三) 竞赛期间,承办学校应在赛场管理的关键岗位增加力量,建立安全管理日志。

(四) 应在赛场周围设立警戒线,防止无关人员进入,避免发生意外事件。竞赛期间所有车辆、人员均应凭证进入赛地,并在指定区域停放。

（五）赛项执委会与承办学校共同制定赛场、交流区及体验区的人员疏导方案。

（六）竞赛涉及的计算机设备需符合国家有关安全规定。

（七）赛区应能提供稳定的水、电等竞赛与生活必备的资源，并有供电应急设备。保安、公安、医护、消防、设备维修和电力抢险人员待命，以防突发事件。

（八）赛项执委会制定专项方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。

（九）赛场严禁无关人员携带通讯、照相摄录设备进入。赛场配置安检设备，对进入赛场重要区域的人员进行安检，在赛场相关区域安放无线屏蔽设备。

（十）竞赛期间，主办学校统一安排参赛选手和教师食宿、驻地与赛地交通。主办学校制定相关措施保证参赛人员的住宿、交通、饮食、饮水和设备应用安全。充分尊重少数民族参赛人员的宗教信仰及文化习俗，根据国家相关的民族、宗教政策，安排好少数民族参赛师生和有关人员的饮食起居。

## **十三、竞赛须知**

### **（一）参赛队须知**

1. 每队参赛选手必须为同一学校的在校学生，不得跨校组队，违者取消竞赛资格。

2. 准确领会竞赛规程和赛项须知的全部内容，并严格执行。领队是参赛队的第一责任人，负责做好本参赛队竞赛期间的管理工作，竞赛过程中领队不得进入竞赛现场。参赛选手在报名获得审核确认后，原则上不再更换。如备赛过程中，有选手因故不能参赛，须由学校主管部门于开赛5个工作日之前出具书面说明，经赛项执委会办公室核

实后予以替换；参赛选手注册报到后，不得再行更换，允许参赛选手缺席竞赛。

3. 参赛选手按照大赛规程安排，凭参赛证、本人身份证和学生证参加竞赛及相关活动。

4. 参赛选手可统一着装，但不应出现地域、院校及个人等涉及竞赛场上应该保密的信息，并符合安全及竞赛要求。

5. 参赛队统一使用赛场提供的计算机、竞赛用软件和工具等。

6. 各参赛队必须按相关操作规程要求参赛，在竞赛过程中不按操作要求，出现人为损坏赛项提供的设备情况，由参赛队照价赔偿。

7. 在赛事期间，领队及参赛队其他成员不得私自接触裁判，凡发现有不当行为的，取消其参赛资格，成绩无效。

## **（二）指导教师须知**

1. 每个参赛队最多可配 2 名指导教师，指导教师经报名、审核后备案确定。指导教师一经确定不得更换，允许指导教师缺席竞赛。

2. 严格遵守赛场规章制度，尽职尽责。

3. 竞赛过程中，指导教师不得进入竞赛现场。

4. 指导教师应按时参加赛项组织的相关会议。

5. 指导教师要做好本队参赛选手的有关组织工作，督促参赛选手按指定时间和地点报到；做好参赛选手的后勤保障、安全工作；自觉维护赛场秩序。

6. 指导教师应该根据赛项规程要求做好参赛选手保险办理工作，并积极做好选手的安全教育。

7. 指导教师应自觉遵守大赛各项制度，尊重专家、裁判、仲裁及赛项承办单位工作人员。要引导和教育参赛选手对于认为有影响个人比赛成绩的裁判行为或设备故障，按照赛项指南规定和大赛制度与裁

判、工作人员进行充分沟通或赛后提出申诉，不得在网络、微信群等各种媒体发表、传播有待核实信息和过激言论。对比赛过程中的争议问题，要按大赛制度规定程序处理，不得采取过激行为。

### **（三）参赛选手须知**

1. 参赛选手应严格遵守赛场规章、操作规程，保证人身及设备安全，接受现场工作人员的监督和警示，文明竞赛。

2. 参赛选手应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥、文明竞赛。禁止将参考资料及通讯工具带入赛场，不得以任何方式泄露参赛院校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

3. 参赛选手竞赛过程中，因严重违背竞赛纪律和规则的，现场裁判员有权中止其竞赛。

4. 在竞赛过程中，参赛选手不得故意干扰其他队选手的竞赛。

5. 参赛选手应该爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。在竞赛中因非人为因素造成的设备故障，经设备检修工程师确认、经监考人员请示裁判长同意后，可按照“等时补偿”的原则将该参赛选手的竞赛时间相应后延。

6. 参赛选手有义务参加赛项组委会组织的座谈、报告会、采访等活动。

### **（四）工作人员须知**

1. 树立服务观念，一切为参赛选手着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，圆满完成本职工作。

2. 注意文明礼貌，保持良好形象，明确职责，规范言行。

3. 积极参加有关的培训、学习，规范上岗、规范工作。

4. 赛前 60 分钟到达赛场，严守工作岗位，不迟到，不早退，不无故离岗，特殊情况需向赛项组委会请假。

5. 严格按照工作程序和有关规定办事，如遇突发事件，应按照安全工作预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。

6. 保持通信畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

#### 十四、申诉与仲裁

（一）河北省职业院校技能大赛设仲裁工作委员会，赛点设仲裁工作组，组长由大赛组委会办公室指派，组员为赛项裁判长和赛点执委会主任；

（二）参赛队对赛事过程、工作人员工作若有疑异，在事实清楚，证据充分的前提下可由参赛队领队以书面形式向赛点仲裁组提出申诉。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理；

（三）提出申诉应在赛项比赛结束后 1 小时内向赛点仲裁组提出。超过时效不予受理。提出申诉后申诉人及相关涉及人员不得离开赛点，否则视为自行放弃申诉；

（四）赛点仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方；

（五）对赛点仲裁组复议结果不服的，可由代表队所在院校校级领导向大赛仲裁委员会提出申诉。大赛仲裁委员会的仲裁结果为最终结果；

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序；仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为撤诉；

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

#### 十五、其它

本规程由赛项组委会负责解释。