2021年

河北省职业院校学生技能大赛

赛项申报表

**赛项名称：汽车车身修理（高职）**

**拟举办时间：2021年4月**

**所属职教集团：河北省汽车职业教育集团**

**申报单位(公章)：邢台职业技术学院**

**赛项组织负责人：于万海**

**联系电话:03192273963**

**填报日期：2021年3月19日**

河北省职业院校学生技能大赛组织委员会制

|  |
| --- |
|  |

一、基本情况

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **赛项负责人信息** | | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | | **于万海** | | **性别** | **男** | **学历** | | **研究生** | | **学位** | **硕士** | |
| **职称** | | **教授** | | **职务** | | **系主任** | | | | | | |
| **工作单位** | | **邢台职业技术学院** | | | **邮箱** | **1442409570@qq.com** | | | | | | |
| **联系电话** | | **03192273963** | | | | | | | | | | |
| **办学特色与专业优势** | | | | | | | | | | | | |
| 承办单位办学特色、专业优势等  邢台职业技术学院于 1979 年建校，先后隶属于农业机械部、机械工业部；1984 年划归中国人民解放军总后勤部，1991 年最早承担原国家教委高职教育试点任务（系教育部最早 5 所高职试点院校之一），最早以“职业技术学院”命名的 2 所院校之一，2002 年移交河北省成为省属高校，2009 年成为国家首批、河北省第一所国家级示范性职业院校，同年荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进单位”，并在教育部就业工作会议上做典型发言（全国唯一专科学校）。2016 年成为第一批创新发展行动计划“国家优质高等职业院校”立项建设单位，2017 年优质校项目中期绩效验收全省综合排名第一，在参加创新发展行动计划的 9 个项目中，“双师型”教师培养培训基地项目等 5 项名列第一。学院汽车检测与维修技术专业2020年入选中国特色高水平专业群建设A档。  学院现系教育部职业院校师资培训培养重点建设基地，教育部高职师资培训基地，教育部职业院校计算机网络技术专业、汽车维修专业、服装专业重点建设专业点，河北省中等职业院校职教师资培训基地，河北省首批省级专业技术人才继续教育基地、河北省高技能人才培训基地、邢台市退役军人教育培训基地。  目前，学院占地1300余亩，建筑面积50.2万平方米，学院持续改善办学基础条件，实力雄厚。教学、科研仪器设备总值达1.8亿元。新建理实一体化教室达100余个。图书馆馆藏图书120余万册，电子图书240万种，电子期刊5000余种，有线网络全传输，WiFi全覆盖.基本实现办公、教育过程的信息化。建有会计实训中心、汽车技术中心、服饰产业技术中心、鞋业技术中心、先进制造技术中心、电气技术中心、信息技术中心、艺术与传媒中心、建筑工程技术中心等13个校内实训中心，总面积超过12.5万平方米，下设240余个专业教室、实验实训室、100余个多媒体教室，校企合作建立450余个校外实习实训基地。 | | | | | | | | | | | | |
| **外部支持条件** | | | | | | | | | | | | |
| 与赛项相关的外部支持条件，特别是产教融合、校企合作开展情况;大赛既有优势和资源、条件等。  多年来，学院坚持“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”人才培养理念，不断升华“邢台模式”特色育人内涵，在与通用、大众、博世等校企协同育人合作项目的基础上，与戴姆勒-奔驰、捷豹-路虎、特斯拉等高端品牌企业深入合作，校企构建利益共同体，共同开展高端定制项目，其中，中德SGAVE、捷豹路虎2个项目是京津冀唯一，戴姆勒-奔驰、特斯拉等7个项目是河北省唯一。合作项目依据德国美国等发达国家企业严苛的认证标准设置课程，以企业真实任务为载体开展教学，定期安排教师赴德国美国参加认证培训，双方共建高标准实训基地。以国际化的教学标准、国际化的教学团队、国际化的教学条件，培养适应高端品牌需求的杰出技术技能人才。2007年以来一直持续未间断承担国家级省级中高职师资培训项目，培训人数达到了500余人。探索“3融合2贯通”，搭建“双擎四驱”育人平台，高定位、高起点。培养杰出技术技能人才。实现企业、学生、学院三方共赢，将高端定制模式树立为产教融合、校企协同育人的成功典范。  对接捷豹路虎、戴姆勒奔驰、长城、北汽、御捷、红星等国际国内龙头企业和区域发展型车企，建设汽车领域培训考核评价、汽车生产制造领域、辅助研发与产品测试领域、高端定制品牌领域、经营模式创新型领域、智能网联汽车领域、特种车辆改装领域的实践教学基地。依托校外实训基地，参训教师以企业学徒身份工学交替，采用“半工半读、技能认证”方式，培养具有工程实践能力的高水平“双师型”教师人才。 | | | | | | | | | | | | |
| **相关赛项承办经验** | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 比赛年份 | | 赛项名称 | | | | 级别 | | 参赛人数 | | | 备注 |
| 1 | 2020 | | 河北省新能源汽车关键技术技能大赛 | | | | 省级 | | 100 | | |  |
|  | 2020 | | 第一届职业技能大赛河北省选拔赛 | | | | 省级 | | 50 | | |  |
| 2 | 2019 | | 河北省汽车维修技术技能大赛 | | | | 省级 | | 60 | | |  |
| 3 | 2019 | | 河北省汽车营销技术技能大赛 | | | | 省级 | | 70 | | |  |
| 4 | 2019 | | 河北省新能源汽车关键技术技能大赛 | | | | 省级 | | 100 | | |  |

二、申报方案

|  |  |
| --- | --- |
| 赛项  设立  依据 | 参照近年全国职业院校技能大赛和世界技能大赛的赛项，结合国家及河北省产业发展方向、职业院校开办专业实际情况，按照《全国职业院校技能大赛赛项方案》、《河北省职业院校学生技能大赛方案》设立赛项。 |
| 赛项  定位  和  预期  目标 | 考核学生的汽车汽车车身修理核心流程及相关技能，促进学生职业能力提升、引领专业建设与教学改革、促进校企合作与产业发展，展示职教改革成果，展示职业院校学生良好精神面貌。 |
| 主要实施步骤 | 1. 组委会成立，召开会议，确定方案。 2. 完成赛前各项准备工作；媒体宣传。 3. 推荐裁判，仲裁，监督裁判等；比赛场地准备。 4. 举行比赛。 |
| 比赛主要环节及评判标准 | **一、竞赛内容简介**  本赛项包含车身诊断与校正、模拟结构部件更换、非结构件更换、钢面板修复和塑料件修复五个模块。  1、车身诊断与校正  该模块包括车身测量诊断、辅助支撑、结构件拉伸修复等考核内容，要求参赛者诊断车身受损程度并根据汽车制造商提供的数据对受损部位进行校正，使之恢复到原厂技术要求。  2、模拟结构部件更换  该模块包括结构部件测量定位、切割、更换件准备、焊接及胶粘铆接等考核内容，要求参赛者正确选择和使用维修所需的工具和设备，分离或移除模拟受损的结构部件，对保留件进行整平、应力消除、打磨及防腐操作，使用焊接及胶粘铆接的方法以更换替代模拟受损的结构部件，使更换后模拟结构部件达到技术要求。  3、钢面板修复  该模块要求参赛者评估钢面板轻微受损的程度、正确选择和使用维修所需的工具和设备、运用金属精修工艺将车身钢面板上的凹陷或损伤修复到受损前的轮廓和形状，使车身钢面板达到可以重新喷漆的阶段。  4、塑料件修复  该模块要求参赛者在执行安全作业操作规范的前提下，采用热熔接或粘接方法修复破损的塑料保险杠等外部装饰件。修复过程中要遵循制造厂商的方法或标准，修复完成后的工件应达到在涂装车间可以上底漆的标准。  **二、评判标准**  1.分数权重   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 模块编号 | 模块名称 | 分数 | | **A** | 车身诊断与校正 | **25** | | **B** | 模拟结构部件焊接 | **40** | | **C** | 钢面板修复 | **20** | | **D** | 塑料件修复 | **15** | | **总计** | | **100** |   2.评判方法  评分流程采用世界技能大赛的评分方法进行。各评分小组分别对各自的模块进行评分，过程评分与事后结果评分相结合，应对选手当天完成的工件完成评分。  3.成绩并列  如果选手出现总分相同的情况，按照模块权重从高到低的顺序对比确认选手排名，模块权重顺序由高到低依次为：模块B模拟结构部件更换；模块A车身诊断与校正；模块C钢面板修复；模块D塑料件修复。 |
| 组织管理 | （一）组织单位  河北省教育厅  河北省财政厅  河北省人力资源和社会保障厅  河北省工业和信息化厅  河北省汽车职业教育集团  （二）承办单位  邢台职业技术学院 |
| 软硬件设施及组织保障 | （一）比赛器材和技术平台  主要设备包括：车身电子测量系统、车身校正平台和辅助支撑系统、白车身、电阻点焊机、惰性气体保护焊机、车身外形修复机（钢）、其它工具等。  （二）比赛场地  A模块工位1个，35㎡（7m\*5m）；  B模块工位2个，每个12㎡（4m\*3m）；  C模块工位2个，每个9㎡（3m\*3m）；  D模块工位2个，每个9㎡（3m\*3m）； |
| 推荐国赛选手程序条件 | 指导教师和选手的报名资格要求参照大赛制度汇编中《参赛报名办法》有关规定执行。  1、本赛项为个人赛，以学校为单位组织报名参赛。  2、同一学校报名参赛队员不超过3人。  3、采取分组比赛的方式，分组方式根据各组赛场或工位情况确定，通过抽签随机产生。 |
| 国赛集训安排 | 1、按照国赛相关竞赛规则和技术文件要求，科学组织选手集训，有针对性的培养并提高选手参赛水平，争取取得优异成绩。培养锻炼国赛专业人才队伍，积累工作经验，完善集训方法，提高竞赛组织管理水平，促使集训各参与方掌握国赛要求，推动技能人才队伍建设工作发展。  2、以历届国赛相关竞赛规则、竞赛试题、评判标准和技术文件等为依据，制定集训工作方案，高标准、严要求组织开展集训工作。  3、根据国赛技术要求，合理安排集训时间、内容和形式，对选手严格技术技能训练的同时，加强意志品质、体能、心理素质、语言交流、自控能力等全方位训练，特别是遵守规则意识的培养，全面提高选手综合素质。根据选手自身特点和集训工作实际，采取灵活多样的形式训练。  4、各集训主管部门、集训基地、专家组、选手等，发挥各自优势，分工协作，责任落实，相互配合，形成合力，确保集训工作协调高效运转。  5、集训工作包括训练和阶段性考核，细化训练和考核时间节点工作安排。在训练中，将可利用的人力、物力资源充分用在选手身上。在阶段性考核中，严格按照程序，执行考核纪律，确保考核工作公开、公平、公正。 |
| 其他需要说明的  情况 | 1、参照大赛制度汇编中《全国职业院校技能大赛奖惩办法》的有关规定，本赛项的竞赛奖项以参赛队为单位设立，一等奖、二等奖、三等奖的获奖比例分别占参赛队总数的10%、20%、30%。各赛项获得一等奖的参赛选手指导老师获“优秀指导教师奖”。  2、参照《河北省职业院校技能竞赛专家和裁判工作管理办法》的有关要求，裁判人员需求如下：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 裁判类别 | 裁判长 | 评分裁判 | 加密裁判 | 仲裁人员 | 监督人员 | | 人数 | 1 | 10 | 2 | 2 | 2 |   裁判人员需要由来自职业院校，高等院校，汽车行业、企业的经验丰富的教师，专家、汽车营销方面的专业人士组成。 |

1. 申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申请  单位  意见 | 申请书所填写的内容属实；赛项承办负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本赛项的申报、实施工作；本单位能提供完成本赛项所需的设备、技术和时间；本单位同意承担本赛项顺利开展的全部细则任务。  单位（学校）负责人签名：  （单位公章）  年 月 日 |

**备注：**

**1.**申报学校填写此表，然后登录“河北省学生技能大赛管理平台(http://hbszjs.hebtu.edu.cn/jnds)上传word版，同时上传带学校公章的PDF，以备集团遴选。

2.赛项归属集团不明问题，咨询各省级职教集团，其负责人联系方式在管理平台上可找见。