

2022 年 河北省职业院校学生技能大赛 赛项申报表

赛项名称：“研学旅行线路设计”技能大赛

拟举办时间：2022 年 6 月

所属职教集团：河北省旅游职业教育集团

申报单位(公章)：河北旅游职业学院

赛项组织负责人：李海梅

联系电话：13832440345

填报日期：2021.9.15

河北省职业院校学生技能大赛组织委员会制

一、基本情况

赛项负责人信息							
姓名	李海梅	性别	女	学历	研究生	学位	硕士
职称	讲师	职务		研学旅行管理与服务专业 教研室主任			
工作单位	河北旅游职业学院		邮箱	75650443@qq.com			
联系电话	13832440345						
赛项基本情况							
承办单位	河北旅游职业学院						
赛项名称	河北省职业院校“研学旅行线路设计”技能大赛		所属集团	河北省旅游职业教育集团			
赛事组别	☐ 中职组 ☒ 高职组		赛项类别	●个人赛 ☼团体赛			
所属专业类	旅游管理		应用产业领域	旅游业			
规模上限 队数/教师数/学生数	100/200/300		拟定 比赛时间	2022 年 6 月			
办学特色与专业优势							

旅游行业是我市的重要产业，研学旅行又是推进文化和旅游产业融合发展、高质量发展的重要工作。我校始终坚持“创办特色高职院校，培育优秀职业人才”的办学理念，明确了“立足旅游，服务河北，面向京津”的办学定位，形成了“校企轮动，实境育人”的旅游管理专业群的人才培养模式。

研学旅行管理与服务专业是教育部 2019 年新增专业，我院作为河北唯一开设该专业的院校，也是河北省 1+X 研学 EEPM 考核站点，该专业依托教育部和文化旅游局“全国旅游院校旅游类示范专业点”而设立，有中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目，与省内外主要研学旅行基地、营地签有合作协议，教学设施与实训条件一流。以培养学生的综合职业素养为核心目标，通过雄厚的师资力量，科学合理的课程体系设计，致力于将学生培养成为“旅游+教育”的跨学科复合型人才。

外部支持条件

从该专业开设伊始，我校与亲子猫（北京）国际教育科技有限公司、承德市学信素质教育培训中心、隆化县存瑞烈士陵园、承德市博物馆、隆化县董存瑞烈士陵园、枫霖枫水湾温泉旅游度假区等相关单位建立校企合作，实行教、学、研、训的项目一体化深度培养模式，为专业技能训练、实习就业提供强大支持。以理实一体化项目操作为主，强化专业技术技能培养，让学生在研学项目实践中融入专业、行业和职业。

我校教师积极与合作单位进行深度交流，努力搭建研学旅行示范实践实习基地。根据研学旅行专业育人目标，充分发挥自身资源优势，积极开发研学旅行课程，培养研学旅行指导教师，不断提升研学旅行品质。

比赛内容

为学习贯彻习近平总书记在承德考察时重要讲话，弘扬塞罕坝精神，突出塞罕绿色资源，挖掘塞罕坝红色基因，河北省旅游职业教育集团为做好塞罕坝研学旅行精品线路的开发与推广，特举办河北省职业院校“研学旅行线路设计”技能大赛。

一、大赛名称：河北省职业院校“研学旅行线路设计”技能大赛

二、大赛主旨：“追寻红色记忆，传承塞罕坝精神”

三、大赛要求

（一）主题贴合：需践行社会主义核心价值观，依托塞罕坝精神深厚的精神底蕴，从生态环保、绿色林业、猎场文化、红色基因等类型入手，挖掘各类型研学资源的价值内涵和文化元素，围绕“追寻红色记忆，传承塞罕坝精神”主旨，创新开发设计研学旅游线路和课程。

（二）开拓创新：课程设计突出塞罕坝研学资源特色，紧密结合研学需求，深度整合承德当地地域文旅资源，凸显塞罕坝精神；课程内容具有独特性、趣味性，呈现方式新颖，单元主题化特色突出，实现对塞罕坝精神的深度挖掘；课程实施方式采用先进技术手段，融入前沿科技体验，课程品牌打造效果显著。

（三）设计科学：研学旅行课程涉及的知识没有科学性错误；课程内容呈现方式适合学生的心理和生理特点，学生的心智上能够理解和接受，在生理上能够坚持和承受；课程规划合理，时间安排紧凑适度；课后作业或过程性学习任务符合综合实践课程的要求。与现实的教学内容紧密结合，充分链接相关学科知识；在满足普适化要求的同时，具有强烈的塞罕坝地域特点。

（四）原创设计。参赛者提供的课程方案、课程设计必须原创，不得抄袭、剽窃他人的设计成果。作品中需简要阐述设计此课程设计的基本理念、思路。

（五）参赛方式：本次大赛采取线上参评（选拔赛）和现场展示两个环节，若疫情缓解，将举办优秀获奖作品现场展示会（时间、地点另行通知）。参赛队伍在规定时间内完成并上交一份报名表、一份研学旅行课程设计方案（pdf 版本）。参赛作品统一命名为“参赛者姓名+课程设计方案名称”，作品文件为 PDF 格式（设计稿为 PPT、Word、WPS 文件的请转换为 PDF）。设计方案中须提供参赛者的姓名、学校、学历、指导教师、联系方式等信息。

相关赛项承办经验					
序号	比赛年份	赛项名称	级别	参赛人数	备注
1	2009 年	河北省旅游局第三届未来导游之星大赛	省级	70	
2	2018 年	“中国马镇”杯承德市金牌导游大赛	市级	150	
3	2020 年	河北省“导游服务”技能大赛	省级	80	
4	2021 年	河北省高职“茶艺大赛”	省级	140	

二、申报方案

赛项 设立 依据	赛项秉承研学教育理念，将理念落实到行动，以研学旅行行业中核心技能设计研学旅行课程方案为竞赛内容，实现人才培养方案与市场需求的对接。 比赛项目和专业知识与实践技能有机融合，形成了以项目为导向、以任务为驱动的比赛方式，形成以培养工作能力为核心的教学、比赛、实训为一体的创新模式。竞赛内容定位清晰，具有针对性和适用性。
赛项 定位 和 预期 目标	河北省职业院校技能大赛定位方向是参考国赛多年的经验，结合中国旅游协会教育分会主办《全国职业院校红色线路设计大赛方案》制定比赛方案及规程，为2022年全国职业院校大赛选拔出优秀参赛选手。
主要 实施 步骤	1. 成立大赛筹备组； 2. 建立大赛组委会； 3. 制订竞赛方案和竞赛规程； 4. 确定竞赛场地方案； 5. 下发竞赛通知； 6. 开通网上报名通道； 7. 成立专家选拔组；

	8. 规划场地及准备设备； 9. 竞赛
比赛 主要 环节 及 评判 标准	比赛相关文件按照《全国职业院校技能大赛赛项规程编制要求》实施，竞赛试题范围与难度设定参照教育部对研学旅行管理与服务专业教学的基本要求实施。 1.本赛项采取公开试题的方式，在赛前 1 个月大赛指定网站上公布大赛方案，包括大赛要求、参赛方式、初赛流程等内容。大赛方案由专家组按照研学市场需求，结合企业生产实际和中高职学校人才培养要求，统一命制。 2.根据实际情况，专家组在赛前两周可利用网络平台进行赛前答疑，对赛项规程、实操技能要求和注意事项进行说明和答疑。 3.赛项裁判组负责赛项成绩评定工作，整个评定过程在监督组的监督下完成，裁判长在竞赛结束后提交评分结果。经复核无误，由裁判长、监督组长和仲裁组长签字确认，经解密后得到参赛选手的成绩。 4.竞赛项目和竞赛总分均按百分制计分。裁判组严格遵照专家组制定的各项评分细则，采取分步得分，累计总分的计分方式。分别计算各子项得分，按规定比例计入总分。 5.在竞赛时段，参赛选手如出现扰乱赛场秩序、干扰裁判和监考正常工作等不文明行为的，由专项裁判长扣减该专项相应分数，情节严重的取消比赛资格。该专项成绩为 0 分，参赛选手有作弊行为的，取消比赛资格，该专项成绩为 0 分。 6.参赛选手不得在竞赛结果标注含有本参赛队信息的记号，如有发现，取消奖项评比资格。为保证裁判公平、公正，在每个现场评分环节，均由加密裁判对所有参赛作品进行加密。

初赛和复赛评分表

表 1 初赛评审指标

序号	评审指标	说明	分值
1	主题明确	能够依据赛事要求的主题，挖掘各类型研学资源的价值内涵和文化元素，符合各段学生需求和心理特征	25
2	创新与创意	紧密结合研学需求，采用先进技术手段，融入前沿科技体验，具有独特性、趣味性的课程体系，凸显新时代精神	25
3	可行性与落地性	地域特点、特色鲜明，符合当地需求，可行性强，易于落地	20
4	文档规范性与丰富性	按照竞赛指南要求提供丰富而规范的相关材料	15
5	原创性	必须原创，不得抄袭、剽窃他人的设计成果	15

	表 2 复赛评审指标			
	序号	评审指标	说明	分值
	1	主题明确	主题明确突出，能够深度挖掘 地方文化元素和研学资源	25
	2	创新与创意	创意新颖，体系完整，表达准 确生动， 规范性强	25
	3	可行性与落地性	符合当地需求，可行性强，易 于落地，能达到良好的社会与 经济效益	20
	4	文档规范性与丰富性	按照竞赛指南要求提供丰富而 规范的 相关材料	15
	5	原创性	必须原创，不得抄袭、剽窃他 人的设计成果	15
组织 管理	1.在河北省职业院校技能大赛执委会的领导下，由河北省旅游职业教育集团牵头成立河北省职业院校技能大赛导游服务赛项执委会，赛项执委会由行业、企业专家和院校代表共同组成，全面负责赛项的筹备与实施工作。 2.赛项执委会主要职责：成立由检录组、裁判组、监督组和仲裁组组成的成绩管理组织机构。推荐赛项专家组成员、裁判和仲裁人员，参照《全国职业院校技能大赛专家和裁判工作管理办法》的有关要求，所有裁判人员及专家分别来自旅游企			

	业、非参赛院校、非赛项合作企业。 3.赛项专家工作组在赛项执委会领导下开展工作,负责本赛项技术文件编撰、赛题设计、赛场设计、赛事咨询、竞赛成绩分析和技术点评、资源转化、裁判人员培训等竞赛技术工作,负责赛项展示体验。 4.合作企业提供赛项所用设备设施,并提供相关产品的调试、维修、维护等技术服务。 5.承办院校主要职责:按照赛项技术方案落实比赛场地及基础设施;配合赛项执委会做好比赛组织和接待工作;配合赛区执委会做好大赛宣传工作;维持赛场秩序,保障安全;参与赛项经费预算,管理赛项经费账户,执行赛项预算支出,负责比赛过程文件存档和赛后资料上报等。			
软 硬 件 设 施 及 组 织 保 障	1.赛场场地设备器材明细			
	序号	设备	规格说明	备注
	1	抽号电脑	1 台, Windows10 操作系统	备赛室
	2	文具	A4 纸、黑色签字笔若干	
	3	比赛场地	场地 14.4*10 米, 讲解台 6.5*2.4 米, 高 0.4 米	
	4	投影仪	分辨率: 1024*768, 4: 3 正屏	
	5	播放电脑	1 台, Windows10 操作系统	
	6	LED 计时器	43cm*20cm 四位 LED 计时器	
	7	计时举牌	50*50cm 计时 KT 板牌 5 个:①4 分钟; ②4 分钟 30 秒; ③5 分钟时间到; ④1 分钟; ⑤1 分钟 30 秒。	
	8	音响系统	每个赛场: JBL 音响: M1/15 200-400W*2 台 麦克风: 手持麦克 4 个 U5000A	

		耳麦 2 个 U15 小蜜蜂 2 个 立麦支架 2 个	
9	比赛区域地毯	地毯材质：拉绒，厚度：5.5mm， 颜色：灰色。	

2.赛场要求：贯彻赛场集中、赛位独立的原则，既保证赛场氛围，又确保选手不受外界影响。

3.裁判工作室：裁判工作室（兼休息室）面积 60 平方米，提供评分桌、挂衣架和用以统计得分的计算机等供裁判使用。

4.领队、指导教师休息室 60 平方米。

5.比赛后作品展示区面积 100 平方米。

6.赛场设有保安、公安、消防、设备维修和电力抢险等人员，并设置安全应急通道，以防突发事件。

7.卫生间、维修服务、医疗、生活补给和垃圾回收都设置在警戒范围之内，确保大赛在相对安全的环境内进行。同时避免发生选手与外界交换信息、串通作弊的事情。

8.周密设计赛场，绘出赛事管理、引导、指示要求的平面图，并标明安全出口、消防通道、警戒区、紧急事件发生的疏散通道。且在竞赛期间张贴在竞赛场所、人员密集的地方。

9.竞赛场地设置隔离带，非裁判员、参赛选手、工作人员不得进入比赛场地；竞赛场地划分为检录区、竞赛操作区、裁判区、现场服务与技术支持区、休息区、观摩通道等区域，区域之间有明显标志或警示带，标明消防器材、安全通道、洗手间等位置。

10.赛场的标注、标示统一设计，并按规定使用大赛标注、标识图案。赛场各赛位、功能区有清晰的标注标识。

	11.安排交通车接送各代表队从驻地至赛场往返的参赛和参加会议等活动。
推荐 国赛 选手 程序 条件	本赛项为个人赛项，以河北省内各地市高职学校为单位组队，每所院校限报 3 个参赛队伍，每队 3 名学生。 参赛选手必须是高职（高专）全日制旅游类专业的正式在籍学生，五年制高职的四、五年级学生可报名参加本赛项比赛。 参赛选手年龄须不超过 25 周岁，年龄计算截止时间为 2022 年 6 月 25 日。
国赛 集训 安排	具体根据国赛时间和要求进行布置安排
其他 需要 说明 的 情况	参赛单位领队、指导教师及选手必须严格遵守赛项规则。

三、申请单位意见

申请 单位 意见	申请书所填写的内容属实；赛项承办负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本赛项的申报、实施工作；本单位能提供完成本赛项所需的设备、技术和时间；本单位同意承担本赛项顺利开展的全部细则任务。 单位（学校）负责人签名： （单位公章） 年 月 日
----------------	--

备注：申报学校在大赛管理平台填写此表，然后一键导出完整表格，再将学校盖章确认后的PDF版本上传至大赛管理平台，以备集团遴选。