2022年

河北省职业院校学生技能大赛

赛项申报表

**赛项名称：建筑装饰技术应用**

**拟举办时间：2022年4月**

**所属职教集团：河北省土木建筑职业教育集团**

**申报单位(公章)：石家庄职业技术学院**

**赛项组织负责人：赵占军**

**联系电话：13933067063**

**填报日期：2021年9月12日**

河北省职业院校学生技能大赛组织委员会制

|  |
| --- |
|  |

一、基本情况

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **赛项负责人信息** |
| **姓名** | **张璞** | **性别** | **男** | **学历** | **研究生** | **学位** | **硕士** |
| **职称** | **副教授** | **职务** | **副主任** |
| **工作单位** | **石家庄职业技术学院** | **邮箱** | **30245099@qq.com** |
| **联系电话** | **13343039189** |
| **赛项基本情况**为进一步贯彻教育部有关文件精神，认真领会国赛改革思路，深化高职院校建筑装饰专业群建设与课程改革，促进人才培养方案制定、课程体系构建、“双师型”师资队伍建设。对标建筑装饰产业发展以及相应的技术、技能型人才培养需要。借鉴世界技能大赛的内涵， 遵从“还原真实情景，体现完整任务，考核综合技能，突出应变能力” 的指导思想，将建筑装饰专业核心内容融入竞赛模块，做到“赛教融合”、“赛训融合”，进而推动专业发展。（一）引领建筑装饰专业群的课程设置、专业建设和教学改革以赛促学、以赛促教、以赛促改，引领建筑装饰专业群的课程设置、专业建设和教学改革，提升学生核心技术技能和职业素养，从而提高建筑装饰专业群人才培养质量，促进职业教育与社会实际需求融合。（二）促进建筑装饰专业群产教融合、校企合作、产业发展本赛项对应建筑装饰行业的工程施工图深化设计和施工管理等岗位需要和专业教学标准对接行业标准和企业用人要求。考核学生的岗位核心能力和综合素质。以实际建筑装饰工程项目为载体，把建筑装饰行业的任务、要求和真实工作过程、融入赛程模块。考核学生的岗位核心能力和综合素质。促进校企共建真实教学情境，实现校园实践教学与企业生产无缝对接，促进现代学徒制改革实践，提升学生专业就业竞争力，满足我国建筑装饰产业转型发展对技术技能型人才培养的新需求。（三）检验参赛选手的独立工作与团队协同合作的职业素养赛项根据建筑装饰行业的工作岗位和项目的特点，进行任务设计。通过考核建筑装饰施工图设计、施工图深化设计、工程量清单编制和项目管理的核心技能，检验参赛选手的独立工作与团队协同合作的职业素养，满足建筑装饰行业岗位工作要求。（四）展示建筑装饰专业群职教改革成果及师生良好精神面貌本赛项是广大师生展示良好精神面貌、追梦圆梦及展示职教改革成果的广阔舞台。对增强和扩大高职院校建筑装饰专业群的影响力和吸引力，促进我国高职院校建筑装饰类教育教学改革成果的展示和交流，引领我国高职院校建筑装饰专业群，办出特色、办出水平意义重大。  |
| **承办单位** | **石家庄职业技术学院** |
| **赛项名称** | **建筑装饰技术应用** | **所属集团** | [**河北省土木建筑职业教育集团**](http://www.baidu.com/link?url=TbQebn58yntSt96Axpn4h9cOXPqwVCL6j0zPcAZssK9Yyi3UityH74COkcd34KgV) |
| **赛事组别** | **□中职组 ☑高职组** | **赛项类别** | **□个人赛 ☑团体赛** |
| **所属****专业类** | **建筑大类** | **应用****产业领域** | **建筑业、智能建造业** |
| **规模上限****队数/教师数/学生数** | **100支队伍** | **拟定****比赛时间** | **2022年4月** |
| **办学特色与专业优势** |
| **一、基本情况及办学特色**石家庄职业技术学院（原石家庄大学）创建于 1984 年，是国家级优质高职院校、国家现代学徒制试点院校、全国高职院校 50 强、全国五星级高职院校全国职业院校魅力校园、联合国教科文组织 “城市社区学习中心能力建设项目”首批实验点、中国特色高水平专业群建设项目立项建设单位，首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，河北省职业教育先进单位、河北省思想政治先进集体、河北省大中专毕业生就业工作先进集体。石家庄职业技术学院占地 500 余亩，建筑面积 30 万平方米，学校办学条件充实。现有教学仪器设备总值 1 亿余元。拥有覆盖全校的有线无线一体化网络以及现代化教学平台和信息交流平台。现代化图书馆藏书 100 余万册,有先进的图书检索系统和电子阅览室。学校建有 2 个共 6 万平米的多功能教学楼和 2 个技能实训楼，144 个多媒体教室，88 个校内实训基地，180 个稳定的校外实习基地。校企共建 30 多个研发中心(工作室)。设有国家职业技能鉴定所，能为在校生进行相关专业的职业技能鉴定。学校生活文化体育设施齐全，建有大学生公寓、科技活动中心、球类馆、高标准综合体育中心，以及省会高校首家室内游泳健身中心。学校建有 5 个校内餐厅，包括中西餐、回民餐厅，满足学校现有 1.4 万余师生的餐饮需求。经过三十多年的建设，学校已发展成为以全日制高等职业教育为主体，以广播电视教育（开放教育）、社区教育为“两翼”，多种办学形式并存的办学格局。我校与企业、行业协会共同牵头组建“河北省软件与服务外包职业教育集团”和“河北省文化创意职业教育集团”，共建河北省邮政行业人才培养基地、石家庄市三支队伍培训基地、石家庄市职业技能定点培训机构等 6 个行业企业职工培训基地，2017-2019 年，学校累计开展各类社会服务培训项目百余批次，合计培训 15000 人次，创造经济效益约800万元，同时为学校赢得了良好的社会声誉，为石家庄市区域经济社会发展做出了应有的贡献。**二、专业优势**建筑工程技术专业群2019年成功入选**中国特色高水平专业群**和首批国家级职业教育教师教学创新团队建设两个国家级建设项目。建筑工程技术专业始建于1984年，是央财支持建设的重点专业、国家级建设行业技能型紧缺人才培养培训基地，拥有国家级协同创新中心、省级专业教学资源库；工程造价专业是**国家级骨干专业**。目前在校生约1500人，35年来共计为社会输送合格毕业生万余名。**1.深度产教融合，打造省内领先“双主体”协同育人平台**建筑工程技术专业群推进产教融合、校企合作，联合河北丽建丽筑集成房屋有限公司等单位，校企共建共享绿色建筑节能集成应用技术协同创新中心，并最终打造成包括“四中心”“一平台”、数据互通共享的智能建造中心，成为省内领先“双主体”协同育人平台。此外，专业群有建筑构造实训室、仿真软件实训室等校内实训室17个，建筑面积近6000平米，设备总值1200余万元；与企业签订校企合作协议，拥有校外实训基地20余个。**2.注重团队建设，入选首批国家级职业教育教师教学创新团队**专业教学团队结构合理、经验丰富，2009年荣获省级优秀教学团队称号，2019年入选首批国家级职业教育教师教学创新团队。目前专业群拥有专兼职教师79人，其中专任教师45人，有教授7人、副教授20人、博士2人。有河北省优秀教育工作者、河北省教学名师、省师德标兵各1名，石家庄市高等学校专业带头人3人、市教学名师1人、石家庄市双师型教师5人、高级职称以上教师达59.3%，“双师型”教师91%；兼职教师均为行业骨干和资深专家。几年来，团队“教学+工程+科研”成绩凸显。全国信息化教学大赛中获三等奖，培养河北省优秀教育工作者1名，团队教师获市级及以上荣誉称号十余项；国家自然科学基金 1项、省厅级课题二十余项，其中6项分获河北省建设行业科技进步一、二、三等奖，获得专利近30项；建有省级精品课程3门，省级在线开放课程3门，编写国家规划教材2本；近三年在河北省职业院校信息化教学大赛中获一等奖2项、二等奖1项目、三等奖2项；2019年河北省在线开放课程评比中获一等奖。**3.打造校企命运共同体，个性培养成效显著**打造校企命运共同体，共建院士工作站及六大研发平台，实现多元育人。主动适应行业企业实际需求，由石家庄职业技术学院建筑工程学院，联合河北丽建丽筑集成房屋有限公司、石家庄一建晶石建筑工程技术有限公司、北京鑫圆智绘工程咨询有限公司等单位，校企共建共享BIM工程技术研发中心、建筑新能源综合利用研发中心、建筑装配式研发中心等六个研发平台，联合组建“绿色建筑节能集成应用技术协同创新中心”，实施订单班等多种形式多元育人，社会影响广泛。近两年，“中心”接待省市各级领导、企业及院校同行参观交流逾500人次。实施“多平台、个性化”多元育人成效显著。专业群各专业共同开设校内外十余个实践模块课程，推行专业间课程融合互选，学生自助式选课，教师模块化教学。企业引入真实项目，学生可根据个人意向自由选择学习课程模块，由企业导师与校内专任教师共同指导完成。教师发挥专长分工协作完成模块化课程教学，学生作为准员工体验到企业真实的工作流程和工作环境，激发学生学习兴趣。企业精准培养，学生定向就业，提升学生就业质量和创新能力成效显著，出现招生就业两旺的局面。学生多次在省级以上技能大赛中获奖。近三年，专业群招生分数居省内前茅，就业掀起用人单位提前“抢订”学生风潮。 |
| **外部支持条件** |
| **1.区位优势明显**我院位于河北腹地，省会石家庄市，毗邻雄安新区，专业服务范围可涵盖京津冀。河北省为建筑大省，省内优质建筑企业众多，为师资互通、培训互融提供了先决条件。为满足符合“雄安质量”的建筑建筑工程识图等核心技术技能人才的培训与发展的巨大缺口，服务建设雄安新区，提供了条件保障。**2.产教资源丰富**建筑工程系是多家省级建筑协会会员单位，与省内多所建筑类专业院校有着良好的互动交流，并与省内外多家知名建筑类企业，如中国中铁集团、北京市建筑设计研究院、河北建工集团、河北建设集团、河北省建筑设计研究院有限公司、河北省建筑科学研究院等，都建立了深度融合的校企合作关系。为“双师型”教师提供了来自行业前沿、企业一线的专家及大师级培训团队，将职业教育与行业的最新前沿动态、发展趋势及职业院校的人才培养需求深度融入教学内容当中。**3.教研服同步发展** 经过多年建设，教学团队的科研与企业服务能力省内领先。专业群充分利用校企共建的智能建造中心，建立教师轮训机制。通过“中心”引进企业真实项目，以项目为载体，专任教师与企业技术人员共同进行项目研发，提升教师科研水平及社会服务能力。近两年为企业提供技术服务百余项，产生效益1100余万元；提高企业生产效率18.7%左右，减少施工返工万余处，为企业节约资金350余万元，培养各级企业科技特派员17名。近年来，教师指导学生在全国及省级大赛中获三等奖以上百人次。在历届鲁班杯建筑识图技能大赛中取得了优秀的成绩，并曾在大会上做经验交流与分享；在国家建筑工程识图大赛（河北赛区预选赛）获得团体第二名的好成绩。 |
| **比赛内容** |
|  竞赛内容紧贴建筑裝饰职业岗位或岗位群工作技能贴建筑装饰产业技术技能人才需要，以一个典型建筑装饰工程项目为载体，以国家专业教学标准、现行国家规范标准、行业标准、企业用人要求为依据，以企业施工图设计师、深化设计师、施工员等技术工作岗位的核心工作综合任务为驱动。大赛按建筑装饰工程设计及管理技术职业岗位及岗位群的综合核心工作内容，竞赛项目按照实际工作流程：获取建筑空间信息→领会设计方案→施工图设计→清单算量→指令深化设计→工程项目管理与实务的完整序列设置竞赛模块，模块之间层层递进，环环紧扣。参赛团队根据任务书要求、建筑空间条件和相关资料，相继完成建筑装饰施工图设计、工程量清单编制、指令深化设计和工程项目管理与实务四个竞赛模块。 |
| **相关赛项承办经验** |
| 序号 | 比赛年份 | 赛项名称 | 级别 | 参赛人数 | 备注 |
| 1 | 2020年 | 全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛计算机网络应用赛项 | 省级 | 84人 |  |
| 2 | 2020年 | 全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项 | 省级 | 69人 |  |
| 3 | 2020年 | 全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛平面设计赛项 | 省级 | 56人 |  |
| 4 | 2020年 | 全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛5G全网建设技术赛项 | 省级 | 52人 |  |
| 5 | 2020年 | 全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛创意空间设计赛项 | 省级 | 26人 |  |
| 6 | 2019年 | 河北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项 | 省级 | 57人 |  |
| 7 | 2019年 | 河北省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项 | 省级 | 72人 |  |
| 8 | 2019年 | 河北省职业院校技能大赛计算机网络应用赛项 | 省级 | 102人 |  |
| 9 | 2019年 | 河北省职业院校技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项 | 省级 | 60人 |  |
| 10 | 2021年 | 1+X（数字造价）应用技能大赛 | 省级 | 192人 |  |

二、申报方案

|  |  |
| --- | --- |
| 赛项设立依据赛项设立依据赛项设立依据 |  **一、赛项设立依据**进一步贯彻国务院、教育部有关“弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”系列文件精神，继续深化高职院校建筑装饰专业建设与课程改革，引领建筑装饰行业新材料、新技术、新工艺、新设备的不断创新;适应建筑装饰产业转型和现代学徒制对技术技能型人才培养需要;深化产教融合、校企合作，达到检验参赛选手专业综合能力和展示职业教育改革成果的目的。 (一)通过大赛，充分引领建筑装饰专业群的专业建设、课程设置和教学改革，提高建筑装饰工程设计与施工管理技术人才培养质量，促进职业教育与社会实际需求融合，从而提升综合核心技术技能和职业素养。 (二)通过大赛，促进建筑装饰专业群产教融合、校企合作、产业发展。 本赛项对应建筑装饰行业的工程施工图深化设计与施工管理职业岗位以及岗位群。专业教学标准对接行业标准、企业用人要求。以实际建筑装饰工程项目为比赛载体，把建筑装饰行业真实工作过程、任务和要求融入比赛环节，注重团队合作，重点考查选手的实际动手能力、规范操作水平、创新创意水平，检验参赛选手职业素养和操作技能等综合职业能力。推进企业工作环境 引入校内全真标准化实践教学改革，创设真实教学情境，实现校园实践教学与企业生产无缝对接。同时，促进现代学徒制改革实践，提升学生专业就业竞争力。满足我国建筑装饰产业转型发展对技术技能型人才培养的新需求，适应建筑装饰生产一线设计及施工管理岗位的职业要求。 (三)采取团队协助比赛方式，检验参赛选手的独立工作与团队协同合作的职业素养。根据目前建筑装饰行业的工作岗位和项目的特点，通过大赛任务设计，积极探索团队项目与单项结合的形式进行的考核模式，注重考核学生建筑装饰施工图设计、以及工程量清单编制和施工组织与管理的核心技能。达到检验参赛选手的独立工作与团队协同合作的职业素养，满足建筑装饰行业岗位工作要求。  (四)展示建筑装饰职教改革成果及师生良好精神面貌。通过由 2019 年全国职业院校技能大赛(高职组)建筑装饰技术应用赛项和全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会已连续主办四届的全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛(现申 报名称为全国职业院校“建筑装饰技术应用”竞赛)，该赛项已经成为我国高职院校建筑装饰职业教育改革发展的重要抓手;申报全国职业院校技能大赛赛项，可以在更高更优更强的平台上增强和扩大高职院校建筑装饰职业教育的影响力和吸引力，促进我国高 职院校建筑装饰类教育教学改革成果的展示和交流，成为广大师生展示良好精神面貌、追梦圆梦及展示职教改革成果的广阔舞台;通过大赛，对我国高职院校建筑装饰专业群办出特色、办出水平的引领作用意义重大。 **二、赛项设计原则**(一)坚持公开、公平、公正原则赛项严格执行现行的《全国职业院校技能大赛制度汇编》要求，赛前公开赛项技术文件，公开题库、样题、评分细则等;赛前召开赛项技术说明会，明确规范标准要求、评分要求，举办竞赛交流会，按照规定公开赛项技术资料。 在赛项组织方面，赛项组织按管理办法基本流程执行，竞赛过程采用三次加密;严格把关专家和裁判选用制度，对裁判进行培训和考核，统一执裁尺度，严格制裁;赛项成绩按照成绩管理要求上报，执行成绩管理相关规定;赛场借鉴世界技能大赛模式，设置竞赛现场直播视频，组织观看比赛过程。高水平组织赛项各个环节，保证竞赛公平、公正。 (二)赛项关联职业岗位面广、人才需求量大、职业院校开设专业点多，服务国家重点战略 1. 赛项关联职业岗位面广、人才需求量大，服务国家重点战略根据中国建筑装饰协会调查研究，截止到 2018 年底，全国建筑装饰企业总数约为 27 万家，全国建筑装饰行业共有上市公司 25 家。全行业从业者队伍约为 1682 万人。行业内接受过高职系 统教育的人数达到 287 万人。全行业设计人员总数约为 159 万人， 建筑装饰工程造价总数约为 32 万人，占从业者队伍总数的 11.36%。2019 年行业从业者队伍结构进一步优化。生产、施工一 线接收接受过高职专业技能教育的比例持续升高。 2018 年，全国建筑装饰行业完成工程总产值 4.05 万亿元，比 2017 年增加了 31 万亿元，增长幅度为 9.7%。到 2019 年，我国建筑装饰行业的产值将达到 4.6 万亿元。有力保证了对高职专业技能人才的持续强劲需求。 2. 职业院校开设专业点多全国建筑装饰工程技术专业、建筑室内设计专业具有专业布点多、学生数量大的特点。截止 2019 年，全国建筑装饰工程技术专业办学点 331 个，分布在 31 个省(市、自治区)，在校生 84612 人;全国建筑室内设计专业办学点 278 个，分布在 30 个省(市、 自治区)，在校生 60327 人。 (三)竞赛内容对应相关职业岗位或岗位群、体现专业核心能力与核心知识、涵盖丰富的专业知识与专业技能点  1.竞赛内容紧贴建筑装饰职业岗位或岗位群工作技能 紧贴建筑装饰产业技术技能人才需要，按建筑装饰工程设计及管理技术职业岗位及岗位群的综合核心工作内容，构建从深化设计到清单算量，再到施工组织的任务序列，确定“建筑装饰施工图深化设计”，以及“建筑装饰工程量清单编制”和“建筑装饰工程施工组织与管理”为竞赛任务;按现行国家规范标准和行业技术技能标准制定评判标准。  2.竞赛内容体现专业核心能力与核心知识、涵盖丰富的专业知识与专业技能点的原则以专业核心能力与核心知识对应岗位及岗位群职业能力，内容涵盖了较丰富专业知识与专业技能点。充分体现了建筑装饰综合核心技能模块，全方位引领教学改革，推动高职建筑装饰专业及课程改革。 (四)竞赛平台成熟 本赛项在 2019 年全国职业院校技能大赛中成功举办，以及之前由全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会成功主办过四届(原名为全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛)。该赛项影响力越来越大，参与度越来越高、反响度很好，促进了教学模式改革，加强了交流，提高了老师实践能力，竞赛资源用于教学，竞赛平台成熟。 根据行业特点，本赛项选择相对先进、通用性强、社会保有量高的设备与软件。本赛项只需要相应的计算机设备和绘图软件，设备与软件通用性强，保有量高，价格合理，各院校及企业均有能力具备。  |
| 赛项定位和预期目标 | **一、赛项定位** 本赛项主要对接高职土建施工类专业,并覆盖工程管理类部分专业。土建施工类和工程管理类专业在校生数量在土建大类七个专业类中占比超过60%,其中工程造价专业、建筑工程技术专业的全国办学点均为742个,在校生人数达58.8万人。土建施工类与工程管理类专业历来是适应我国建筑业基层技术及管理岗位需求的主干专业,适应岗位多、人才需求量大,在我国建筑业转型升级.的新形势下仍有良好的发展空间。**二、预期目标** (一)进一步贯彻教育部有关文件精神,不断深化高等职业教育教学改革,积极践行校企合作、工学结合的职业教育人才培养模式,进一步推进专业建设和课程改革,积极探索课程及教学手段创新与应用的有效途径。 (二)通过竞赛,突出学生创新能力和实践能力训练,进一步实现知识与技能的有效转化,提升高职高专土建类专业学生职业技能,满足我国建筑产业转型升级对技术技能型人才培养的新需求,适应建筑生产一线技术及管理岗位的职业要求。 (三)竞赛项目以一个典型建筑装饰工程项目为载体,以国家专业教学标准、现行国家规范标准、行业标准、企业用人要求为依据,以企业施工图设计师、深化设计师、施工员等技术工作岗位的核心工作综合任务为驱动。注重考核建筑装饰施工图设计、施工图深化设计、工程量清单编制和项目管理的核心技能,促进师生对技能训练的重视和工程素养养成。 (四)通过竞赛,展示参赛师生的精神风貌和技能水平,培养学生“领会、策划、实施”的职业素养和操守,推介与识图能力培养相关的教学设计、教学方法、教学资源和先进的教学手段,促进广大开设土建类专业的高职院校相关课程与实训的改革及创新。 (五)结合本赛项的特点,设计独立工作与团队合作的竞赛方式,培养选手“独立工作、协同合作”的职业素养,积极探索团队合作参与竞赛的有效途径和模式,培养学生的团队意识、参与意识和协作精神。 |
| 主要实施步骤 | **主要实施步骤：**1.2021年9月，赛项申报，竞赛方案制定；2.2021年10月，国赛承办企业合作计划；3.2021年11-12月，赛项专家组组织专家编写赛项技术文件，包括题库和评分标准等，交由大赛执委会发布；4.2022年3月，组织报名，开展线上培训与赛前集训；5.2022年4月组织比赛。  |
| 比赛主要环节及评判标准 | **一、比赛主要环节** 竞赛项目以一个典型建筑装饰工程项目为载体,以国家专业教学标准、现行国家规范标准、行业标准、企业用人要求为依据,以企业施工图设计师、深化设计师、施工员等技术工作岗位的核心工作综合任务为驱动。按照实际工作流程:获取建筑空间信息→领会设计方案→施工图设计→清单算量→指令深化设计→施工项目管理与实务的完整序列设置竞赛模块。模块之间层层递进,环环紧扣。 参赛团队根据任务书要求、建筑空间条件和相关资料,相继完成建筑装饰施工图设计、工程量清单编制、指令深化设计和施工项目管理与实务四个竞赛模块。 竞赛内容、成绩比例与时间分配如下:**模块一 建筑装饰施工图设计（分值：100/权重：30%）** 1.参赛选手根据任务书提供的建筑空间三维图信息,绘制建筑平面图。 2.参赛选手根据任务书提供的设计方案效果图和设计要求,在给定的建筑空间内,通过建筑 CAD 绘图软件,合作完成建筑装饰施工图设计。内容包括:封面、目录、施工图设计说明、建筑平面图、平面布置图、地面铺装图、顶平面图、立面图、剖面图、节点大样图等。最终以\* dwg 文件格式和A3规格的\*, pdf 文件格式提交竞赛成果。**模块二 建筑装饰工程量清单编制（分值：100/权重：20%）** 参赛选手根据自己的设计图纸(模块一的成果),完成施工图工程量清单编制。团队共同上机操作,通过 IExcel 软件,手工列项及算量,合作完成设计项目的工程量清单编制。最终以\*, xls 或\*, xlsx 文件格式和A4规格的\*, pdf 文件格式提交竞赛成果。**模块三 指令深化设计（分值：100/权重：30%）** 参赛选手按照现场发布的指令深化设计任务书,共同完成所有任务并提交成果。**模块四 建筑装饰工程项目管理与实务（分值：100/权重：20%）** 参赛选手共同上机操作,通过答题软件,合作完成建筑装饰工程项目管理与实务的内容。由答题系统自动评分。**二、评分标准** (1)采取竞赛任务得分、错误不传递、累计总分的计分方式。分别计算各竞赛任务得分,按规定比例计入团体总分。模块一 建筑装饰施工图设计,得分占30%权重;模块二 建筑装饰工程量清单编制得分占20%权重;模块三 指今深化设计,得分占30%权重;模块四建筑装饰工程项目管理与实务得分占20%权重。 (2)各竞赛任务得分和竞赛团体总分均采用百分制计分。竞赛团体总分“建筑装饰施工图深化设计”竞赛任务得分×30%权重+“建筑装饰工程量渚单编制”竞赛任务得分×20%权重+“指令深化设计”竞赛任务得分30%权重+“建筑装饰工程施工施工管理与实务”竞赛任务得分×20%权重。 (3)在竞赛时段,参赛选手不遵守赛项规程,有冒名顶替、作弊、扰乱赛场秩序等情形之一的,裁判组根据赛项规程和相关要求,给予选手警告、停止比赛、取消成绩的处分。 |
| 组织管理组织管理 |  学院层面高度重视职业技能大赛工作,成立由学院领导任组长、行政部门及教学系部任成员的组织机构和管理机制,统筹规划管理各项技能大赛工作,建立健全各项保障机制,推进以组织落实、时间落实、地点落实、制度落实、人员落实和经费落实为代表的“六个落实”政策;我院具有独立的财务账户、专职财务管理人员和相应财务管理规章制度,近五年无违规违纪记承;成立由专业教师和管理团队组成的保障组织,包括:领导小组、综合事务组、宣传组、教学组、赛务组、设备保障组、后勤保障组、安全保卫组、保密组等,合理有序的保障大寨的组织及运行:建有专门的保密室和完备的视频监控系统,该系统与校保卫处实时相连,有力保证了安保的时效性和可靠性。可以充分调动一切资源,为技能竞赛工作顺利进行奠定坚实基础。**1.成立赛项组织委员会,设立以下工作机构** (1)办公室。负责承担大赛项目运行管理、组织协调、工作推进、经费保障和宣传等工作。 (2)竞赛技术组。负责比赛运行及技术支持、赛务保障等方面的具体协调、管理与实施工作。 (3)裁判组。设总裁判长一名,栽判员若干。 (4)监督仲裁工作组。对考核全过程实施监督,对相关争议提出仲裁处管理 理意见,并报组委会备案。 (5)后勤保障组。负责比赛后勤服务保障,安全管理及应急处理工作。赛事安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件,是赛事筹备和运行工作必须考虑的核心间题。赛项执委会应采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身和财产安全。**2.赛项安全组织管理** 为了确保竞赛的顺利进行,采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员的人身安全。成立相应的安全管理机构,负责本赛项筹备和比赛期间的各项安全工作,赛项执委会主任为第一责任人。具体的措施： (1)承办院校应按照国赛有关规章制度,在赛区组委会及赛项执委会的指导下制定有关安全工作预案。 (2)赛项执委会在赛前组织专门班子按照要求对比赛现场、住宿场所和交通保障进行安全考察,及时排除安全隐患。 (3)竞赛期间,承办学校应在赛场管理的关键岗位增加力量,建立安全管理日志。 (4)应在赛场周围设立警戒线,防止无关人员进入,避免发生意外事件。竞赛期间所有车辆、人员均应凭证进入赛地。 (5)赛项执委会与承办学校共同制定赛场、交流区及体验区的人员疏导方案。《入场须知》和应急疏散图应作为《竞赛手册》的必备内容,并在赛区及赛场张贴,要求参赛师生认真阅读。 (6)竞赛涉及的计算机设备需符合国家有关安全规定。 (7)赛区应能提供稳定的水、电等竞赛与生活必备的资源,并有供电应急设备。保安、公安、医护、消防、设备维修和电力抢险人员待命,以防突发事件。 (8)赛项执委会应制定专门方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。 (9)赛场严禁无关人员携带通讯、照相摄录设备进入。赛场配置安检设备,对进入赛场重要区域的人员进行安检,在赛场相关区域安放无线屏蔽设备。 (10)竞赛期间,承办学校统一安排参赛选手和教师食宿、驻地与赛地交通。承办学校应制定相关措施保证参赛人员的住宿、交通、饮食、饮水和设备应用安全。充分尊重少数民族参赛人员的宗教信仰及文化习俗,根据国家相关的民族、宗教政策,安排好少数民族参赛师生和有关人员的饮食起居。 |
| 软硬件设施及组织保障软硬件设施及组织保障软硬件设施及组织保障软硬件设施及组织保障 | **一、软硬件设施** 我院依托建筑工程技术、工程造价等专业建有5个校内实训中心,包括工程造价实训室、工程仿真实训室、数字建造创客坊等在内的24个校内实训室,建筑面积3000多平方米,2019年上半年成功申报2019河北省高等职业教育创新发展行动计划项目——河北省土木建筑类职业技能大赛基地。工程造价实训室、工程仿真实训室、大赛培训基地等配套多媒体教学设施,配置校园网,采用千兆网线,服务器与 PC 电脑实现局域网互通,可访问互联网。建筑面积240m2,教学场地需安装能稳定运行、性能完备且符合建筑工程识图职业技能等级标准要求的相关实训设备。我院2020年采购120节点的中望 CAD 软件,软硬件设备能够同时满足120人开展建筑装饰技术应用赛项工作。实训室内配备投影仪(含幕布、吊架)、多媒体教学设备、台式计算机等教学设备。其中计算机配置为: CPU :≥英特尔 R 酷睿i7—4790(3.6G8M1600FSB84W)主板:≥Q87DDR3(4DIMM,1PCI,2PCI-Ex16,1PCI-Ex1, cOM , vPro ,支持Win8)内存:28G;最高32GB内存支持,4个内存插槽,DDR3显卡:≥R72402GB(DDR3128位 DVI / HDMI DX11全高)硬盘:22T(7200转)支持固态硬盘光驱: DVD RW网卡:集成千兆网卡端口:8个 USB 3.0以上端口(2个前置,6个后置),非内置;集成串口;主板集成 VGA 十 HDMI 鼠标/键盘: USB 鼠标, USB 标准键盘显示器:224寸宽屏 LED 液晶(双屏配置)**二、组织保障**学院层面高度重视职业技能大赛工作，成立由学院领导任组长、行政部门及教学系部任成员的组织机构和管理机制，统筹规划管理各项技能大赛工作，建立健全各项保障机制，推进以组织落实、时间落实、地点落实、制度落实、人员落实和经费落实为代表的“六个落实”政策；我院具有独立的财务账户、专职财务管理人员和相应财务管理规章制度，近五年无违规违纪记录；成立由专业教师和管理团队组成的保障组织，包括：领导小组、综合事务组、宣传组、教学组、赛务组、设备保障组、后勤保障组、安全保卫组、保密组等，合理有序的保障大赛的组织及运行；建有专门的保密室和完备的视频监控系统，该系统与校保卫处实时相连，有力保证了安保的时效性和可靠性。可以充分调动一切资源，为技能竞赛工作顺利进行奠定坚实基础。赛事安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛事筹备和运行工作必须考虑的核心问题。赛项执委会应采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身和财产安全。**（一）比赛环境**1.执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照执委会要求排除安全隐患。2.赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位的要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。3.承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的赛项，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。4.执委会须会同承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。5.大赛期间，赛项承办院校须在赛场设置医疗医护工作站，在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。6.参赛选手进入赛位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛项承办单位统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检，可在赛场相关区域安放无线屏蔽设备。**（二）生活条件**1.比赛期间，原则上由赛项承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校须尊重少数民族参赛人员的宗教信仰及文化习俗，根据国家相关的民族、宗教政策，安排好少数民族参赛选手和教师的饮食起居。2.比赛期间安排的住宿地应具有旅游业经营许可资质。3.赛项执委会和承办院校须保证比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。4.各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。**（三）组队责任**1. 各院校在组织参赛队时，须为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。2. 各院校代表队组成后，须制定相关安全管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理及教育，实现与赛场安全管理的对接。**（四）应急处理**比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项执委会，同时采取措施避免事态扩大。执委会应立即启动预案予以解决并向赛区执委会报告。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛区组委会决定。事后，赛区执委会应向大赛执委会报告详细情况。**（五）处罚措施**1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。3.赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。**（六）赛场预案**1.为保障大赛顺利进行，赛项执委会将在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置、赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定及竞赛的标准和要求。2.按照正式比赛所需的设备进行准备。同时做好预备方案：（1）赛台备用：比赛场地预备3组赛台（完整5台主机和9个显示器）作为备用。（2）交换机备用：1台核心交换机及2台普通交换机。（3）服务器备用：上半场及下半场竞赛环节各准备3台服务器，一台主服务器，一台从服务器，一台服务器备用，同时，主服务器与从服务器均采取双机热备，进行备份数据实时同传，主服务器无法启动的情况下可启用从服务器，恢复同传数据比赛。 （4）不间断电源准备：现场准备UPS电源确保服务器不会断电。赛项执委会、大赛专家组、技术支持单位将在赛前进行赛场仿真模拟压力测试，4天的单机测试、2次以上压力测试、48小时以上的烧机测试，以确保比赛设备的安全高效。3.如选手计算机出现蓝屏、卡顿等故障，可举牌示意，裁判有权暂停该队比赛计时，待故障排除后，恢复竞赛，并对该队进行延时补偿。 4.比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告执委会，同时采取措施避免事态扩大。执委会应立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由执委会决定。事后，执委会应向组委会报告详细情况。 |
| 推荐国赛选手程序条件 |  省赛结束后，参考省赛成绩和国赛要求，赛项评委按照国赛名额的200%比例推荐优秀团队或选手名单，上报大赛执委会。国赛报名前一周，大赛执委会另外组织3-5名专家，从集训队中优中选优，确定参加国赛名单。 |
| 国赛集训安排 |  省赛结束后,参考省赛成绩和国赛要求,赛项评委按照国赛名额的200%比例推荐优秀团队或选手名单,上报大赛执委会。国赛报名前一周,大赛执委会另外组织3—5名专家,从集训队中优中选优,确定参加国赛名单。按照国赛集训要求，协助职教集团对参赛成绩优异的学校或个人，在具有参赛经验的教师的指导下，进行不少于一个月的赛前训练。按照“专团、专班、专教练、专方案”原则,合理安排集训时间、内容和形式,对选手严格技术技能训练的同时,加强心理素质、意志品质、体能等全方位训练,全面提高选手参赛综合素质。为了更好的保证在大赛集训工作中,训出水平、练出特色,在技能大赛的舞台上,再展风采、再创佳绩。一是集训工作从实战出发,突出训练的针对性和实效性,着力解决薄弱环节,提高关键技术得分能力。二是对装饰大赛参赛项目进行深入分析研究,严格按照国赛技术规则对标训练,组织专家仔细研究技术文件和设备参数,吃透标准、找准问题、细化方案、精准发力,结合现有资源尽快弥补技术短板。三是学习借鉴国家集训基地的训练模式和训练方法,将大数据决策分析、心理水平评估和选手抗压训练等方法引入训练过程,不断提高选手实战能力。详细的国赛集训安排如下:

|  |  |
| --- | --- |
| **集训时间** | **集训内容** |
| 第一周 | 装饰识图学习，建筑设计说明、图纸目录等具体内容；建筑装饰平面图、立面图、剖面图识读；学习中望建筑 CAD 教育版2020绘图软件、 Adobe Acrobat8.0软件、Word2010软件、Excel2010软件的基本命令。 |
| 第二周 | 各装饰构造节点大样详图识读；平面图、立面图、剖面图绘制练习装饰类构件内部绘制练习；中望建筑 CAD 快速绘图技巧学习；中望建筑 CAD 平面图、立面图、剖面图绘制要点学习中望建筑 CAD 梯平面图、剖面图绘制要点学习。 |
| 第三周 | 进一步学习竞赛大纲所要求的专业知识,熟背图集,严守规范、夯实基础查漏补缺,总结省赛中存在的问题,针对问题加强训练,根据竞赛及评委选拔最终确定国赛参赛选手；以往年真题为依托,设计竞赛题目反复练习,研究做题策略；围绕竞赛大纲,扩大训练范围,加大训练强度和深度；回顾总结,教师编制模拟题,设计题目反复模拟考试,营造竞赛氛围。 |
| 第四周 | 邀请专家进行标准解读和讲解注意要点；根据实战项目进行不少于每天一套项目实战训练；根据国赛标准进行综合评估和不断训练。 |

  |
| 其他需要说明的情况 |  |

1. 申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申请单位意见 | 申请书所填写的内容属实；赛项承办负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本赛项的申报、实施工作；本单位能提供完成本赛项所需的设备、技术和时间；本单位同意承担本赛项顺利开展的全部细则任务。单位（学校）负责人签名：（单位公章）2021年9月12日 |

**备注：**申报学校填写此表，然后登录“河北省学生技能大赛管理平台(http://hbszjs.hebtu.edu.cn/jnds)上传word版，同时上传带学校公章的PDF，以备集团遴选。