2023年

河北省职业院校学生技能大赛

（教师赛）赛项申报表

**赛项名称：小学教育活动设计与实施**

**拟举办时间：2023-04-29**

**所属职教集团：河北省早期教育职业教育集团**

**申报单位(公章)：**

**赛项组织负责人：孔健**

**联系电话:13630829832**

**填报日期：2023-04-12 09:10:41.0**

河北省职业院校学生技能大赛组织委员会制

|  |
| --- |
|  |

1. 基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **赛项负责人信息** | | | | | | | | | | |
| **姓名** | **孔健** | | **性别** | **女** | | **学历** | **本科** | | **学位** | **硕士** |
| **职称** | **教授** | | **职务** | | | **教学副校长** | | | | |
| **工作单位** | **河北正定师范高等专科学校** | | | **邮箱** | | **2636094004@qq.com** | | | | |
| **联系电话** | **13630829832** | | | | | | | | | |
| **赛项基本情况** | | | | | | | | | | |
| **承办单位** | | **河北正定师范高等专科学校** | | | | | | | | |
| **申报途径** | | **通过集团申报** | | | | | | | | |
| **赛项名称** | | **小学教育活动设计与实施（教师赛）** | | | **所属集团** | | | **河北省早期教育职业教育集团** | | |
| **赛事组别** | | **高职组** | | | **赛项类别** | | | **团体赛** | | |
| **所属**  **专业类** | | **教育与体育类** | | | **应用**  **产业领域** | | | **小学教育** | | |
| **参赛队伍**  **规模上限/每队教师数** | | **1/2** | | | **拟定**  **比赛时间** | | | **2023-06-3** | | |
| **专业优势** | | | | | | | | | | |
| **1.师范教育底蕴深厚，定高标准行严要求** 河北正定师范高等专科学校是一所市属全日制国办普通高等职业院校，创建于1924年，始称“直隶第八师范学校”。现有教职工300余人，副高以上职称77人，研究生及以上教师180人；河北省“三三三人才工程”三层次人才3人，省级优秀教师3人。市级有突出贡献中青年专家2名，市政府津贴专家2名。 学校是教育部现代学徒制第二批试点建设单位、中国轮滑示范学校、河北省现代学徒制高职“面向企业在职员工”招生试点院校、石家庄市教师三支队伍（教师、学校管理者、教育管理行政人员）培训基地。曾荣获“全国国防教育特色学校”“省会平安高校建设先进单位”“河北省教育系统优秀志愿服务先进单位”“河北省巾帼建功先进集体”“石家庄市社会科学创新基地”等荣誉称号。 学校秉承直隶第八师范学校近百年师范教育传统，始终以“沉毅果决、敦厚温和、勤苦砥砺、切磋琢磨”为校训，形成了“求真至善、求精创新”的优良校风，多年师范教育积累了丰富的教育经验并储备了师资力量，有高度的社会美誉度和知名度。学院现有的师范教育专业群，包含小学教育专业、学前教育专业、小学教育专业、语文教育专业、英语教育专业和美术教育专业，相互支持，实现资源共享。 **2.教师团队力量雄厚，教学教科研成果突出** 小学教育专业是河北省高等职业教育骨干建设专业。该专业有专任教师34名，其中45%的教师具有副高级以上职称，88%的教师取得了硕士学位，具备双师素质教师50%以上。引进书法技艺大师两名，中小学一线教师3名。国家督学1人，教育部职业院校教学(教育)指导委员会委员1人，教育部职业院校信息化教学指导委员会委员1人，教育部中小学教师培养教学指导委员会委员1人，聘请知名小学名师、同行院校等建立了专业建设指导委员会。 近三年，专业专任教师主持省级课题12项，市级课题10项，院级课题15项。编写教材7部，《问道书法-欧阳询》在线精品课现已在职教云MOOC新平台上线第二轮运行，已参加2022年河北省数字资源验收。《教师写作》院级在线精品课，已上线运行第一轮，第二期开课，2023年5月14日结课，资源总数381个，目前累计选课人数2160人，学员所属单位31个，累计日志总数166421次。《小学英语教学设计与实施》、《小学数学教学设计与实施》、《信息技术》三门校级精品课正在建设中。《初等教育教学理论基础》、《小学数学解题思维拓展》、《小学英语教学设计与应用》三本云教材已完成了文字稿、图片、题库、教学PPT和脚本的编写及视频录制。河北省教师教学能力大赛三等奖1次。 3. **革新学生培养体系，保证育人质量实效** 根据《小学教育专业认证标准》中对毕业生提出的“践行师德、学会教学、学会育人和学会发展”四个维度的明确要求，把培养理念和毕业要求相结合，细化融入到专业建设的三大体系之中，突出德技同修，全程育人。 ①构建课程体系 专业团队集体学习研讨《小学教师专业标准》、《小学教育专业认证标准》和小学学科课程标准，深入小学听课调研，论证小学教师必备的基本知识和技能要求，基于小学教师工作过程进行课程体系开发，对照专业认证标准，构建起“通识教育课程、教师教育课程、学科专业课程和实践教学课程”四位一体的课程体系。小学教育见习和实习，让学生在真实情境中观察、感受、体验乡村小学教育工作，理解小学最美教师，熟悉将来工作的环境，培养吃苦耐劳的优良作风,增强为乡村教育奋斗终生的社会责任感和职业使命感。  ②构建德育培育体系 以锻铸师魂，培养“四有好教师”为目标，构建起“文化熏陶、价值引领、榜样示范、实践锻炼”为核心的师德培养体系。通过教师教育课程培树教师文化，形成职业认同， | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 生成教育情感；通过开展仪式教育，引导学生向党、向国、向师、向教、向真、向善，树立正确人生观、世界观、价值观，培育良好教师职业道德规范，实现忠于祖国、忠于人民，热爱教育事业，爱岗敬业、无私奉献、甘为人梯的价值观引领；通过学"最美教师"系列活动,为学生树立标杆,激发学生对教育事业的热爱和向往；通过到乡村  将小学教师基本技能与相关课程有机融合，推动项目教学，以典型工作任务为中心来整合理论知识学习、专业技能训练与职业素养养成，以“实践—指导—反思—再实践”的教学模式，使学生在做中学，学中做。  ③构建技能培养体系能。  将专业技能过级纳入实践课程，在第二、三、四学期安排学生利用两周时间集中实训，并对实训课程进行了整体设计，有目标、内容、考核标准和具体的组织实施。个意识”——爱心意识、标准意识、实操意识、灵活意识，对标“两个标准”——亮点标准、基本标准，形成了“思想过硬、知识过关、技能过级”  的三过育人机制，构建起“师德、师技、师能三大教师培养支撑体系”，重点打造师德培育、师技提升、师能培养、协同育人、订单委培五个平台，实现弘师德、涵师情、强师技、培师能的专业人才培养目标，育人质量保持较高水平。 学校先后与正定县、井陉县、赵县、藁城区、栾城区等10多个教育局建立协同育人  机制，签订教育合作协议，建立了良好的校企合作关系。推行学生到乡村小学教育实践不少于6个月的“师徒式岗位培养模式”，并把教育见习、研习、实习和义务支教相结合，与各县100多所小学共建教育教学实践基地。小学教育专业学生先后有200多名学生获得实习学校“教学质量优秀奖”、“优秀班主任”、“优秀教师”等荣誉  称号，受到了实习学校的广泛认可和一致好评。  本专业已有四届毕业生，平均就业率达95%以上，教师资格证获取率均达到75%以上。在教育实习中200多名学生获实习学校教学质量优秀奖、优秀班主任、优秀教师等荣誉称号，受到实习单位广泛的好评。在河北省高等院校两届小学教育专业学生技能大  赛中，24名参赛学生全部获奖，共取得9个一等奖、5个二等奖、10个三等奖的好成绩，小学语文组两届均获团体一等奖；4名同学参加河北省高等学校2021年“世纪之星”外语大赛获得三等奖；100多名学生获得全国第四届“文房印象”杯青少年书画比赛一、二等奖。2019届和2020届多名毕业生获得省市校各级教育活动和教学比赛  中获得多项奖励，学生培养质量不断提升。 **4.具备一定承办经验，发挥职教集团优势** 在2018、2019年两年，我校成功承办了河北省小学教育专业学生技能大赛决赛阶段的比赛。全省11所高校的23个代表队近300名选手参加了两届大赛，赛事组织有序，志愿服务到位，参赛院校反应良好，我校也积累了丰富的办赛经验。  在服务社会、承办培训方面，积累了丰富经验和教学资源，制定了较为完善的管理制度和考核标准，正定红色教育培训学院、石家庄市中小学生研学（劳动）实践教育基地。持续举办“三支队伍”培训、中小学体育教师冰雪培训、党员干部培训、中小学教师职业道德培训、农村贫困户技术培训等，参训人员总数超过6000人次。  为后期比赛实施打下了坚实的基础。2022年8月18日我校成功中标河北省2022年度中小学（幼儿园）教师国家级培训项目，后续工作讲有序展开。 |
| **办赛条件** |
| **1.学校已成功承办两届省级赛事** 学校领导高度重视学生技能竞赛活动，为保证竞赛有效实施，成立由校长任组长的大赛组委会，下设办公室，具体负责赛事活动策划、大赛设备提供、参赛人员接待等相关事宜，同时成立后勤保障组、宣传组和安保组，具体负责食品卫生、交通、志愿服务、宣传和安全保卫等各项工作，确保大赛正常、有序的进行。学校会依据省厅竞赛方案，积极与省厅沟通交流，制定详细的“大赛实施方案”，严格执行“通知”求，准备好竞赛赛场与各项设施，严密组织、规范操作、周到服务，配合省厅开展技能大赛相关的各项筹备工作，保证方案有效落实。  在2018、2019年，我校成功承办了河北省小学教育专业学生技能大赛决赛阶段的比赛。全省11所高校的23个代表队近200名选手参加了两届大赛，赛事组织有序，志愿服务到位，参赛院校反应良好，我校也积累了丰富的办赛经验。同时学校也是河北省中小学教师资格证笔试、面试等社会化考试考点，已成功承接多次考试，考务组织严密，操作规范严格，服务周到细致，也反映出我校作为百年师范学府管理服务严谨规范。  **2.学校能提供高质量的竞赛场地、技术和设备** 我校小学教育专业是省级骨干专业，实训设备齐全，建有河北省一流的智慧教室、微格录播教室和专业计算机机房，拥有基于云平台的录播系统，完全可以满足主办方要求的各种竞赛条件。  学校第一报告厅可容纳400多人，配备有多媒体设备及巨幅液晶显示屏，用以承担全体会务人员的会务布置工作和理论测试工作。学院拥有多个不同功能、不同容纳量的会议室可为专家评委提供舒适的交流研讨场地。  学校建有教师教育综合技能实训基地，包括普通话及多功能语音实训室、智慧书法实训室、粉笔字书写实训室、美术绘画与手工制作实训室、音乐实训室、信息技术实训室、微格教室，支持学生开展说课、授课、面对面评课、远程听评课、观摩研讨等教学实践活动，提高师范生教育教学实践能力。智慧教室，实时资源共享，图片、视频等资源即时共享给学生；学生个人资源共享给老师和其他学生；快捷地组织随堂测验，实现即时测评。满足适性化教学，利用大数据技术，分析出学生对各个学科知识的掌握情况、学生的学习风格和行为特点，从而进行针对性的教学，有效地提高学生的学习效果。多间微格教室均配有多媒体一体机、授课用所有设备，完全可以满足50人的课堂信息化教学要求。 |
| 智慧教室，实时资源共享，图片、视频等资源即时共享给学生；学生个人资源共享给老师和其他学生；快捷地组织随堂测验，实现即时测评。满足适性化教学，利用大数据技术，分析出学生对各个学科知识的掌握情况、学生的学习风格和行为特点，从而进行针对性的教学，有效地提高学生的学习效果。多间微格教室均配有多媒体一体机、授课用所有设备，完全可以满足50人的课堂信息化教学要求。机房软件环境配有Windows XP、Office 2010（含 Word、Excel、PowerPoint)、Flash CS、ACDSee Pro、Photoshop CS、PDF。输入法包括搜狗拼音输入法、微软拼音2010、万能五笔输入法、智能ABC，可以满足多媒体课件和教学设计制作等基本要求。 **3.学校有高质量的接待服务能力**  学校设有继续教育中心，专门承担各种校外培训工作，校内拥有（标间）床位近200个，学校周边宾馆酒店众多，学校学生宿舍楼也可提供住宿，三个食堂可以满足来校参赛人员的就餐需求。 学校现有培训基地四个：石家庄市教育局“三支队伍”培训基地、河北省退役军人培训机构、正定红色教育培训学院、石家庄市中小学生研学（劳动）实践教育基地。持续举办“三支队伍”培训、中小学体育教师冰雪培训、党员干部培训、中小学教师职业道德培训、农村贫困户技术培训等，参训人员总数超过6000人次。在服务社会、承办培训方面，积累了丰富经验和教学资源，制定了较为完善的管理制度和考核标准，近十年零差评，有极高的社会美誉度。2022年8月18日我校又成功中标河北省2022年度中小学（幼儿园）教师国家级培训项目。 |
| **比赛内容（只非国赛赛项填写，国赛赛项依据国赛样题内容）** |
| 为更好检验专业教师教育教学能力，根据工作基本规范，结合小学教育类专业教学工作现状与发展需要，河北省高等职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项教师赛内容定为两个模块，具体设置如下：  1.模块一：教育案例分析  聚焦理想信念教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育、职业生涯规划、创新创业教育等问题，对职业院校师范生教育过程中的实际场景进行分析，写出分析报告。  （1）考查的技术技能  教育情境理解分析能力；教师职业道德、教育学、心理学知识的应用能力；班级管理能力；开展心理健康、师德师风及职业发展教育的能力；案例分析的写作能力。  （2）涵盖的职业典型工作任务  班级建设与管理任务；心理健康教育任务；师德师风教育任务；职业发展教育任务。  2.模块二：模拟课堂教学及说课  根据随机抽取的授课主题撰写1课时的教案、制作教学课件、制作说课课件，以无学生上课的形式模拟课堂教学，最后针对授课内容进行说课。 |
| （1）考查的技术技能  教育学、心理学知识的应用能力；教学基本技能及运用现代信息技术开展教学活动的能力；教材的分析解读能力；课堂教学设计、组织、实施、评价的能力；语言表达能力。  （2）涵盖的职业典型工作任务  教材解读分析任务；学情分析任务；教学设计任务；教学实施任务；  利用及开发教学资源任务；教学辅导及检测任务；教学反思任务。 |

相关赛项承办经验:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 比赛年份 | 赛项名称 | 级别 | 参赛人数 | 备注 |
| 1 | 2018 | 第一届河北省高等院校小学教育专业学生技能竞赛 | 3 | 4 |  |
| 2 | 2019 | 第二届河北省高等院校小学教育专业学生技能竞赛 | 3 | 4 |  |

二、申报方案

|  |  |
| --- | --- |
| 赛项  设立  依据 | 依据《河北省职业院校学生技能大赛方案》（冀教职成函〔2022〕72号）文件规定，参照前两届高等院校小学教育专业学生技能大赛相关赛项规程设立。旨在为河北省高校师范类专业学生提供一次公平竞争、切磋交流、互相学习的平台，促进了各校间人才培养经验的分享，达到以赛促学、以赛促教，提高专业人才培养质量，提升学生的教育教学能力，更好服务河北省基础教育的目的。 |
| 赛项  定位  和  预期  目标 | 赛项定位： 本赛项设置主要针对河北省内高等院校小学教育及相关专业学生技能比赛，具体定位如下：开展技能大赛，为学生搭建展示技能的舞台，开辟成功、成才之路。进一步增强我省高等院校小学教育专业及相关专业办学的实效性和针对性，提高人才培养质量，加速专业内涵建设，提升专业核心竞争力，更好服务河北省基础教育事业。 预期目标： 1.通过大赛促使院校将技能竞赛与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，提升专业教育质量和学生就业能力，深化教师、教材、教法“三教”改革，更好推动师范类专业合作协同育人机制体制建设。 2.检验教育教学改革成效，促进小学教育专业培养质量提升 通过竞赛全面考核参赛选手的基本职业素养、教育教学能力，检验学生适岗综合能力，推进小学教育专业的教育教学改革，引领高等职业学校适应行业现状及技术发展趋势，提升社会对职业教育的认可度，培养能够顺利进入小教岗位胜任学科教学工作的教师。 3.增进校际办学经验交流，助推小学教育专业均衡发展 展示高职院校小学教育专业的办学成果，密切职业院校之间的交流与合作，有效检验小学教育专业教育教学改革成效和人才培养质量，更大范围地为小学教育专业在校生提供职业素养与实践技能训练展示与交流的平台，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改，推动小学教育专业师资培养质量的提升，促进学生的全面发展。 |
| 主要  实施  步骤 | 1.组织申报赛事工作，制定竞赛方案；  2.成立领导小组和工作小组。 3.制定赛项规程 4.公开赛题，组织报名。 5.准备竞赛赛场与设施。 6.组织正式比赛前后的各项工作。 ①报到日：参赛队报道；参赛学生材料核对领取资料；举办大赛开幕式及领队会指导老师会；参赛队抽签；熟悉赛场。 ②比赛日：电脑随机团队展示顺序。 ③次日：大赛闭幕式；公布成绩；赛项专家点评。 |
| 比赛  主要  环节  及  评判  标准 | 为更好检验专业教师教育教学能力，根据工作基本规范，结合小学教育类专业教学工作现状与发展需要，河北省高等职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项教师赛内容定为两个模块，具体设置如下：  **1.模块一：教育案例分析**  聚焦理想信念教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育、职业生涯规划、创新创业教育等问题，对职业院校师范生教育过程中的实际场景进行分析，写出分析报告。   1. 考查的技术技能   教育情境理解分析能力；教师职业道德、教育学、心理学知识的应用能力；班级管理能力；开展心理健康、师德师风及职业发展教育的能力；案例分析的写作能力。  （2）涵盖的职业典型工作任务  班级建设与管理任务；心理健康教育任务；师德师风教育任务；职业发展教育任务。  **2.模块二：模拟课堂教学及说课**  根据随机抽取的授课主题撰写1课时的教案、制作教学课件、制作说课课件，以无学生上课的形式模拟课堂教学，最后针对授课内容进行说课。  （1）考查的技术技能  教育学、心理学知识的应用能力；教学基本技能及运用现代信息技术开展教学活动的能力；教材的分析解读能力；课堂教学设计、组织、实施、评价的能力；语言表达能力。  （2）涵盖的职业典型工作任务  教材解读分析任务；学情分析任务；教学设计任务；教学实施任务；利用及开发教学资源任务；教学辅导及检测任务；教学反思任务。  **（二）赛项模块、比赛时长及分值配比**  赛项模块、比赛时长及分配比值表   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **模块** | | **主要内容** | | **比赛时长** | **分值** | | **模块一** | 教育案例分析 | 制作环节 | 教育案例分析撰写 | 模块一与模块二的制作环节共3.5小时。其中模块一在60分钟内完成提交。模块二展示环节1为15分钟，展示环节2为8分钟 | 30 | | **模块二** | 模拟课堂教学及说课 | 制作环节 | 撰写教学方案 | 70 | | 制作教学课件 | | 制作说课课件 | | 展示环节 | 模拟课堂教学 | | 说课 |   **评分标准**  **模块一：教育案例分析 评分标准**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 选手编号 |  | 等级 | | | | 得分 | | 指标 | 评分标准 | 较差 | 一般 | 良好 | 优秀 | | 结构清晰完整（20分） | 1.层次清晰，结构完整。案例分析应包括：事件分析、解决方案和工作启示三个部分  2.能充分凸显发现问题、分析问题、解决问题的基本思路。结合教育政策要求，教育学、心理学相关理论以及高校工作实际深入分析说明问题 | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |  | | 表达通顺准确（20分） | 1.文字通顺、准确，语法规范，无病句  2.达到规定字数要求（不少于1000字） | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |  | | 观点正确鲜明（25分） | 1.准确理解把握案例特点，能结合工作实际抓住关键要素，发现并提出自己的观点  2.观点符合新时代高校育人的相关要求，贯彻“立德树人”“以生为本”等教育理念，坚持正确的观念导向 | 0-14 | 15-17 | 18-21 | 22-25 |  | | 分析全面透彻（35分） | 1.能够快速分析聚焦问题本质  2.能够结合教育教学理论，依据案例特征，提出解决思路和可操作性强的解决方案，处理方式科学得当  3.能够提出该案例对高校教育教学工作中其他类似问题的启示 | 0-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 |  |   **模块二：模拟课堂教学及说课 评分标准**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 选手编号 |  | 等级 | | | | 得分 | | 指标 | 评分标准 | 较差 | 一般 | 良好 | 优秀 | | 撰写教学方案  （30分） | 1.教学目标符合课标要求和学生情况  2.教材内容处理得当，教学任务具体明确  3.有效整合教学资源，注重课程思政  4.教学设计逻辑性强，时间安排合理  5.教学设计有创新，提升教学效果 | 0-20 | 21-23 | 24-26 | 27-30 |  | | 制作教学课件和说课课件（20分） | 1.课件辅助教学效果好  2.课件操作方便、播放流畅  3.课件设计美观大方、布局合理 | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |  | | 模拟课堂教学  （30分） | 1.教学启发性强，学生积极主动参与活动  2.教学方法选择合理有效，重难点突出  3.教学评价合理反馈及时  4.教学板书设计科学合理  5.精神面貌良好，教学基本功扎实 | 0-20 | 21-23 | 24-26 | 27-30 |  | | 说课  （20分） | 1.说清教材，重难点把握准确  2.学情分析准确，教学目标合理  3.教学环节设计具有逻辑性，创新性，教学方法选择合理  4.教学反思有深度 | 0-11 | 12-14 | 15-17 | 18-20 |  | |
| 组织  管理 | 河北省小学教育专业保育技能大赛赛执行委员会 主任：陈嘉兴河北正定师范高等专科学校党委副书记、校长 副主任：孔健河北正定师范高等专科学校党委委员、副校长 赛项执行委员会设置以下工作组： 1. 竞赛组 组长：胡军来 成员：略 2. 赛务总协调组 组长：张素明 成员：陈蕊等教务处工作人员 3. 接待安排组 组长：侯长青 成员：办公室工作人员 4. 宣传报道组 组长：魏兰庆 成员：宣传部工作人员 5. 后勤医务组 组长：杨勃 成员：后勤医务工作者 6. 安全保卫组 组长：董斌 成员：保卫处工作人员 |
| 软硬  件  设施  及  组织  保障 | **1.比赛器材** 多媒体教室：配有多媒体一体机、黑板、A4白纸、尺规、粉笔（彩色、白色）、黑板吸铁石、激光教鞭、剪刀、常规教具等。 **2.技术平台** 大赛直播录播平台。 **3.场地要求** A 赛场竞赛环境 ①场地要求：等候室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配。竞赛室座位需要加隔断，并配有应急考场。各场地根据要求在适当的位置配备竞赛电脑，增加投影或显示设备、音响。②竞赛场地声学要求：场内不能有明显的回音，声音要清晰，隔音效果良好③场地光学要求：场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。 B赛场竞赛环境 ①场地要求：场地大小要与参赛人数相匹配。②场地光学要求：场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。③在适当的位置配备直播/录播设备。 C赛场竞赛环境 ①场地要求：场地大小要与参赛人数相匹配。②场地光学要求：场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。③在适当的位置配备直播/录播设备。  4. **组织保障** ①制度保障。大赛建立机制和制度，逐步形成完善的规章制度。 ②设施设备保障。做好大赛场地建设、完善上述软硬件设施建设。 ③人员保障。成立领导小组、题库开发小组、比赛条件保障组、比赛会务组、比赛考务组、比赛接待组、比赛宣传组、后勤安全保障组等。明确各个小组的成员组成和职责，各司其职，确保比赛的顺利进行。 ④资金保障。合理使用好大赛基地的建设资金和集团的配套资金，将资金用于大赛的软硬件建设和大赛组织过程中。提高资金使用与管理的规范性、安全性和有效性，提升大赛管理水平和赛事质量。 |
| 推荐  国赛  选手  程序  条件 | 无 |
| 国赛  集训  安排 | 无 |
| 其他  需要  说明  的  情况 | 无 |

1. 申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申请  单位  意见 | 申请书所填写的内容属实；赛项承办负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本赛项的申报、实施工作；本单位能提供完成本赛项所需的设备、技术和时间；本单位同意承担本赛项顺利开展的全部细则任务。  单位（学校）负责人签名：  （单位公章）  年 月 日 |