

2024年河北省职业院校技能大赛（高职组）

企业财务数字化管理技能赛项规程

一、竞赛名称

赛项名称：企业财务数字化管理技能

赛项组别：高职组

竞赛形式：团体赛

赛项专业大类：财经商贸大类

二、竞赛目的

赛项响应了《国家职业教育改革实施方案》的总体要求和目标：完善高层次应用人才培养体系，发展以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，推动校企全面深度合作。完善职业教育和培训体系，提升职业人才职业技能，鼓励和支持社会企业多元化办学，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

随着互联网、人工智能、大数据技术的发展，以及国家税收体制改革的不断深入，以云财务、电子发票、智能会计、智能财务机器人、大数据分析工具等为代表的新技术已经深刻影响和改变着传统财务处理模式和企业经营管理的需求，也带来了以财税代理服务、大数据分析师、数字化管理师等为代表的新业态和新职业的出现。赛项设计着眼于产业数字化转型的需求，运用新服务、新业态技术、瞄准新职业，服务企业和社会对新型会计人才的需要，提高财经类专业人才一体化培养水平。

通过竞赛检验高职院校财会类专业教学改革成果，提升学生的职业技能及职业素养。充分展示高等职业院校学生会计信息应用能力、决策能力、创新能力、团队协作能力，激发了高职院校学生的创新思维和管

理思维。

三、竞赛内容

企业财务数字化管理技能竞赛内容融合大数据与会计、大数据与财务管理专业的核心课程内容，包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧税费申报与管理、财务管理、管理会计、财务大数据分析等专业核心课程内容教学要求，竞赛分为两个模块，分别为财务管理技能竞赛环节和财务大数据技术应用竞赛环节。

1. 财务管理技能竞赛环节

竞赛平台要求参赛选手组队分角色进行比赛。在平台中，由参赛队四名选手组成学生企业（分别承担运营管理、资金管理、成本管理、财务总监角色），共同配合完成企业的一切生产经营活动。

主要比赛内容如下：

(1) 参赛选手需要创建一家工业企业，该企业注册资本为 500 万，经营范围为家电产品，学生模拟经营某年第一季度，财务核算遵循《企业会计准则》，并进行月度、季度纳税申报。

(2) 四名选手需对所创建的企业进行自主决策及运营管理。主要活动如下：

投产阶段的租赁厂房、租赁生产线、购买或租赁办公用房、招聘生产人员、购买原材料等。

生产运营阶段的投料生产、承接订单、投放广告、发货、收款等，进行企业日常的经营活动。

期间，运营管理和财务总监互相配合，进行运营活动的执行审批流程，成本管理和资金管理互相配合，进行收、付款和筹资、投资等的财务审批和执行活动。月末，由成本管理开具发票和索取发票并填制成本

计算表单。

每月末，四名选手进入财务共享服务模块，分工合作，进行财务数据处理，（对报账单据进行职业判断，系统自动生成记账凭证；诸如成本核算、期末核算等业务由学生进行核算）系统自动生成财务报表和财务指标。通过对财务报表和财务分析指标的分析，参赛选手可以评价自己企业的经营成果，对下月经营计划做出改变，同时也可查看其它参赛队伍的当月系统运营成绩。

次月 15 日前，学生企业需要进行月度纳税申报，进行增值税及附加税月度、其他税费（印花税、个人所得税）的申报。次季度初时需进行企业所得税季报的申报。

(3) 参赛队伍完成系统设置的比赛数据后，系统自动出具比赛的企业运营成绩和企业稽查成绩。参赛队伍按照学生企业总成绩高低进行最后排名（若总成绩相同的，以财务管理技能竞赛环节成绩排名；若财务管理技能竞赛环节成绩相同，则以该环节提交成绩时间先后顺序确定排名），确定比赛名次。

2. 财务大数据技术应用竞赛环节

财务大数据技术应用分为理论知识与实践操作两部分，本环节参赛选手独立作答，考核内容如下：

(1) 财务大数据技术理论知识：

财务大数据理论知识考核内容包括：大数据基本概念、大数据基本特征、Python 基础知识、数据结构、成本性态分析、变动成本法、本量利分析原理、预测分析、短期经营决策、长期投资决策基础知识等，考核学生大数据相关基础知识、综合应用及财务基础知识。

(2) 财务大数据技术应用

利用大数据技术采集企业内外部环境的数据，对数据进行存储、清洗、加工、建模分析及可视化呈现。通过大数据技术在财务工作场景中的实际应用，考核学生的管理能力及运用大数据技术解决财务问题的能力。该环节主要为实践操作考核，4名参赛选手独立完成企业业务处理与数据分析。综合运用大数据技术，使用平台内置的大数据工具进行数据抓取、数据清洗、数据挖掘、数据分析、数据可视化等大数据分析。

四、竞赛时长

竞赛总时长360分钟。其中，财务管理技能竞赛环节时长为300分钟，财务大数据技术应用竞赛环节时长为60分钟。

五、竞赛方式

（一）赛项包括两个环节，分上下两个半场进行，财务管理技能竞赛和财务大数据技术应用竞赛两个环节均采用上机操作的方式进行。

（二）赛项为团体赛，竞赛以院校为单位组队参赛，不得跨校组队，每校可报名一支参赛队，每支参赛队4名选手，设1-2名指导老师（本校专兼职教师），每校设1-2名领队，符合条件的指导老师可兼任领队。参赛选手须为河北省等职业学校专科、高等职业学校本科及五年制高职（四、五年级）全日制在籍学生。4名选手同时参赛，在规定时间内合作完成所有竞赛模块。

（三）两个环节的岗位均由参赛者自行商讨决定，于赛前确定，岗位一经确定，不得更换。

（四）为保证赛事公平公正，竞赛台位均在赛前入场时通过两轮抽签确定并加密。

六、竞赛流程

具体流程安排请以赛前通知为准。

日期	时间	事项	参加人员
5月24日	14:30-15:30	选手报到	指导老师、参赛选手
	15:30-16:00	领队会议、抽检录顺序号	领队老师
	16:00-16:30	选手熟悉竞赛场地、赛前压测	参赛选手
	17:00	竞赛现场封闭	
5月25日	7:30	参赛队到达竞赛场地前集合	参赛选手
	7:30-8:50	检录进场（抽签）	裁判、参赛选手
	9:00-12:00	财务管理技能竞赛 （第一阶段）	参赛选手
	12:00-13:00	午餐与休息	参赛院校
	13:00-15:00	财务管理技能竞赛 （第二阶段）	参赛选手
	15:00-16:00	财务大数据技术应用	参赛选手
	16:10-16:40	评判、汇总成绩	专家组、裁判组、 仲裁组
	17:00-17:30	闭幕式	全体人员

七、竞赛规则

（一）参赛资格：参赛选手须为河北省全日制在籍高职会计及相关专业学生；本科院校高职类全日制在籍会计及相关专业（大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、会计信息管理等）学生；五年制高职四、五年级学生可报名参加高职组比赛。

（二）报名要求：各参赛院校须提前上报四名符合条件的参赛学生信息，以备赛项执委会为确定参赛选手的岗位进行提前准备。

（三）赛前准备。凡参赛选手、裁判员、工作人员、赛项组织者等均需按照赛项组委会要求准时到达赛项举办地点，及时办理相关手续，

领取相关证件，做好赛前准备工作。

（四）参赛选手凭参赛证、身份证检录后进入赛场，迟到 15 分钟者，取消比赛资格；比赛现场所有参赛选手、裁判员和其他工作人员须佩戴相关证件，按照赛项相关规定出入指定区域，不同证件有不同的区域限制，以保持赛场秩序良好。

（五）选手在比赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意。选手若需休息、饮水或去洗手间等，耗用时间计算在比赛时间内。

（六）竞赛用计算机只允许安装竞赛规定的相关软件。不得携带现场为各代表队统一提供用品，用具等资料。开赛前，由各代表队在工作人员的监督下启动竞赛用计算机、检查软件及配置，清点核实用品用具、单证等资料，并签字认可。

（七）各代表队须遵守赛场赛项有关规定，遵从主持人、裁判员的现场调度和指挥，按照赛场指令完成任务。

（八）选手进入赛场，不允许携带任何书籍和其他纸质资料，不允许携带手机、U 盘等储存设备进入赛场，严禁用其他通讯工具与赛场外或组外人员交流。

（九）竞赛过程中，参赛选手应按有关要求在指定位置就坐。标明必须由相应岗位人员完成的任务，不允许出现越权使用软件、以他人口令执行系统操作等情况，其余没有标明的任务可由全体队员协作完成。在竞赛过程中，团队赛同一参赛队选手可进行讨论，但不得相互代替其他队员操作。

（十）在竞赛过程中，参赛选手不得大声喧哗、使用通讯设备和与竞赛无关的电子设备。

（十一）在竞赛过程中，如遇硬件软件故障或其他情况，须举手示意，由裁判长按有关规定处理。

（十二）在竞赛全程中，不得使用任何移动存储设备、开启无线网络、非法访问他人计算机。赛场技术服务区将实时监控上述行为。

（十三）比赛结束时，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间，不得将竞赛涉及的用品用具及资料带出赛场。

（十四）对于违反上述规定的，裁判长有权终止其所在团队或个人的比赛，劝令其离开赛场。

八、竞赛环境

（一）竞赛场地设在河北政法职业技术学院北院。

（二）竞赛环境安静、整洁。

（三）使用的设施设备，性能、规格、型号一致，保证竞赛的公平。

（四）竞赛场地设有裁判休息室和工作室，休息室和工作室分设。

（五）设置安全通道和警戒线，确保进入赛场的赛项采访、视察的人员限定在安全区域内活动，以保证赛项安全有序进行。

九、技术规范

（一）比赛根据最新《高职会计专业教学标准》所规定的知识、能力和素质要求，结合高职会计专业教学标准确定的课程体系和教学内容，以最新相关财税法规、制度以及指引、指南和行业标准、规范为依据。确定竞赛评判标准和规则，以体现大赛的规范性。

（二）特殊情况以大赛规程或赛前说明会确定为准。

十、技术平台

（一）竞赛使用设备、用具及软件

1. 竞赛平台：网中网财务决策平台 V1.0 和大数据财务岗课赛训综合

教学平台 V1.0。

2. 数据库及版本：自带 mysql 数据引擎。

3. 服务器 2 台：配置：处理器 2 颗 Intel Xeon E5 8 核心 2.0GHz 16G 内存 DDR4 RECC 2133MHz 、硬盘:80G SSDX 2、网卡：1000 兆、电源：1400W 冗余电源、操作系统：centos 7.4 或者 windows server 2008R2。

4. 电源插排：每支参赛队 2 个。

5. UPS 保障：一个，确保服务器及交换机不断电

6. 交换机：6 台，配置要求：千兆交换机，速度：1000Mbps，接口数：48。

7. 网线：每支参赛队 4 条。

8. 支持的操作系统及版本：windows server 2003 32 位/64 位、windows 7 32 位/64 位、windows 10 32 位/64 位、mac os 10.10.5 以上。

（二）其他设备

技术服务设备：赛场配置服务器及网络设备，为赛项提供网络平台技术支持。

十一、成绩评分

（一）制订原则

1. 赛项评分标准制定遵循“公平、公正、公开”的原则。
2. 赛项平台系统自动评分，无人为因素干扰。

（二）评分方法

1. 财务管理技能竞赛环节

本环节为团队比赛，评分按照参赛团队经营的企业整体情况评分。企业整体情况评分分为企业运营成绩和企业稽查成绩两大部分：

(1) 团队经营企业运营成绩，主要是对企业运营指标予以综合评价，成绩由赛项平台系统自动评定。

(2) 团队经营企业稽查成绩，主要是从稽查的角度对参赛队经营企业的账务处理、纳税申报缴纳等方面予以综合评价，成绩由赛项平台系统自动稽查评定。

这两个部分的成绩总分均为 100 分，并按照企业运营成绩×50%+企业稽查成绩×50%折算成百分制总成绩。

评分规则：

1) 企业运营成绩

①销售净利率（满分 10 分）

销售净利率=净利润/主营业务收入，该指标考察企业盈利状况。

②流动比率（满分 10 分）

流动比率=流动资产/流动负债，该指标考察企业偿债能力。

③净现金流（满分 10 分）

净现金流=银行存款期末余额+库存现金期末余额，该指标考察的企业资金运营情况。

④总资产报酬率（满分 10 分）

总资产报酬率=息税前利润/平均资产总额，该指标考察企业全部资产的总体获利能力。

⑤总资产周转率（满分 10 分）

总资产周转率=营业收入/平均总资产，该指标考察企业全部资产的经营质量和利用效率。

⑥现金毛利率（满分 15 分）

现金毛利率=经营活动净现金流量/经营活动现金流入量，该指标在

现金流量表的基础上考察企业盈利质量水平。

⑦存货周转率（满分 10 分）

存货周转率=营业成本/平均存货，该指标考察企业存货周转速度。

⑧评估收益（满分 20 分）

该指标跟据系统中的市场价格，评估企业全部资产和负债，计算出净资产市值，并扣除其净增加额应缴纳的企业所得税，得出税后净资产与企业注册资本的比值，该数值越大分数越高。

⑨企业信誉值（满分 5 分）

该指标从企业运营界面取数，考核企业信用情况。

2) 企业稽查成绩

①财务数据处理情况（满分 50 分）

系统分别从企业的成本核算管理、财务报表和财产清查方面进行自动稽查。成本核算管理主要考察企业工资分配表、制造费用分配表及完工产品与在产品分配表的填制情况，参赛队每月都应当填制成本核算表，错填或漏填均不得分；财务报表主要按照企业资产负债表部分资产、负债、权益项目最后一个月的时点数字给分，按照利润表每月时期数据累计给分，错误或漏报项目均不得分。其中系统自动生成记账凭证的部分考核学生的职业判断能力，根据判断行为判分，错误判断扣分。

②纳税申报缴纳情况（满分 50 分）

纳税申报情况，主要考察参赛选手对增值税及附加税、所得税及其他税种的申报缴纳情况。增值税及附加税主要考察增值税及附加税业务的纳税申报缴纳情况；所得税主要考察所得税季报的申报与缴纳情况；其他税种主要考察个人所得税、印花税等其他税种的申报缴纳情况。申报表错填或漏填均不得分。

由于成本核算难度和业务核算量与选择的生产产品种类多少有关，所以此处设置难度分（即：生产三种产品稽查分为 100 分，生产两种产品稽查分为 90 多分，生产一种产品稽查分为 90 分左右）。

2. 财务大数据技术应用竞赛环节

本环节为团队比赛，单人满分为 25 分，4 人竞赛成绩总和 100 分。成绩评定由平台自动评分。

竞赛项目	评分内容	分值
财务大数据技术应用理论知识	财务大数据理论知识考核内容包括：大数据基本概念、大数据基本特征、Python 基础知识、数据结构、成本性态分析、变动成本法、本量利分析原理、预测分析、短期经营决策、长期投资决策基础知识等，考核学生大数据相关基础知识、综合应用及财务基础知识。	15
财务大数据技术应用实践操作	利用大数据技术采集企业内外部环境的数据，对数据进行存储、清洗、加工、建模分析及可视化呈现。通过大数据技术在财务工作场景中的实际应用，考核学生的管理能力及运用大数据技术解决财务问题的能力。	10
合计		25

本赛项为团队赛，最终成绩按百分制折算，即最终成绩=财务管理技

能竞赛环节成绩*80%+财务大数据技术应用竞赛环节成绩*20%。如遇到成绩相同则以财务管理技能竞赛环节成绩进行排名。

（三）成绩复核

为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项总成绩排名前30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。

（四）成绩公示

竞赛成绩复核无误后，经裁判长签字后进行公布。

十二、申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后1小时内向仲裁组提交纸质文字版申诉书。申诉书应对申诉事件的过程、发生时间、涉及人员、申诉依据、结果等进行充分、实事求是的叙述，并由领队亲笔签名。非纸质文字申诉不予受理。

赛项仲裁组在接到申诉后的1小时内组织复议，并及时反馈复议结果。赛项仲裁工作组仲裁结果为最终结果。

十三、违规处理决定

（一）因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

（二）参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

（三）赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。