2025年

河北省职业院校学生技能大赛

赛项承办申报表

**赛项名称：学前创客设计3D打印技能**

**拟举办时间：2024-12-20**

**所属职教集团：河北省托育职业教育集团**

**申报单位(公章)：**

**填报日期：2024-11-20**

河北省职业院校学生技能大赛组织委员会制

|  |
| --- |
|  |

1. 基本情况

|  |
| --- |
| **赛项负责人信息** |
| **姓名** | **杨国利** | **性别** | **男** | **职称** | **副教授** | **职务** | **生物医药技术系负责人** |
| **工作单位** | **石家庄信息工程职业学院** | **邮箱** | **swyyjsx@163.com** |
| **联系电话** | **13832335100 0311—87625136** |
| **申报****（渠道）** | **通过集团申报** |
| **赛项名称名称** | **学前创客设计3D打印技能** | **所属集团** | **河北省托育职业教育集团** |
| **组别** | **高职组** | **比赛方式** | **团体赛** |
| **赛道** | **学生赛** |
| **所属****专业类** | **教育与体育类** | **应用****产业领域** | **早教幼教托育** |
| **承诺可投入用于赛事保障的经费额度（单位：万元）** | **20** |
| **专业优势（500字以内）** |
| 我院为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届理事会副理事长单位、全国托育产教融合共同体理事单位、全国托幼行业产教融合共同体理事单位、京津冀托幼一体化产教融合共同体理事单位、河北省早期教育职业教育集团副理事长单位、河北省托育职业教育集团副理事长单位、河北省家政学会托育专业委员会理事单位，与石家庄妇幼保健院、石家庄托育行业协会等有深度的校企合作。 我院婴幼儿托育服务与管理专业开设于2020年，本专业采用“理实一体，课证融通”的人才培养模式，依托京津冀托育早教机构、托育早教职教集团等校企合作基地，对接职业岗位能力要求，构建”分阶梯递进式”实践教学体系，强化学生的实践技能。校内设有“1+X幼儿照护职业技能等级证书”考核站点，连续三年证书通过率均为100%。近年来取得荣誉：在2023年第一届全国职业院校托育职业技能竞赛（高职组）、2023年一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项、2024年河北省职业院校技能大赛“婴幼儿照护”赛项（高职组）、“学前创客设计3D打印”赛项（高职组）、2024年石家庄市托育职业技能大赛、2024年河北省托育职业技能大赛、2024年全国托育职业技能大赛、2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中取得优异成绩。校内建有托育专业实训中心，有婴幼儿生活照料、婴幼儿保育、婴幼儿感觉统合、3D打印、婴幼儿卫生保健、婴幼儿虚拟仿真、蒙台梭利、数码钢琴、美术、手工、舞蹈、音乐等多个实训室，配有育婴师训练、婴幼儿生长测评等系统。 与河北省贝友托育、石家庄开布托儿等10余家省内外托育早教机构签订了校企合作协议，深度融合，共同开发课程、师资共享、进行实习实践。 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **办赛条件（1000字以内）** |
| 与赛项相关的内外部支持条件（设备、技术、专家、资金、场地），包括企业支持条件。一、内部条件 1.具有场地和设备优势，拥有专业实训3D打印机30台，专业三维设计软件60套，婴幼儿照护实训室具有先进的设备，是一个相对成熟的1+X幼儿照护职业技能等级证书的考场，能够满足河北省职业院校技能大赛学前创客设计竞赛中对于软硬件设施的需要。 2. 具有技术优势，本专业师资力量雄厚，团队职称、学历、年龄结构合理，学校连续多年开展3D社团活动，学校师生参与热情高涨，开展一系列的3D社团活动并已开展3D打印大赛，通过社团活动及大赛，师生3D打印专业素养高效提升；同时定期邀请3D打印技术方面专家进行3D打印专业知识技能培训，提升在校师生科技素养；参加过1+X幼儿照护师资考评员培训的教师有6人，具有丰富的幼儿照护考核经验；我院为全国托育服务与管理专业教学资源库的参建单位，具有丰富的教学资源。 3.具有经验优势，我院已成功承办2024年河北省职业院校技能大赛“学前创客设计3D打印”赛项（高职组），获得参赛院校和社会的一致好评。 4. 具有资金优势，我院将为本次比赛投入充足的资金，保障比赛顺利完成。二、外部条件1.具有专家优势，我院为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届理事会副理事长单位、全国托育产教融合共同体理事单位、全国托幼行业产教融合共同体理事单位、京津冀托幼一体化产教融合共同体理事单位、河北省早期教育职业教育集团副理事长单位、河北省托育职业教育集团副理事长单位、河北省家政学会托育专业委员会理事单位，和石家庄妇幼保健院、石家庄托育行业协会等有深度的校企合作，有强大的专家团队做支持。2.河北省“三三三”人才工程一层次人选专家支持，河北省增材制造学会专家支持，中国3D打印产业技术联盟副理事长杨永强支持。3.企业支持：河北平旦科技有限公司具备多年3D打印领域研究与培训经验，已成功支持2023年石家庄市中等职业学校学生技能大赛幼儿创客设计3D打印技能竞赛的举办，成功承办河北大工匠“不服来战”晋级挑战赛—3D打印智造技能比赛和河北省残联组织的河北省残疾人岗位精英职业技能竞赛（3D打印），成功支持2024年河北省职业院校技能大赛“学前创客3D打印”赛项（高职组）的举办，可提供专业大赛技术支持及技能培训。 |
| **比赛内容（1000字以内）** |
| **比赛内容：**大赛以团体赛的方式进行，每支参赛队伍两人，大赛分为两个项目，项目一以“规定主题”为设计范围，进行3D玩教具的设计、打印制作以及作品后处理。“规定主题”将从角色类、建构类、美工类、表演类、科学类、工作类、益智类、阅读类玩教具中选出。项目2为编写并展示作品教学方案及问辩，结合项目1作品编写教学（活动）方案，结合教学（活动）方案，对所设计制作的 3D 玩教具作品进行展示、介绍该产品在实际教学或活动中的应用方案，要求能完整呈现所设计的教具在幼儿教育阶段应用的合理性与创新性，符合幼儿教育的学习特点。问辩环节，能思考充分，回答有理有据。竞赛时使用的赛题，在比赛现场监督人员的监督下，由裁判长组织随机抽取。**专业技术范畴**：本赛项设计符合《职业能力标准》、《课程标准》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习和发展指南》等文件精神。满足对于幼儿发展心理、幼儿教育基础知识、幼儿活动设计与指导、幼儿玩教具设计与制作、幼儿建构游戏等方面知识及技能方面的教学要求和技术规范。建立对幼儿发展的合理期望，实施科学的保育和教育，促进幼儿身心全面协调发展；了解并逐步树立正确的儿童观和教育观；了解学前教育工作者的基本职责；提升学生的创新思维及创新能力，全方位提高学生的综合素质和水平。**考核的技能点：**1.使用3D设计软件设计创新型学前玩教具的能力2.3D打印机的熟练操作及作品后处理能力3.对于学前教育教学活动方案编写的能力4.教学展示中语言表达及学前教育方面知识掌握的能力 5.先进的3D打印技术与传统学前教育相融合的教学组织能力。综合技术技能：大赛考察参赛选手的计算机三维设计创意能力，对接3D打印技术中图形的设计及打印技能，引领学前教育中创新思维及创新设计的教学改革；考察参赛选手在教学活动方案编写、教学过程中的语言表达和知识掌握的能力，将先进的科学技术与传统学前教育相融合的教学组织能力，全面提高幼儿教师专业化水平和职业化技能。 |

近三年相关赛项承办经验及国赛、省赛获奖情况:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 比赛年份 | 赛项名称 | 级别 | 参赛人数 | 国赛、省赛获奖情况 |
| 1 | 2024 | 学前创客设计3D打印技能（高职组） | 省级 | 2 | 省赛一等奖省赛三等奖 |
| 2 | 2024 | 河北省托育职业技能大赛 | 省级 | 3 | 省赛一等奖 |

二、申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申请单位意见 |  单位（学校）负责人签名：（单位公章）年 月 日 |

备注：申报学校在大赛管理平台填写此表，然后一键导出完整表格，再将学校盖章确认后的PDF版本上传至大赛管理平台，以备集团遴选。