**附件2**

**2025年**

**河北省职业院校学生技能大赛**

**赛项承办申报表**

**赛项名称：** **轨道车辆技术** **拟举办时间：** **2024-12-15** **所属职教集团：河北省交通职业教育集团** **申报单位(公章):** **河北交通职业技术学院**

**填报日期：**  **2024-11-11**

河北省职业院校学生技能大赛组织委员会制

|  |
| --- |
|  |

1. 基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **赛项负责人信息** | | | | | | | | | |
| **姓名** | **刘亚苹** | | **性别** | **女** | | **职称** | **教授** | **职务** | **轨道交通系主任** |
| **工作单位** | **河北交通职业技术学院** | | | **邮箱** | | **604581414@qq.com** | | | |
| **联系电话** | **15933612281** | | | | | | | | |
| **申报（渠道）** | **通过集团申报** | | | | | | | | |
| **赛项名称名称** | | **轨道车辆技术** | | | **所属集团** | | **河北省交通职业教育集团** | | |
| **组别** | | **高职组** | | | **比赛方式** | | **团体赛** | | |
| **赛道** | | **师生同赛** | | | | | | | |
| **所属**  **专业类** | | **交通运输类** | | | **应用**  **产业领域** | | **轨道交通产业** | | |
| **承诺可投入用于赛事保障的经费额度（单位：万元）** | | | | | | | **5** | | |
| **专业优势（500字以内）** | | | | | | | | | |
| **1、实训设备功能齐全，建设水平领跑省内** 学院城市轨道交通智慧运维虚拟仿真实训基地现占地4000平米，累计投资4472万元，建有城市轨道交通虚拟仿真教学中心、研创中心和体验中心，可支撑城轨专业群教学资源的运行和展示，融理论教学、虚拟实训、创新创业为一体，为师生教学实训、技术研发、大赛集训提供服务支持。基地于2021年8月入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。2022年4月在河北省高等职业教育创新发展行动（2022-2025年）中立项为省级示范性虚拟仿真实训基地。 **2、教师水平高，师资力量雄厚** 我院拥有一支治学严谨、技精业强的城轨专业教师队伍。城市轨道交通运营管理专业带头人牵头编制河北省地方标准《城市轨道交通站务员服务规范》1项，填补省内及国内空白。团队教师先后参与修订教育部专业教学标准1项、河北省城市轨道交通应急预案1项、“1+X”证书职业技能等级标准3项。目前专职教师中硕士及以上学历35人，其中博士5人，拥有副高级及以上职称者16人，省级教学名师1人，省级师德标兵1人，河北省“三三三人才工程”第三层次人选2人。团队教师主编十四五国规教材1部、参编1部；联合主持国家教学资源库1个、建成省级教学资源库1个、建设省级精品在线课程2门、省级虚拟仿真实训课程4门、出版省级数字教材1部。 **3、教学成果丰，积极推进教学改革创新** 积极推进教学改革创新，以实训室为媒介，以“智慧化”唤醒教学。开展线上线下混合式教学改革，让学生由被动变为主动，让授课由灌输变为挖掘。切实让学生参与到教学中，实现“引导-探究”式教学。将学生的学习内容模块化，制定详细考核内容及考核分值，将学生的考核评价纵向贯穿整个教学周期，横向涵盖学生学为的全方面。近年来，取得以下教学成果： 荣获全国职业院校信息化教学大赛二等奖1次，河北省职业院校教学能力大赛一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项；荣获全国职业院校学生技能大赛国赛二等奖2项，三等奖2项；世界职业院校学生技能大赛银奖1项，金砖国家职业技能大赛国赛获奖6项；河北省职业院校学生技能大赛一等奖11项。在“创青春”、“挑战杯”和“互联网+”等创新创业大赛中，获省赛三等奖以上12次，其中特等奖4次、一等奖3次,成绩位于省内同类职业院校前茅。学生一次就业率达98%以上，对口就业率稳居学院前列。学生普遍就业于石家庄地铁、宁波地铁、青岛地铁、北京轨道运营公司、杭州地铁、中国通号上海工程公司、中铁三局、中铁电气化局等大型国企单位，用人单位对毕业生评价高，满意度在95%以上。 **4、科研能力强，科技服务成果多质量高** 与河北三安车业共建省级研发中心---河北省轻便型电动特种车技术创新中心，通过对专底盘平台优化设计、车辆功能及美学设计、整车功能及车辆组件制造技术等方面开展研究，实现轻便型电动特种车的技术进步及特殊行业的需求，推动本行业技术的提升，促进行业产业结构调整。先后共承担国家级基金项目4项，省级课题项目1项，厅局级课题7项，校企合作课题2项，服务地方企业5家。 **5、社会影响大，深受企业与兄弟院校认可** 实训基地向兄弟院校和轨道交通企业开放，实现资源共享。目前城市轨道交通虚拟仿真实训平台社会人员注册人数达8736人，实训人时数53228，达到了良好的应用效果。承办省级及以上轨道交通类职业技能大赛14次。先后被河北省科技厅、河北省科学技术协会立项为省级示范性科普基地。多次开展职业教育周、校园开放日等活动，先后接待了宝睿未来小学120名小学生的研读活动、石家庄桥西区老年大学70余名老年学员的健康康养游学等科普活动5次，接待中小学生、社会人士等参观体验20000余人次，取得了良好的社会反响。 | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **办赛条件（1000字以内）** |
| 一、比赛内容全面涵盖关键技术点 本竞赛对接国家战略，在内容上以轨道车辆技术为背景，涵盖轨道车辆技术相关岗位技能、采用真实的轨道车辆和检修平台营造真实的作业场景、引领专业教学改革。根据真实车辆技术相关岗位需求设计实训平台、操作标准。评判标准按照轨道车辆工程项目验收规范进行。实现了赛项与企业工作任务对接。 主要考核从事该职业的年轻人对轨道车辆及关键部件的检查、缺陷判断、拆卸、更换、调试及维护修理等核心技能。 二、竞赛结果评判方式公平公开公正 本赛项评判方式分为结果性评分和过程性评分。 1、结果性评分：在规定时间内，按任务书要求实现竞赛内容，并将竞赛结果按照要求放到相关答题卡内，相关答题卡如未写明工位号，裁判可根据具体情况将竞赛作品作废处理。 2、过程性评分：操作规范中涉及现场管理及安全部分，裁判根据参赛队伍（选手）在分步操作过程中的安全性、规范性、合理性以及完成质量等，依据评分标准按步给分。另外赛事全程视频监控，为竞赛选手搭建起公平竞争的平台，为职业技能创新型人才培养创造条件。 三、竞赛过程贴近工程实践 本竞赛环境与实际应用场景相近，使比赛内容更加直观、形象、真实，赛项内容设置着重主要考核从事该职业的年轻人对轨道车辆及关键部件的检查、缺陷判断、拆卸、更换、调试及维护修理等核心技能。 通过准备并参加本赛项，将使学生获得极大的职业技能锻炼和提升，具备职业创新意识，这些经验积累将为参赛学生就业后能够迅速投入到实际岗位工作中奠定坚实的职业技能基础。 |
| **比赛内容（1000字以内）** |
| 本赛项包含三个模块：模块1列车整车检查与试验；模块2受电弓的安装与调试；模块3 客室车门的安装调试与优化设计。涵盖轨道车辆整车及部件外观检查维护与试验、控制电路设计与安装检测、设备参数调节与整定、机械部件拆卸与安装、系统功能调试、故障排查与处理等内容，综合考查参赛选手轨道车辆技术的检修作业能力。 模块1列车整车检查与试验成绩占比25%，以车辆日常检查、电气功能试验为考核重点；模块2受电弓的安装与调试成绩占比40%，以受电弓日常维护、电气控制系统的安装与调试为考核重点；模块3 客室车门的安装调试与优化设计成绩占比35%，以车门的机械参数调节、部件安装、控制电路设计、电气试验为考核重点，兼顾考核创新能力。 |

近三年相关赛项承办经验及国赛、省赛获奖情况:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 比赛年份 | 赛项名称 | 级别 | 参赛人数 | 国赛、省赛获奖情况 |
| 1 | 2024 | 世界职业院校技能大赛-轨道车辆技术赛项 | 国家级 | 4 | 银奖 |
| 2 | 2023 | 全国职业院校技能大赛-轨道车辆技术赛项 | 国家级 | 2 | 三等奖 |
| 1 | 2023 | 河北省职业院校技能大赛轨道交通信号控制系统设计与应用 | 省级 | 2 | 省赛一等奖 |
| 2 | 2023 | 河北省职业院校技能大赛城轨智能运输赛项 | 省级 | 5 | 国赛二等奖，省级选拔赛第一名 |
| 3 | 2021 | 河北省职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项 | 省级 | 3 | 省赛一等奖 |
| 4 | 2020 | 2020年全国职业院校技能大赛（试点赛）轨道交通车辆技术赛项河北省选拔赛 | 省级 | 3 | 省级选拔赛第一名 |

二、申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申请  单位  意见 | 申请书所填写的内容属实；赛项承办负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本赛项的申报、实施工作；本单位能提供完成本赛项所需的设备、技术和时间；本单位同意承担本赛项顺利开展的全部细则任务。  单位（学校）负责人签名：  （单位公章）  年 月 日 |

备注：申报学校在大赛管理平台填写此表，然后一键导出完整表格，再将学校盖章确认后的PDF版本上传至大赛管理平台，以备集团遴选。