

2026 年河北省职业院校技能大赛

高职组

多信息智能识别控制的技术与应用

赛 项 规 程

一、赛项名称

赛项名称：多信息智能识别控制的技术与应用

赛项组别：高职组

赛项归属：河北省电子信息职业教育集团

二、竞赛目的

人工智能作为一项引领未来的战略技术，世界发达国家纷纷在新一轮国际竞争中争取掌握主导权，围绕人工智能出台规划和政策，对人工智能核心技术、顶尖人才、标准规范等进行部署，加快促进人工智能技术和产业发展。主要科技企业不断加大资金和人力投入，抢占人工智能发展制高点。人工智能对传统行业具有强大的赋能作用，可以进一步促进新一代信息技术和产业的深度融合，帮助传统产业转型升级和价值再造，进而加速中国数字化、智能化建设。

本次竞赛旨在为进一步加强高技能人才队伍建设，提高人工智能专业技术人员的岗位技能素质，培养技术技能型和知识智慧型人才，激发广大人工智能专业技术人员学习技术、钻研技术、应用技术的积极性，从而培养、发现、建立强大的技能人才资源。

通过组织竞赛活动，积极推广培养新模式，积极创建专任教师个人素质和业务发展平台；充分调动广大教师的积极性，提升其整体素质和专业能力，营造科研兴教氛围，提高教育教学质量，推动素质教育实施。通过开展竞赛，全面提升各岗位人员的理论素质和业务技能，选拔优秀人员，激发员工学知识、钻技术、争先进的积极性，努力打

造一支作风过硬、业务精通、操作娴熟的专业队伍，营造以赛促学、争先创优的良好风气，展示参赛单位积极向上的新风貌。

三、竞赛内容

（一）赛项考查的技术技能和涵盖的职业典型工作任务

赛项主要考察计算机视觉、自然语言处理等人工智能技术应用相关领域职业能力。本项目要求选手根据竞赛题目进行业务需求分析，基于人工智能竞赛平台通过云端算力实施数据预处理、模型训练、模型评估、模型部署、AI应用开发等企业级工作任务，考察选手的人工智能技术应用综合职业能力。

本赛项分为“技能操作”和“展示讲解”两部分。

“技能操作”部分占总成绩的80%，涵盖的职业典型工作分为三个模块，模块A是数据采集与预处理，占总成绩的20%；模块B是模型训练与评估，占总成绩的30%；模块C是AI应用系统开发，占总成绩的30%。

“展示讲解”部分占总成绩20%，参赛队伍需围绕本赛项核心竞赛任务在技术技能层面展开讲解，并现场依据所提供的PPT模板制作PPT。参赛队须在技能操作比赛结束前完成PPT制作，并在技能操作竞赛环节结束时，向裁判组提交最终版PPT，等候展示讲解环节的竞赛，各参赛队的展示时长为10分钟。

（二）检验选手核心能力与职业综合能力

1. 认知型技能。包括人工智能基础知识、人工智能边缘设备认知、人工智能技术认知、人工智能应用认知。

2.实操型技能。包括在规定时间内完成数据采集与预处理、数据标注、AI应用系统部署与维护。典型的工作任务如下：

设备配置与调试：设置和调整竞赛平台提供的语音和摄像头相关设备，确保它们能够正确采集数据。

数据采集：使用配置好的设备进行实际的数据收集工作，这可能包括录制音频、拍摄视频或捕捉其他类型的传感器数据。

数据保存：将采集到的数据以适当的格式和结构存储起来，以便后续处理。这要求选手了解不同数据格式的优缺点，并能选择最适合项目需求的数据保存方式。

数据清洗：对收集到的原始数据执行基本的预处理操作，如去除重复项（去重），消除噪声和纠正错误数据（去模糊）。这一步骤是数据预处理的重要部分，对于提高数据质量和后续分析的准确性至关重要。

理解标注需求：首先明确标注任务的目的、规则 and 标准。这包括了解不同类型数据（文本、语音、图像、视频等）的标注要求，以及掌握所使用标注软件的操作方法。

文本数据标注：对文本数据进行标注，这可能包括指定情感倾向（如正面、负面、中性）、标注特定实体（人名、地名、组织机构名等）或执行其他类型的文本分类。

语音数据标注：对语音数据进行转录和注释，可能包括标记说话人的更换、情感变化或特定的语音事件（如笑声、掌声等）。

图像数据标注：为图像数据标记边界框以定位对象、勾画对象轮廓或进行像素级分割，以及标记对象类别，例如将某个图像中的特定

物体分类为车辆、行人、动物等。

安装部署：围绕人工智能边缘设备执行正确的安装流程，包括硬件设备的物理设置和必要的软件初始化。

设备连接与搭建：实施 AI 核心开发板与视觉、语音等辅助设备之间的正确连接和集成，确保硬件之间正常通信并协同工作。

网络参数配置：为边缘设备配置适当的网络参数，包括 Wi-Fi、蓝牙或其他无线通讯方式的设置，以及可能的网络测试，确保设备能够顺利接入网络环境。

应用程序部署：在 PC 端、边缘端安装并部署人工智能应用程序和服务，这可能涉及程序编译、打包、传输和运行等多个步骤。

调试与测试：调试维护相关应用程序代码，对已部署的 AI 应用进行调试和测试，验证其功能、性能和稳定性，确保在各种操作条件下均能正常工作。

模型训练：模型训练考核预训练模型调用、模型选择、模型搭建、超参数配置、模型训练、模型微调、模型保存等内容；

模型评估：主要考核能够编写代码处理输入数据并传入模型，正确配置超参数并调用已训练好的模型对无标签数据进行预测等内容。

综合应用开发：根据提供的计算机视觉、语音、自然语言处理等 AI 模型，部署到边缘智能终端，通过对接口服务调用实现推理预测结果，完成人工智能应用程序功能开发。

“展示讲解”：选手现场讲解制作的 PPT，主要内容涵盖但不限于以下四个方面：技能水平、应用价值、团队合作与创新创业。

（三）赛项模块、比赛时长及分值配比

竞赛形式	模块名称	分值配比
技能操作	数据采集与预处理	20%
	模型训练与评估	30%
	AI 应用系统开发	30%
展示讲解	项目设计展示与讲解	20%
总计		100%

注：技能操作三个模块和展示讲解部分的 PPT 制作需要选手在 150 分钟内完成；每支参赛队的展示讲解时间为 10 分钟；竞赛总时长为 300 分钟根据队伍数量增减进行调整。

模块		主要内容	分值
模块 A	数据采集与预处理	考核参赛选手能够按照要求使用或者编写 python 程序采集数据，并将采集的数据文件，批量进行命名规范、格式规范、数据清洗、标注信息提取、数据集划分、数据集加载等操作。	20
模块 B	模型训练与评估	模型训练考核预训练模型调用、模型选择、模型搭建、超参数配置、模型训练、模型微调、模型保存等内容；模型评估主要考核能够编写代码处理输入数据并传入模型，正确配置超参数并调用已训练好的模型对无标签数据进行预测等内容。	30
模块 C	AI 应用系统开发	考核根据提供的计算机视觉、语音、自然语言处理等 AI 模型，部署到边缘智能终端，通过对接服务调用实现推理预测结果，完成人工智能应用程序功能开发。	30
模块 D	项目设计展示与讲解	团队介绍项目方案的总体思路，实现的过程，重点突出方案的应用价值，方案的创新点，展示在技术、方法或思路上的独特之处和优势。	20

四、竞赛方式

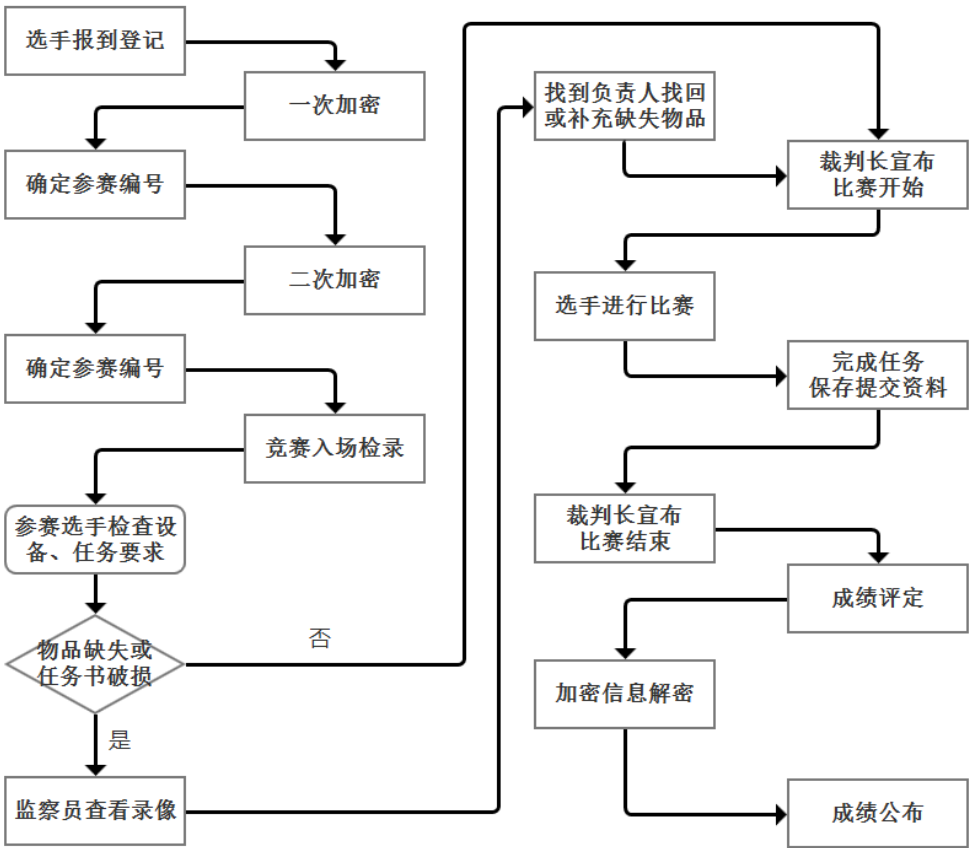
1. 竞赛考核选手对人工智能技术应用的综合能力，考核方式全部为实操考核。
- 2.多信息智能识别控制的技术与应用竞赛是团队赛，由 4 名选手

组成，团队竞赛成绩即参赛成绩。每个单位最多可报名 2 支队伍。

3. 每支参赛队可配指导教师 1 至 2 名，指导教师须为本校专兼职教师，竞赛期间不允许指导教师进入赛场进行现场指导。

五、竞赛流程

(一) 竞赛流程图



(二) 竞赛时间安排表

具体时间安排以赛项指南为准！

(三) 竞赛过程

1. 参赛选手入场和就位

参赛选手使用报到时领取的抽签号，进行一级加密序号及二级

加密赛位号的抽取，入场时赛位号进行检录查询赛场的位置，并按照工位位置就位等候比赛开始；

2. 竞赛过程

在裁判长宣布比赛开始后，各参赛选手通过赛位号找到比赛工位，正式进行竞赛，按照每个工位提供的任务书上的项目要求，完成每个项目任务要求，并按照任务要求提交和保存竞赛结果；

3. 竞赛结束

在竞赛规定时间到达后，裁判长会宣布竞赛结束，每个竞赛工位设备锁定，参赛选手停止所有操作，并按照裁判组要求有次序的离开竞赛场地。

六、竞赛试题

本赛项“技能操作”部分的命题工作由赛项执委会指定的命题专家组负责，按照竞赛规程的内容要求，在方向和难度上依据教育部颁发的职业院校相关专业人才培养标准和国家职业标准，结合人工智能人才培养要求和企业人工智能相关岗位需要进行设计，命题专家在完成命题后，交由赛项执委会指定的专家进行审核。

七、竞赛规则

（一）参赛资格

参赛选手须为高等职业学校全日制在籍学生。凡在往届世界职业院校技能大赛中获金牌的选手，不能再参加同一项目同一组别的比赛。参赛选手的资格审查工作按照世界职业院校技能大赛制度要求执行。

（二）报名要求

本赛项为团体赛，以院校为单位组织参赛。参赛选手在报名获得确认后，原则上不再更换。如在筹备过程中，选手因故不能参赛，参赛学校主管部门需出具书面说明并按相关参赛选手资格补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛选手，允许队员缺席比赛。

（三）赛前准备

1. 参赛选手应在竞赛日程规定的时间熟悉竞赛场地，选手可进入竞赛场地及工位熟悉。

2. 参赛队熟悉竞赛场地后，认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时，参赛队领队必须在 1 小时内提出书面报告，送交赛项执委会进行处理，超过时效将不予受理。

（四）正式比赛

1. 参赛选手须提前 20 分钟入场，入场必须佩戴参赛证并出示身份证和学生证。不得私自携带任何软硬件工具（各种便携式电脑、各种移动存储设备等）、技术资源和通信工具。按工位号入座，检查比赛所需竞赛设备齐全后，由参赛选手签字确认方可开始比赛。选手在比赛中应注意随时存盘。迟到超过 10 分钟不得入场。竞赛期间不准出场，竞赛结束后方可离场。

2. 竞赛过程中，每个参赛队成员不得与任何其它人员讨论问题，也不得向裁判、巡视和其他必须进入考场的工作人员询问与竞赛项目的操作流程和操作方法有关的问题，如有竞赛题目文字不清、软硬件环境故障的问题时，可向裁判员询问，沟通谈话不得影响到其他竞赛队伍。

3. 竞赛过程中除裁判和其他必须进入考场的工作人员外，任何其它非竞赛选手不得进入竞赛场地。

4. 竞赛赛程结束（或提前完成）后，参赛队要确认成功提交竞赛要求的文件，裁判员与参赛队员一起签字确认，参赛队在确认后不得再进行任何操作。

（五）成绩公示与公布

赛项成绩解密后汇总后，经裁判长签字，在赛项执委会指定的地点，以纸质形式向全体参赛队进行公布。

（六）其他

1. 参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，着装整洁，仪表端庄，讲文明礼貌。各地代表队之间应团结、友好、协作，避免各种矛盾发生。

2. 其它未尽事宜，将在竞赛指南或赛前说明会向各领队做详细说明。

八、竞赛环境

1. 竞赛场地。竞赛现场设置竞赛区、裁判区、服务区、技术支持区。现场保证良好的采光、照明和通风；提供稳定的水、电供应，并配备应急设备。同时提供所有指导教师休息室 1 间。

2. 竞赛设备。所有竞赛设备由承办校负责提供和保障，按照参赛队数量准备比赛所需的软硬件平台，为参赛队提供标准竞赛设备。

3. 竞赛工位。竞赛现场各个工作区配备单相 220V/3A 以上交流电源。每个比赛工位上标明编号。每个比赛间配有工作台，用于摆放计算机和其它调试设备工具等。每位选手配备 1 把工作椅（凳）。

4. 技术支持区为参赛选手提供公用备件等竞赛相关设备。
5. 服务区提供医疗等服务保障。

九、技术规范

赛项的技术规范将包括：相关专业的教育教学要求、行业、职业技术标准，以及根据高职目录修订后的人工智能技术与应用相关专业人才培养标准和规范，适时地修订本赛项遵循的技术规范。

（一）基础标准

序号	标准号	中文标准名称
1	ISO/IEC 2382-31-1997	信息技术 词汇 第 31 部分：人工智能 机器学习 两种语言版
2	ISO/IEC 2382-34-1999	信息技术 词汇 第 34 部分：人工智能 神经网络 两种语言版
3	GB/T 5271. 31-2006	信息技术 词汇 第 31 部分：人工智能 机器学习
4	GB/T 5271. 34-2006	信息技术 词汇 第 34 部分：人工智能 神经网络

（二）软件开发标准

标 准	内 容
GB/T 8566 -2001	信息技术软件生存周期过程
GB/T 15853 -1995	软件支持环境
GB/T 14079 -1993	软件维护指南
GB/T 17544-1998	信息技术软件包质量要求和测试

十、技术平台

竞赛支持单位提供的竞赛设备与平台包括人工智能前端设备应用实训平台、人工智能教学实验平台及相关软件平台工具。

人工智能前端设备应用实训平台由新大陆自研 NLE-AI800 嵌入式人工智能核心开发板、图像/语音采集模块、传感器采集模块、执行器等硬件模块组成。开发板基于边缘计算芯片，具有高可扩展性和强大的 AI 计算能力，支持多 sensor 输入，集成丰富的硬件接口，内置各类深度学习算法，支持模型重训、模型评估，支持构建算法应用，NLE-AI800 开发板的功能强劲表现为算法识别延迟低、可满足末端同时处理多个算法需求、实现人体骨骼检测与可视化显示的性能要求，支撑从竞赛、教学、应用到科研技术方案支撑，满足基于企业级人工智能模型与应用竞赛内容的服务支撑。

人工智能教学实验平台是针对 AI 学习者的在线一体化学习与实验的平台。平台支撑 AI 专业课程体系对应课程、实验案例的教学实训，满足主流深度学习框架的各类实验案例,可在线完成分类、建模、分析、可视化、结果输出等任务，并支持私有化部署和云边端协同。平台包含实训软件、硬件设备及实训资源三部分。

竞赛平台覆盖本次竞赛考核内容，满足核心专业相关课程教学。

每个工位所需的竞赛设备：

序号	场地设施清单	设备名称	数量	应用区域
1	工位设施设备	人工智能前端设备应用实训平台	1 套	操作区选 手工位
2	工位设施设备	PC 机 (性能相当于 2.0GHZ 处理器，16G 以上内存，显示器分辨率要求 1024*768 以上)	4 套	操作区选 手工位

竞赛设备截图：



人工智能前端设备应用实训平台



智联网综合实践平台

赛项软件清单如下表：

序号	类别	设备	数量
1	软件	Microsoft windows 10（64 位）	1
2	软件	Python3.7(开发板)	1

十一、成绩评定

竞赛评分本着公平公正公开的原则，评分标准注重对参赛选手价值观与态度、人工智能技术应用能力、团队协作与沟通及组织与管理能力的考察。以技能考核为主，兼顾团队协作精神和职业道德素养综合评定。

（一）评分规则

本赛项在“技能操作”部分评分标准分为：评价分（主观）、测量分（客观）。按各模块评分表分别设置评分小组，由裁判长指定各组裁判人员，分别对各模块进行评分。各评分小组负责所有选手同一指标的现场评分，并签字确认评分结果。

1、评价分（主观）

评价分（Judgement）打分方式：3名（N）及以上裁判为一组，各自单独评分，计算出平均权重分，除以3（N）后再乘以该子项的分值计算出实际得分。裁判相互间分差必须小于等于1分，否则需要给出确切理由并在小组长或裁判长的监督下进行调分。

权重表如下：

权重分值	要求描述
0分	各方面均低于行业标准，包括“未做尝试”
1分	达到行业标准
2分	达到行业标准，且某些方面超过标准
3分	达到行业期待的优秀水平

（样例：X区连线整齐评价标准参考）

权重分值	要求描述
0分	不接受（接线杂乱，未完成接线数量超过1根及以上）

1 分	符合行业标准（能够在线槽中规范连线）
2 分	符合行业标准并略高于行业标准（设备接线合理，在线槽中规范连线）
3 分	完美（设备接口之间接线规范、美观，方便维护）

2、测量分（客观）

测量分（Measurement）打分方式：按模块设置若干个评分组，每组由 3 名及以上裁判构成。每个组所有裁判一起商议，在对该选手在该项中的实际得分达成一致后最终只给出一个分值。若裁判数量较多，也可以另定分组模式。

测量分评分准则样例表：

类型	示例	最高分值	正确分值	不正确分值
满分或零分				
从零分开始加				

（样例：测量评分准则）

类型	示例	最高分值	正确分值	不正确分值
满分或零分	配置温湿度传感器地址	0.50	0.50	0
从零分开始加	通过人工智能云平台控制各执行器运作。	1.0	1.0	0 - 0.5

本项目在“展示讲解”部分评分标准主要从技能水平（5%）、应用价值（5%）、团队合作（5%）、创新创业（5%）等四个方面进行。

（二）评判方式

裁判组在竞赛规定的结束时间后，分组对参赛队伍进行考评，“技能操作”部分每组裁判 3 名及以上，“展示讲解”部分每组裁判 3 名及以上（裁判人数为单数）。裁判员每人有一份评分表，裁判员按照评分表中要求安装设备和提交结果按照评分表中标准进行打分评判。

（三）评分方法

1、组织与分工

（1）参与大赛赛项成绩管理的组织机构包括裁判组、监督仲裁组，受赛项执委会领导。

（2）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判管理工作并处理比赛中出现的争议问题，并配裁判员若干名，负责协助裁判长工作。

（3）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。检录工作人员负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；加密裁判负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密、解密工作；现场裁判按规定做好赛场记录，维护赛场纪律；评分裁判负责对参赛队伍（选手）的比赛作品、比赛表现按赛项评分标准进行评定。

（4）监督仲裁组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（5）监督仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对竞赛过程的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2、成绩评定方法

成绩评定是根据竞赛考核目标、内容对参赛队或选手在竞赛过程中的表现和最终成果做出评价，本赛项的评分方法分结果评分。结果评分是对参赛选手提交的竞赛成果和作答卷，依据赛项评价标准进行评价评分。所有的评分表、成绩汇总表备案以供核查，最终的成绩由裁判长进行审核确认并上报大赛组委会。

3、成绩解密

裁判长正式提交赛位（竞赛作品）评分结果并复核无误后，加密裁判在监督仲裁组人员监督下对加密结果进行逐层解密。

4、成绩公布

赛项成绩在赛项结束后由赛项组委会负责公布最终成绩。任何组织和个人，不得擅自对大赛成绩进行涂改、伪造或用于欺诈等违法犯罪活动、如需使用大赛成绩，应报赛项执委会审批。

十二、奖项设定

本赛项的奖项设团队奖。

设奖比例为：以赛项实际参赛队总数为基数，一、二、三等奖获奖比例分别为 10%、20%、30%（小数点后四舍五入）。

如出现参赛队总分相同情况，按照“技能操作”、“展示讲解”的顺序得分高低排序，即总成绩相同情况下比较“技能操作”成绩，“技能操作”成绩高的排名优先，如果“技能操作”成绩也相同，则按“展示讲解”的成绩进行排名。如果还不能区分成绩排名，则按照“技能操作”内 A、B、C 模块顺序的得分高低排序，即比较 A 模块的成绩，A 模块成绩高的排名优先，如果 A 模块成绩也相同，则按 B 模块的成绩进行排名，以此类推完成相同成绩的排序。如果 A、B、C 各模块分值均相同，则根据 D 模块按“技能水平”、“应用价值”、“团队合作”、“创新创业”的分值由高到低进行排序。

十三、赛场预案

按照河北省职业院校技能大赛相关制度执行。

1. 竞赛软硬件环境和电脑在比赛前进行压力测试，验证功能正常。竞赛现场准备有 1-2 套完整的竞赛环境，保证在出现非选手原因的损坏时，经现场裁判认定，裁判长确认后，由赛场技术支持人员予以及时更换。

2. 竞赛过程中出现设备掉电、故障等意外时，现场裁判需及时确认情况，安排赛场技术支持人员进行处理，现场裁判登记详细情况，填写补时登记表，报裁判长批准后，可安排延长补足相应选手的比赛时间。

3. 比赛过程中，选手如怀疑设备问题，且有明确证据确认损坏由非选手因素造成，可向裁判提交书面说明，经技术人员判断和裁判长裁决认可，可更换设备，并由裁判长裁决是否补时和补时长度，没有明确证据确认损坏由非选手因素造成设备损坏的，不予更换设备和补时。

4. 本赛项竞赛过程中各个竞赛工位为独立供电且各个参赛队均采用独立网络进行竞赛，如在竞赛时某赛位参赛队出现意外境况不会影响其它赛位正常比赛，不会由此对成绩产生影响。

5. 比赛期间发生大规模意外事故和安全问题，发现者应第一时间报告赛项执委会，赛项执委会应采取中止比赛、快速疏散人群等措施避免事态扩大，并第一时间报告赛项执委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛项执委会决定。事后，赛项执委会应向上级领导部门报告详细情况。

6. 比赛期间如发生特殊情况，参赛选手需保持镇静，服从现场工作人员指挥，有序撤离。

7. 安保人员发现安全隐患及时通报。

8. 竞赛现场配备医疗服务站，备有必须药品。

十四、赛项安全

赛事安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛事筹备和运行工作必须考虑的核心问题。赛项执委会采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

1. 赛项执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办院校赛前须按照赛项执委会要求排除安全隐患。

2. 赛场周围要设立警戒线，要求所有参赛人员必须凭赛项执委会印发的有效证件进入场地，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

3. 承办院校应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的赛项，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

4. 严格控制与参赛无关的易燃易爆以及各类危险品进入比赛场地，不许随便携带书包进入赛场。

5. 配备先进的仪器，防止有人利用电磁波干扰比赛秩序。大赛现

场需对赛场进行网络安全控制，以免场内外信息交互，充分体现大赛的严肃、公平和公正性。

6. 赛项执委会须会同承办院校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

7. 大赛期间，承办院校须在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。

（二）生活条件

1. 比赛期间，原则上由赛项承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

2. 比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由执委会和提供宿舍的学校共同负责。

3. 大赛期间有组织的参观和观摩活动的交通安全由赛项组委会负责。赛项执委会和承办院校须保证比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

4. 各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）应急处理

比赛期间发生意外事故时，发现者应在第一时间报告赛项执委会，同时采取措施，避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决

并向赛项组委会报告。出现重大安全问题的赛项可以停赛，是否停赛由赛项组委会决定。事后，赛项执委会应向上级领导部门报告详细情况。

（四）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十五、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队应该参加赛项承办单位组织的闭赛式等各项赛事活动。
2. 在赛事期间，领队及参赛队其他成员不得私自接触裁判，凡发现有弄虚作假者，取消其参赛资格，成绩无效。
3. 所有参赛人员须按照赛项规程要求按照完成赛项相关工作。
4. 对于有碍比赛公正和比赛正常进行的参赛队，视其情节轻重，按照河北省职业院校技能大赛奖惩办法给予警告、取消比赛成绩、通报批评等处理。其中，对于比赛过程及有关活动造成重大影响的，以适当方式通告参赛院校或其所属地区的教育行政主管部门依据有关规定给予行政或纪律处分，同时停止该院校参加河北省职业院校技能大赛1年。涉及刑事犯罪的移交司法机关处理。

（二）指导教师须知

1. 指导教师应该根据专业教学计划和赛项规程，合理制定训练方案，认真指导选手训练，培养选手的综合职业能力和良好的职业素养，克服功利化思想，避免为赛而学、以赛代学。

2. 指导教师应该根据赛项规程要求做好参赛选手安全工作，并积极做好选手的安全教育。

3. 指导教师参加赛项观摩等活动，不得违反赛项规定进入赛场，干扰比赛正常进行。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手凭赛项执委会颁发的参赛凭证和有效身份证件（身份证、学生证）参加竞赛及相关活动，在赛场内操作期间应当始终佩带参赛凭证以备检查。

2. 参赛选手须严格按照规定时间进入比赛场地，对现场条件进行确认并签字，按统一指令开始竞赛，在收到开赛信号前不得启动操作。各参赛队自行决定分工、工作程序和时间安排，在指定工位上完成竞赛项目。

3. 参赛选手不允许携带任何竞赛规程禁止使用的电子产品及通讯工具，以及其它与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛院校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

4. 参赛选手比赛时间内连续工作，食品、饮水等由赛场统一提供。选手休息、饮食及如厕时间均计算在比赛时间内。

5. 竞赛期间，参赛选手不得提前离开赛场。如特殊原因（如身体不适等）无法继续参赛的，需举手请示裁判，经裁判同意后方可离开赛场。选手离开赛场后不得在场外逗留，也不得再返回赛场。

6. 竞赛结束时间到后，选手不得再进行任何与竞赛有关的操作。

参赛队若提前结束比赛，应向裁判员举手示意，裁判员记录比赛完成时间。

7. 参赛选手须按照竞赛要求及规定提交竞赛结果及相关文件，禁止在竞赛成果上做任何与竞赛无关的标记，如单位名称、参赛者姓名等，否则视为作弊。

8. 参赛选手须严格遵守操作规程，确保人身及设备安全。竞赛期间，若因选手个人原因出现安全事件或设备故障不能进行竞赛的，由裁判组裁定其竞赛结束，保留竞赛资格，累计其有效竞赛成绩；非选手个人原因出现的设备故障，由裁判组做出裁决，可视具体情况给选手补足排除故障耗时间。

9. 参赛选手须严格遵守赛场规章制度、服从裁判，文明竞赛。有作弊行为的，参赛队该项成绩为 0 分；如有不服从裁判、扰乱赛场秩序等不文明行为，按照相关规定扣减分数，情节严重的取消比赛资格和成绩。

10. 为培养技能型人才的工作风格，在参赛期间，参赛选手应当注意保持工作环境及设备摆放，符合企业生产“5S”（即整理、整顿、清扫、清洁和素养）的原则，如果过于脏乱，裁判员有权酌情扣分。

（四）工作人员须知

1. 服从赛项执委会的领导，遵守职业道德、坚持原则、按章办事，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风做好工作，为赛场提供有序的服务。

2. 佩带工作人员证件，仪表整洁，忠于职守，语言举止文明礼貌。

3. 熟悉《竞赛规程》，认真执行竞赛规则，严格按照工作程序和有关规定办事，遇突发事件，按照应急预案，有序组织人员疏散，确

保人员安全。

4. 坚守岗位，不迟到，不早退，不擅离职守。

5. 赛场工作人员要积极维护好赛场秩序，以利于参赛选手正常发挥水平。

6. 赛场工作人员在比赛中不回答选手提出的任何有关比赛技术问题，如遇争议问题，需上报执委会。

十六、申诉与仲裁

1. 各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项监督仲裁组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。参赛队领队可在比赛结束后（选手赛场比赛内容全部完成）1 小时之内向监督仲裁组提出书面申诉。

2. 书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述，并由领队亲笔签名。非书面申诉不予受理。

3. 赛项监督仲裁组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，2 小时内通知申诉方，告知申诉处理结果。

4. 申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。申诉人不满意赛项仲裁工作组的处理结果的，可向大赛仲裁委员会提出复议申请。大赛仲裁委员会在接到复议申请后的 1 天内组织复议，并及时反馈复议结果。大赛仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

5. 仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉

人离开，视为自行放弃申诉。

6. 申诉方可随时提出放弃申诉。

7. 申诉方不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。

十七、其他

1. 大赛各项工作的开展均不得破坏赛场周边环境。

2. 提倡绿色环保的理念，所有可循环利用的材料都应分类处理和收集。