

河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2025 年度课题拟立项名单

(以主持人姓氏拼音 A-Z 为序)

序号	课题名称	主持人	单位
中等职业教育			
1	中等职业学校班主任提升学生学习内驱力的策略研究	安传忠	威县职业技术教育中心
2	职普融通视域下综合高中分类指导学生学习行为的实践研究	安拥军	正定县职业中专学校
3	虚拟仿真技术支持下的“中职物理+”教学模式探索与研究	安增所	武安市综合职业技术教育中心
4	人工智能与思想政治教育融合视域下中职班主任工作能力提升策略研究	白晓蒙	怀来县职业技术教育中心
5	中职院校班级管理中积极心理干预的实践研究	白艳飞	邢台市南和区职业技术教育中心
6	“互联网+”背景下中职学校“三全育人”的创新路径与实践研究	卜东欣	河北省故城县职业技术教育中心
7	产教融合背景下中职体育教学智能评价模型构建研究	蔡玉川	阜平县职业技术教育中心
8	中职计算机专业教学模式改革实践研究	常江	滦南县职业教育中心
9	网络引擎评价+全员导师制“双线融合”育人模式在中职学校中的探索与应用	陈红帅	河北省深州市职业技术教育中心
10	中等职业学校班主任专业写作能力提升研究与实践	陈红伟	保定市徐水区职业技术教育中心
11	中职学校“红色研学”实践育人的创新模式与长效机制研究	陈鹏	邢台工程职业技术学校
12	基于 DeepSeek 的生成式 AI 驱动教学模式改革研究	陈启锋	张家口工程技术学校
13	县域中职实习实训改革与创新研究	陈淑卿	巨鹿县职教学校
14	AI 赋能中职数字游戏化教学与技能驱动双向耦合教学模式的构建与实践研究	陈晓	石家庄现代农业学校
15	中职视域下计算机应用专业课程思政融入路径研究—以《计算机应用基础》为例	陈燕	河北省安新县职业技术教育中心
16	计算机专业课程活页式教材的开发与研究	崔波	唐山市教育局
17	中等职业学校班主任能力发展提升“五力模型”	崔绍青	曲周县职业技术教育中心
18	廊坊地区文化旅游资源向康养旅游转化的路径研究	邓红爱	廊坊市电子信息工程学校
19	中职学校共享实训基地资源配置困境与优化路径研究	董杰	邢台市信都区职业技术教育中心
20	工匠精神浸润下班主任德育能力与学生职业素养双向互动研究	董新月	丰宁满族自治县职业技术教育中心
21	教育生态学视角下县域中职学校学生学习行为的多维剖析与长效激励机制研究	范慧	固安县职业技术教育中心
22	职业核心素养下中职专业课程数字化体系的建设研究	范美娜	高碑店市职教中心
23	积极心理学视域下中职学生心理辅导的实践研究	范素英	张家口机械工业学校
24	EPIP 教学模式在中职院校专业课程中的实践研究	冯爱然	河北省容城县职业技术教育中心
25	基于工单课堂平台在线精品课程的建用一体化研究	冯磊	高碑店市职教中心
26	产教融合背景下中职数字化教材建设研究与实践	高海波	唐山市教育局成人教研室
27	智能时代中职教师数字素养评价体系的构建研究	高敬	雄县职业技术教育中心
28	顺应教育新趋势：人工智能赋能中职数学 提升学生数学核心素养	高丽滨	石家庄交通运输学校
29	新时期中职语文教学中提升学生职业素养的实践研究	葛婵娟	邯郸市峰峰矿区职业技术教育中心
30	中等职业学校“3+2”贯通培养旅游专业学生学习行为研究	关丽颖	秦皇岛市中等专业学校
31	基于 STEAM 教育理念的中职《工业机器人操作与编程》教学模式的应用研究	关似玉	三河市职业技术教育中心（三河开放大学）
32	AI 智能技术与县域中职学校课程教学深度融合的障碍及突破策略研究	郭毫立	怀安县职业技术教育中心
33	产教融合视域下人工智能赋能非遗技能人才培养的多元评价模型构建	郭红英	河北城乡建设学校
34	AI 赋能的学生动态进步智能识别与 个性化激励机制设计与应用研究—— 结合河北商贸学校德育成长平台数据	郭利杰	河北商贸学校

35	人工智能驱动下数控专业课程 智慧教学模式构建与实践研究	郭文	张家口机械工业学校
36	中等职业教育智慧课堂教学环境下有效课堂建设策略研究	国林需	保定市理工中等专业学校（原保定市第四职业中学）
37	新颁专业教学标准指导下的中职专业人才培养方案编制研究	韩志海	唐山市丰润区综合职业技术教育中心
38	“现代农业+全域旅游”双核驱动专业集群建设实践研究	何平	丰宁满族自治县职业技术教育中心
39	数字化背景下 AI 赋能中职在线精品课建设研究与实践	胡博	保定市徐水区职业技术教育中心
40	基于华为认证《网络系统建设与运维》中高职衔接课程标准设计与评价研究	黄琨	石家庄装备制造学校
41	基于数字技术的中职机电技术专业教学模式的创新与研究	霍致良	中捷职业技术学校
42	现代职业教育体系建设背景下中职学生学习行为研究与家校社协同育人实践	冀露茜	保定市职业技术教育中心
43	课程思政导向下中职机械加工技术教学创新策略探究	贾春艳	涿鹿县职业技术教育中心
44	邢台市智慧健康养老服务专业产教融合体系的研究	贾慧梅	邢台现代职业学校
45	非遗匠师精神在职业教育中的传承创新——技能大师引领的教学团队建设	姜斌	邢台市职业技术教育中心
46	基于 AI 技术的幼儿保育专业艺术教学实践研究	姜磊	石家庄工程技术学校
47	中职学生心理健康状况分析及教育教学应对策略的研究	康继东	霸州市职成教育总校（霸州开放大学）
48	技能大赛新赛制引领下中职生综合能力培养路径的研究与实践	孔春梅	石家庄工程技术学校
49	“职教链-产业链”双轮驱动下县域职校专业设置创新研究	孔繁霞	武安市综合职业技术教育中心
50	中职学校人工智能专业建设与人才培养研究与实践	孔梅	保定市理工中等专业学校（原保定市第四职业中学）
51	邢台市中职家校共育的实践研究 ——以农村留守儿童和单亲家庭为例	雷环	邢台市职业技术教育中心
52	数字化转型背景下民间工艺产学研协同育人的职业教育模式研究——以非物质文化遗产葫芦工艺制作为例	冷君	三河市职业技术教育中心（三河开放大学）
53	中职动漫素描色彩技法在三维建模课程中的实践研究	李城城	张家口市职业技术教育中心（张家口市现代职业技师学院）
54	AI 精准画像驱动下中职家校社协同育人共同体构建与实证分析研究	李静	唐山市古冶区职业技术教育中心学校
55	校企协同视域下“岗课赛证”融 通的建筑数智化课程教学模式研究	李静	石家庄工程技术学校
56	基于职业能力培养的中职“语文+旅游”双融通活页教材开发与实践	李克强	河北省涞源县职业技术教育中心
57	中职家校协同育人路径探索与优化研究	李克太	清河县职业技术教育中心
58	中职学校数字赋能背景下多学科教师协同成长路径研究	李丽华	平乡县职业技术教育中心
59	人工智能时代中职学校红色文化传承的实践路径探究——基于燕赵文化基因的数字化重构	李丽颖	河北省科技工程学校
60	基于产教融合共同体的机电技术应用专业人才培养模式的实践与研究	李林林	中捷职业技术学校
61	AI 工具在中职数字媒体专业教学资源库建设中的应用研究	李林娜	石家庄工程技术学校
62	市域职业院校教育经费投入的绩效目标评价体系构建研究	李玲	石家庄市教育科学研究所
63	中职语文教学中传统文化传承与职业素养协同培育实践研究	李宁	秦皇岛市中等专业学校
64	“制造强国+工匠精神”双驱动下中职学校《数控编程与操作》课程思政建设的实践与探索	李帅伦	河北省科技工程学校
65	“大思政课”视域下中职学校思政课协同育人体系构建	李爽	迁安市职业技术教育中心（迁安市技师学院）
66	县域人工智能产教联合体双向赋能的创新实践	李晓红	阜平县职业技术教育中心
67	中职数学分层教学模式下教学目标设定与实施的实践研究	李晓娟	武安市综合职业技术教育中心
68	中职院校《汽车底盘构造与维修》课程思政建设的实践与探索	李雨曦	张家口机械工业学校
69	县域中职学校专业设置服务当地经济发展的实践研究	李玉娥	临西县职业技术教育中心
70	技师学院计算机工学一体化课程模块化评价体系构建与实践研究	李悦	山海关铁路技师学院
71	县域职业院校电子商务专业赋能地方经济发展的实践研究	李柱	邢台市南和区职业技术教育中心
72	职普融通背景下中职学生学习力提升路径研究	栗艺文	保定市女子职业中专学校
73	中等职业学校《装配式混凝土构件生产与施工》数字化新型教材建设研究	梁静	保定市职业技术教育中心
74	中职社会文化艺术专业键盘教学中古诗词美育浸润与德育渗透的实践研究	梁静	保定市莲池区职教中心
75	中等职业学校 AI 赋能下班主任精准管理育人能力的研究	梁玉芬	临西县职业技术教育中心

76	中职学校“政策-学校-班主任”班主任能力提升模式的研究	刘彩霞	冀州职教中心
77	中职家校协同育人路径实践研究	刘海涛	三河市职业技术教育中心（三河开放大学）
78	数字化校园驱动下中职电气专业创新拔尖技能人才培养实践	刘慧丽	河北省深州市职业技术教育中心
79	中职学校艺术欣赏课与昌黎地秧歌角色美学融合研究	刘佳	昌黎县职业技术教育中心
80	德育引领促进中职生学习行为规范的实践路径与效能研究	刘杰	唐山市乐亭县综合职业技术学校
81	情境模拟教学法在中职《财务会计》课程中的应用研究	刘静	顺平县职业技术教育中心
82	文旅融合视域下中职导游专业“非遗传承+服务创新”双螺旋人才培养模式研究	刘莉	石家庄旅游学校
83	STEM 赋能中职作物生产技术专业耕读教育的实践模式研究	刘林	枣强县职业技术教育中心
84	技术赋能下中职学生学习行为变革的实践路径与优化策略研究	刘纳新	石家庄文化传媒学校
85	“五维联动”模式下提升中职班主任职业指导能力的对策研究	刘平	张家口市万全区职业技术教育中心
86	县域职业学校专业设置服务当地经济发展的实践研究	刘庆军	青县职业技术教育中心
87	三教改革视域下心育赋能职普融通英语学科教学的研究与实践	刘秋蕙	河北省故城县职业技术教育中心
88	基于职业技能大赛的实习实训改革与创新研究	刘爽	石家庄技师学院
89	中职“双师型”教师专业发展现状及提升策略研究—以河北省中职学校为例	刘英	邢台市职业技术教育中心
90	中职家校协同育人困境突破策略探究	陆红纲	石家庄财经商贸学校
91	AI 时代中职学校课程教学方法改革研究与实践	马娜	河北省故城县职业技术教育中心
92	协同发展视角下县域职教中心电气运行与控制专业设置优化研究——以服务当地电子信息产业为例	马树刚	石家庄市鹿泉区职业教育中心
93	人工智能背景下增强职业语文教育适应性赋能新质生产力路径研究	马怡璇	石家庄电子信息学校
94	传统诗词“弹、唱、律、创”AI 融合教学在中职幼儿保育专业音乐课中的应用研究	苗丹怡	兴隆县职业技术教育中心
95	中职院校农林专业课程思政建设的实践与探索	宁艳华	宽城满族自治县职业技术教育中心
96	传统文化融入中职数学教育的价值与路径研究——基于核心素养与高素质人才培养的视角	庞晓静	廊坊市电子信息工程学校
97	基于 AI 语音评测的中职幼儿保育专业英语差异化教学模式研究	庞晓婷	张家口市职业技术教育中心（张家口市现代职业技师学院）
98	数字赋能雄安新区中职信息技术课程思政的设计、实施与评价研究	彭立平	河北省容城县职业技术教育中心
99	中职家校协同育人路径的实践研究	彭学敏	秦皇岛市中等专业学校
100	德国双元制本土化技能人才培养研究与实践	齐新英	保定工程技术学校
101	中职学校班主任班级管理数字化管理策略的研究	秦洪文	兴隆县职业技术教育中心
102	基于任务型教学的职高英语读后续写教学创新路径探索	任玉梅	邯郸市职教中心
103	中职汽车运用与维修专业 AI 技术赋能课堂革命的实践研究	申红彦	涿州市职业技术教育中心
104	新质生产力生成视阈下职业院校“双师型”教师队伍研究	沈涛	邢台工程职业技术学校
105	美术高考集训期间学生行为变化的阶段性特征与干预策略探究	师卫华	石家庄美术职业学校
106	中职学生心理健康教育方法与策略研究	石占军	蔚县职业技术教育中心
107	“大思政”视域下中职语文教学与思政教育协同育人模式研究	宋志春	固安县职业中学
108	基于“数字化教学·自主学习·多元评估”的中职信息技术教学改革策略构建及效果评估研究	苏静	秦皇岛市卫生学校
109	中职本科贯通培养模式下学生可持续发展培养模式的研究与实践	孙敏	河北经济管理学校
110	中职学校物流专业“双金”结构化创新型教学团队建设研究	孙明贺	河北经济管理学校
111	融合 AI 音乐分析工具提升中职学生音乐鉴赏能力的研究	孙文欣	张家口市宣化职业技术教育中心
112	中职《平面设计》课程“思政引领—案例驱动—合作设计”教学模式创新研究	孙艳	河北省安新县职业技术教育中心
113	职业院校电子商务专业核心课程思政融合路径的探索与实践	田云芳	河北经济管理学校
114	县域中职家校协同育人路径实践研究	王博娟	巨鹿县职教学校
115	京津冀协同发展背景下中高职一体化人才培养体系的机制创新与实践路径研究	王丹丹	承德工业学校
116	中等职业学校班主任能力发展的研究	王东朝	邢台现代职业学校

117	中职全学科阅读赋能职业素养新生态构建研究	王红芳	武安市综合职业技术教育中心
118	县级职教中心农村电气技术专业《电力拖动》课程教学资源库建设的研究与实践	王红杰	卢龙县职业技术教育中心
119	中职学校“大思政课”构建策略及实践路径分析	王宏兵	邯郸市职教中心
120	中职学校浸润式美育体系实践路径研究	王泓玉	河北城乡建设学校
121	基于人工智能背景下的中职生阅读行为研究	王静	易县职业技术教育中心
122	中职学校《机械制图》课程“2A项目融合教学法”的研究	王俊涵	青龙满族自治县职业技术教育中心
123	构建AI赋能产教融合的校行企三元协同技能人才培养体系研究	王磊	河北商贸学校
124	人工智能时代结构化创新教学团队跨领域协作机制建构与实践——以数智网联专业群为例	王丽红	定州市职业技术教育中心
125	立德树人视域下中职生生命教育的实践研究	王萌辉	邯郸市峰峰矿区职业技术教育中心
126	中职班主任能力发展研究	王孟坤	隆尧县职业技术教育中心
127	中职幼儿保育专业课程思政建设的实践路径探究	王培培	青县幼儿师范学校
128	中职幼儿保育专业活动设计课程“AI融创+3D打印”教学新范式创建与实践研究	王伟	正定县职业技术教育中心
129	AI赋能县域中职学校美术学科绘画教学新范式研究	王伟平	河北省唐县职业技术教育中心
130	职业教育“五共双导四阶”能力导向校企协同育人的实践与研究	王小华	青龙满族自治县职业技术教育中心
131	数字化背景下非遗文化融入农村中职英语课程思政的创新实践研究	王晓敏	张家口市宣化职业技术教育中心
132	中本贯通培养活页式教材建设研究——以《PLC技术与应用》课程为例	王鑫	承德工业学校
133	社交媒体“网络暴力旁观者”行为对青少年道德敏感度的长期影响研究	王旭艳	河北省尚义县职业技术教育中心
134	基于问题教学法的中职数学策略研究	王学强	邯郸市永年区职业技术教育中心
135	中等职业学校农业类结构化创新型教学团队建设探索研究	王雪菲	河北省涞源县职业技术教育中心
136	产教融合视域下职业教育在线开放精品课程建设路径研究——以《消费心理学》课程为例	王亚娟	河北商贸学校
137	成就动机理论视角下中职工业机器人课程学习内驱力激发与教学策略优化研究	王燕	泊头市职业技术教育中心
138	农业职业院校农耕文化建设研究	王燕霞	石家庄现代农业学校
139	老年大学摄影、诗词班通过联合拍摄《红楼梦》弘扬传统文化研究与实践	王印勤	唐山市开平区综合职业技术学校
140	中职学校《Web前端开发技术基础》课程思政建设的实践与探索	王元	邯郸市第二职业中学
141	县域中职学校农林专业服务地方经济发展的策略研究	王云凯	邢台市南和区职业技术教育中心
142	中职学校“双师型”教师专业素养现状调查研究	王钊	保定市教师进修学校
143	中职学校机电专业班名文化建设助力班级思政的实践研究	魏贵芳	石家庄旅游学校
144	新时代中职学校“大思政课”实施路径的实证研究	魏冉冉	石家庄幼儿教育中等专业学校
145	职业院校立体布局专业建设服务区域低空经济的探索与实践	吴娜	保定工程技术学校
146	人工智能支持下中职园林与计算机跨专业教学项目式研究——以设计病虫害识别小程序为例	吴沛	雄县职业技术教育中心
147	中职学校数学课程思政建设的实践与探索	武静	武安市综合职业技术教育中心
148	中职电气自动化专业AI赋能数字化新型教材建设研究	肖新华	涿州市职业技术教育中心
149	中职基础会计课程思政元素挖掘与实践研究	肖亚	张家口市职业技术教育中心（张家口市现代职业技师学院）
150	数字化赋能职业院校《信息技术》课程思政精准教学策略研究	肖映铭	唐山开平开放大学
151	数智时代下中职电商运营课程思政融合创新探究	邢冰洁	衡水市职业技术教育中心（桃城技工学校）
152	基于县域中职生特点的课堂互动学习行为有效性研究与实践	徐社恩	河北省柏乡县职业技术教育中心
153	中职院校基于“岗课赛证考”五维融合的活页式工作手册的开发与应用	徐小霞	石家庄装备制造学校
154	中职家校协同育人路径的实践研究	闫凤坤	昌黎卫生职业中等专业学校
155	人工智能背景下中职院校学生英语学习行为研究——以邢台市职业技术教育中心为例	闫伟静	邢台市职业技术教育中心
156	中职英语教学中课程思政“精准滴灌”策略研究	杨金昌	沧县职业技术教育中心（沧州海事学校）
157	新时代教育三合力下的育人机制研究——基于中职院校与联想教育合作下的“家校企”协同育人模式实践创新	杨文杰	怀来县职业技术教育中心

158	“平台+场景+数据”的教学模式在中职专业课教学中的应用研究	杨艳尊	雄县职业技术教育中心
159	冀菜的开发与研究对烹饪教学的影响	姚玉梅	廊坊市工程技术学校
160	基于“岗课赛证”综合育人背景下职业院校结构化创新型教学团队建设的研究	殷燕	保定工程技术学校
161	基于中等职业学校班主任能力比赛机制下班主任能力提升的实践研究	苑新新	河北省涞源县职业技术教育中心
162	邯郸市电子商务专业产教联合体的功能定位及其运行机制研究	岳建昌	邯郸市肥乡区职业技术教育中心
163	基于数字化赋能机电技术专业校企协同教学管理模式探究	岳跃稳	张家口工程技术学校
164	能力本位视角下中职教师培养标准开发与实践路径研究	张洪涛	石家庄工程技术学校
165	以学生为中心教育理念下的中职音乐教学对分课堂研究与实践	张华	保定市女子职业中专学校
166	特教中职劳动教育与专业技能融合的实践研究	张继成	秦皇岛市特殊教育学校
167	立德树人视角下推进中华优秀传统文化融入中职生核心素养的培育路径与实践探索	张金华	河北省深州市职业技术教育中心
168	“前店后校”混合所有制汽车实训基地共建模式探索 ——中职院校“教学+生产+服务”一体化实践研究	张立斌	石家庄城市建设学校
169	“大思政课”视域下中华优秀传统文化融入中职旅游专业课堂的实践研究	张丽芳	邯郸市峰峰矿区职业技术教育中心
170	中职“五育融合”视域下主题班会的开展策略研究	张丽芬	邯郸市职教中心
171	中职数控技术应用专业数字化新型教材建设研究——以《机械制图》为例	张丽云	张北县职教中心
172	邯郸市职业教育产教融合体系的研究	张渺	邯郸工程技术学校
173	中职学校数学教学课程思政建设的实践与探索	张娜	冀州职教中心
174	中职学校体育课程思政建设的实践与探究	张树龙	保定市莲池区职教中心
175	基于智慧校园“三防”欺凌干预的实践研究	张涛	邯郸市峰峰矿区职业技术教育中心
176	县级职教中心服务县域产教融合聚集体的研究与实践	张铁庄	河北省玉田县职业技术教育中心
177	中等职业学校学生学习行为研究	张文	石家庄交通运输学校
178	“AI 学伴”赋能中职机电一体化专业三维分层教学实践研究	张晓然	邯郸工程技术学校
179	产教融合背景下中职班主任职业认同感与专业跨界发展研究	张欣然	河北省香河县职业技术教育中心
180	教育数字化背景下中职学校课程思政建设的实践研究	张璇	保定市职业技术教育中心
181	立德树人背景下中等职业学校班主任能力发展的研究	张学超	滦州市卫生职业中等专业学校
182	AI 赋能中职思政元素的智能识别与融合方式研究	张学勤	阳原县职业技术教育中心
183	核心素养视域下中职英语课程思政育人体系构建：路径创新与实践效度研究	张雪姣	保定市职业技术教育中心
184	中等职业学校班主任能力发展的研究	张艳	鸡泽县综合职教中心
185	T-AI 协同教学范式：基于双师系统的专业课程精准化实践研究	张玉英	辛集市职业技术教育中心
186	AI 赋能下中职计算机专业“双师型”教师数字化教学能力提升路径研究	张钰迪	冀州职教中心
187	AI 赋能中职数学课程思政的理论建构与实践研究	张园	河北省新乐市职业技术教育中心
188	教育家精神引领下中职班主任专业能力评价体系研究	赵冬	廊坊市电子信息工程学校
189	“三教”改革背景下中职会计事务专业“岗课赛证”融通课堂教学模式的实践探究	赵海龙	武安市综合职业技术教育中心
190	中职学校践行“亲子工程”的探索与研究	赵景清	广宗县职业技术教育中心
191	中职幼儿保育专业音乐课程“唱奏演 创”四位一体项目式教学法实践创新研究	赵萌萌	秦皇岛市抚宁区职业技术教育中心
192	县级职教中心家校企协同育人策略与实践研究	赵娜	卢龙县职业技术教育中心
193	思政元素融入中职数学课堂教学的实践与探索	赵芹苏	邢台市信都区职业技术教育中心
194	中等职业学校班主任班级管理实践能力提升路径研究	赵入栓	河北省宁晋县职业技术教育中心
195	AI 赋能下中职语文课程思政建设教学探究	赵学红	张家口市宣化区教学研究中心
196	“任务驱动，先做后学”教学法在中职英语课堂的探究	赵学雷	武安市综合职业技术教育中心
197	基于数字化新型教材建设的中职学校教学策略研究	赵雅莉	石家庄财经商贸学校
198	积极心理学视野下学生心理危机预防和干预研究	郑海霞	晋州市职业技术教育中心

199	双休政策实施背景下提升中职学生课堂学习效能的路径研究	郑瑞卿	邢台市南和区职业技术教育中心
200	AI 赋能中等职业教育“新文科”服务类专业教学创新实践研究	郑卫华	唐山市第一职业中等专业学校
201	中职“技能+德育”二元课堂模式研究	周建齐	三河市职业技术教育中心（三河开放大学）
202	中职人工智能与立德树人美育活动深度融合的创新实践研究	周艳培	河北城乡建设学校
203	“职教出海”战略赋能县域中职旅游人才核心素养培育研究	朱海丽	定州市职业技术教育中心
204	产教融合视域下中职班主任 AI 教育资源建设能力培养研究	朱玉红	武安市综合职业技术教育中心
205	“赛教融合，产教融通，协同创新”实践教学模式改革	左海洋	张家口工程技术学校
高等职业教育			
206	高职特殊教育专业实习实训改革与创新研究	安惠敏	沧州幼儿师范高等专科学校
207	以学生全面发展为导向的河北省职普融通协同育人模式创新与实践	安建良	河北工业职业技术大学
208	《传统文化心理智慧融入职业院校校园文化建设的“心理涵育”路径研究》	白昆燕	衡水健康科技职业学院
209	新就业形势下高职院校生涯教育与就业指导教师队伍建设及管理研究	蔡博	河北对外经贸职业学院
210	产教融合视域下高职小学教育专业实践性教学体系改革探索	曹青青	保定幼儿师范高等专科学校
211	从历史场域到育人课堂：鹿泉区红色文化在思政课实践教学中的应用研究	陈琛	石家庄财经职业学院
212	人工智能技术赋能高职院校图书馆智慧化管理的创新路径研究	陈丹	河北工业职业技术大学
213	数字技术驱动的高职院校液压技术专业教学模式创新研究	陈红平	唐山海运职业学院
214	虚拟现实（VR）技术在学前教育专业实践教学中的应用研究	陈坤彦	保定幼儿师范高等专科学校
215	“数据要素×”赋能职校校企协同共建直播电商人才培养路径研究	陈麟丞	唐山职业技术学院
216	中东欧技术技能人才培养模式比较 对河北省职业教育的启示研究	程程	河北工业职业技术大学
217	“岗课赛证研”融通视域下职业本科《钻井液应用技术》活页式教材开发研究	褚会丽	河北石油职业技术大学
218	AI 协同信息技术在中职学生心理健康教育中的应用效果评价研究	崔永强	河间市教师发展中心
219	服务于区域产业发展的高职院校专业动态调整研究—以邯郸市为例	董静静	邯郸科技职业学院
220	产教融合视域下基于 PDCA 循环的高职专业动态调整机制的研究	段杰	石家庄理工职业学院
221	“职教出海”背景下高职英语教学课程思政育人实践及评价研究	范晔	保定职业技术学院
222	艺术院校“双师型”教师成长轨迹剖析与优化发展策略探赜	宫景政	河北美术学院
223	区域产教联合体的功能定位及其运行机制研究	宫考洲	河北工业职业技术大学
224	“中国文化报刊选读”新形态高职英语教材开发研究	郭晨	河北对外经贸职业学院
225	职业本科院校《智能税务管理》课程思政建设的探索与实践	郭春娟	河北石油职业技术大学
226	高职院校文化建设融汇地方优秀传统文化实践研究——以邯郸文化为例	郭剑霞	邯郸幼儿师范高等专科学校
227	高职院校中华优秀传统文化融入课程思政建设的研究	郭梦璐	衡水健康科技职业学院
228	民办高职院校双师型队伍建设及管理研究	郭瑞杰	邢台新能源职业学院
229	增值性评价对高职学生学习动机的影响研究——以沧州某高校学前教育专业为例	哈磊	沧州幼儿师范高等专科学校
230	高职院校信息技术基础课程思政建设的实践与探索	韩学兵	邯郸幼儿师范高等专科学校
231	承德地域文化资源向数字创意教学转化的课程开发模式研究	郝立平	承德应用技术职业学院
232	教育家精神赋能职业本科实训指导教师队伍建设研究	何鑫鑫	河北科技工程职业技术大学
233	《新型工业化背景下“岗课赛证创”五维融通的产教共同体构建研究——以工业过程自动化技术专业为例》	贺凌霄	衡水健康科技职业学院
234	基于大模型轻量化框架的智能电子数字化教材研究	侯海珍	曹妃甸职业技术学院
235	数智赋能高职数学“双螺旋”创新教育生态系统构建——以软件技术专业为例	侯慧慧	石家庄财经职业学院

236	职业院校结构化创新型教学团队建设研究——以职业生涯与创新创业教育教学团队建设为例	侯丽萍	河北对外经贸职业学院
237	高职院校中华优秀传统文化传承策略研究	胡益宁	石家庄铁路职业技术学院
238	高等职业教育专业与区域产业发展调控策略研究	华梅志	邯郸科技职业学院
239	校企二元新形态教材开发策略研究	黄丽颖	河北科技工程职业技术大学
240	分类推进高校改革背景下职业本科教育发展对策研究	黄麟然	河北工业职业技术大学
241	职业本科《大学物理》课程思政建设研究	黄蕊	河北科技工程职业技术大学
242	高职院校新型教材建设研究	贾天任	邢台新能源职业学院
243	智能技术赋能高职教育产教融合的机制建构与实证研究	江晓瑜	衡水健康科技职业学院
244	中华优秀传统文化融入高职英语课程思政的路径探究	靳晓静	石家庄铁路职业技术学院
245	人工智能技术赋能高职院校图书馆智慧化管理的创新路径研究	孔红霞	邯郸幼儿师范高等专科学校
246	产教融合视域下刑事执行专业群建设 内在逻辑与实践路径研究	郎艳红	河北司法警官职业学院
247	AI 驱动下高职院校会计专业课程教学改革研究	李春芳	曹妃甸职业技术学院
248	邯郸红色文化融入高职高专院校思政课教学的探索与实践——以邯郸 Y 校党史课为例	李宏伟	邯郸幼儿师范高等专科学校
249	以高效能治理赋能职业本科大学人才培养内涵式高质量发展的研究	李江飞	河北石油职业技术大学
250	高职财会类移动交互式新形态数字教材开发与应用研究	李京琴	河北正定师范高等专科学校
251	乡村振兴背景下农村幼儿园班级管理“岗村园校”协同培养模式研究	李娜	唐山幼儿师范高等专科学校
252	高职学前教育专业课程群“岗课赛证创”五维融通模式探索与实践	李培培	保定幼儿师范高等专科学校
253	市域产教联合体的功能定位及其运行机制研究	李蓬勃	河北科技工程职业技术大学
254	基于民间彩带龙技艺的高职院校体育专业建设与人才培养模式研究	李锐	邯郸职业技术学院
255	“岗课赛证”融通下项目化教学改革研究--以《小学课程与教学设计》为例	李苏沙	沧州幼儿师范高等专科学校
256	产教融合视域下机电一体化专业群教学模式改革研究	李亚哲	石家庄工程职业学院
257	人工智能赋能职业本科英语学习内驱力的研究与实践	李彦民	河北科技工程职业技术大学
258	基于数智化转型的职业本科教育质量评价体系构建研究	李阳	河北科技工程职业技术大学
259	面向京津冀智能制造产业的数控技术专业中高职一体化人才培养体系建设研究	李占超	承德应用技术职业学院
260	基于创就业能力提升的职业本科层次服装专业群人才培养路径优化研究	李紫星	河北科技工程职业技术大学
261	虚拟教研室视角下中国特色学徒制创新研究	刘聪斌	唐山海运职业学院
262	数智融合视域下职教本科新能源汽车技术人才五维新生态培养模式改革研究	刘浩丰	唐山工业职业技术大学
263	职业本科数学“四步递进式”教学法的创新设计与实践验证——以“疑惑—融合—感悟—应用”为路径	刘骥	河北工业职业技术大学
264	产教融合与科教融汇协同赋能河北省现代职业教育体系研究——基于新质生产力发展视角	刘佳	石家庄理工职业学院
265	AIGC 赋能高职电子商务专业教师教学能力提升的研究与实践	刘琨	曹妃甸职业技术学院
266	混合式教学模式下高职英语传统文化素材集的设计与实践研究	刘时羽	保定职业技术学院
267	三元交互理论视阈下产教融合驱动高职审计专业人才培养的机理与路径研究	刘亭亭	河北政法职业学院
268	学前教育专业《幼儿园环境创设》课程项目化教学研究	刘婷婷	邯郸幼儿师范高等专科学校
269	数智重构：基于 AI 的高职英语教学资源库与在线开放课程创新研究	刘伟	石家庄幼儿师范高等专科学校
270	以需求为导向的职业本科教育发展对策研究	刘玮	河北工业职业技术大学
271	数字化赋能职业院校高质量教学的路径研究	刘潇	邯郸幼儿师范高等专科学校
272	新时代高职院校名师（名匠）培养实践体系研究	刘晓敏	河北石油职业技术大学
273	教育家精神引领下职业院校创新型教学团队建设研究	刘颖	唐山科技职业技术学院
274	数字化平台下“新形态”课堂的创新研究与实践——基于高职大数据与会计专业	刘媛	河北能源职业技术学院
275	“第二个结合”视域下秦皇岛文化资源赋能高校思政课教学研究	卢建青	秦皇岛工业职业技术学院
276	教育数字化转型背景下职业本科专业教材建设路径研究——以新能源汽车工程技术专业为例	麻春辉	河北石油职业技术大学

277	新颁专业教学标准指导下的高职护理专业人才培养方案编制研究	孟杰	承德护理职业学院
278	数智化赋能职业本科思政课红色育人创新研究：“微情境·微宣讲”双维耦合构建	聂萌	河北石油职业技术大学
279	电子商务教学创新团队“五链融通”协作生态构建研究	宁静	石家庄理工职业学院
280	高职院校特殊教育专业课程思政提升策略研究	桑晶	沧州幼儿师范高等专科学校
281	职业教育会计专业课程思政的问题与对策	宋月	沧州职业技术学院
282	人工智能支持的职业院校英语教学改革研究——基于 SAMR 模型的教学智能体构建与应用	孙连悦	石家庄邮电职业技术学院
283	OBE 理念下高职护理专业公共英语课程“双线融合”教学模式实践研究	孙娜	承德护理职业学院
284	艺术类职教本科教育数智化转型助力新质生产力发展路径研究	孙园	河北美术学院
285	职业教育服务乡村振兴的公共艺术实践路径研究	唐聪聪	河北美术学院
286	河北省法律职业教育现状与发展研究——校行育人视角下的岗位对接与机制优化	田作京	河北司法警官职业学院
287	行业产教融合共同体背景下现代陶瓷产业学院建设模式研究	万永彪	邯郸幼儿师范高等专科学校
288	河北红色文化赋能职业院校“大思政课”育人的体系架构与实践路径研究	万志宇	曹妃甸职业技术学院
289	生成式人工智能赋能新能源汽车专业学生学习行为分析与精准教学研究	王海晶	张家口职业技术学院
290	职业院校“双导师制”人才培养模式创新实践研究	王佳伟	邢台新能源职业学院
291	人工智能背景下高职学生理想信念教育发展研究	王江慧	沧州幼儿师范高等专科学校
292	基于“虚实结合”的护理 OSCE 模式在高职院校学生临床思维能力中的实践路径	王巧慧	曹妃甸职业技术学院
293	高质量发展视域下综合育人评价体系构建研究	王庆芬	石家庄铁路职业技术学院
294	市域职业教育产教融合体系建设的实践与研究	王硕	衡水职业技术学院
295	数智时代河北省高职人力资源管理专业课程思政双螺旋结构研究	王文玫	石家庄工商职业学院
296	新颁专业教学标准下高职应用英语专业 产教融合人才培养模式及方案编制研究	王小明	河北对外经贸职业学院
297	数字智能技术驱动高职思政课教学模式创新：生成机制、实施路径与应用边界研究	王燕	张家口职业技术学院
298	人工智能赋能高职课堂教学模式创新路径的研究	王玉娟	唐山科技职业技术学院
299	数智化背景下职业本科“双师型”教师胜任力评价与提升策略研究	王志红	河北科技工程职业技术大学
300	生成式人工智能对高职学生自主学习行为的影响研究	王子南	河北资源环境职业技术学院
301	企业办学基因赋能高职思政课 OBE 改革实践探索	吴海辰	河北能源职业技术学院
302	高等职业院校舞蹈课程思政建设的实践与探索	吴亚明	保定幼儿师范高等专科学校
303	产教融合背景下高职混合式教学模式构建与实施路径研究	武冬梅	邯郸职业技术学院
304	“岗课赛证”融通导向的活页式新型教材建设与实践 --以信息技术课程为例	武向梅	邯郸科技职业学院
305	京津冀协同发展视域下河北省职业教育产教融合体系重构与创新实践研究	肖宝云	河北美术学院
306	新颁专业教学标准下对接智慧雄安建设的建筑设计专业人才培养方案创新研究	肖聚贤	石家庄职业技术学院
307	基于产教融合的职业教育资源库建设路径研究	谢晓燕	宣化科技职业学院
308	数字技术赋能民间工艺类专业人才培养创新研究	徐志鹏	石家庄理工职业学院
309	人工智能视域下高职院校大数据专业教学模式创新路径探究	许茹玉	唐山海运职业学院
310	市域产教联合体的功能定位及其运行机制研究	闫彩玲	石家庄工商职业学院
311	基于模糊综合评价法的职业院校双师型教师数智化素养评价模型构建	杨君	衡水健康科技职业学院
312	省级市域产教联合体与高职 AIGC 数智双育人应用研究——以动漫专业为例	杨婷婷	宣化科技职业学院
313	数字化转型背景下高职学生智慧学习适应性障碍及干预路径研究	杨雯	唐山海运职业学院
314	河北省高职院校产教融合质量评价体系构建与实施路径研究	杨新敏	承德应用技术职业学院
315	产教融合视域下河北高职院校红色文化实践育人模式创新研究	杨雪	石家庄财经职业学院
316	产教融合视域下人工智能赋能职业院校专业教学改革研究	杨正	河北能源职业技术学院
317	唐山地方工业文化与高职育人体系对接研究	杨志龙	河北能源职业技术学院

318	职业教育视域下"产教-科教"双循环培养模式研究—以知识产权实务人才培养为例	殷艳芳	邯郸职业技术学院
319	美育浸润行动背景下高职院校美育课教师专业发展的路径研究	尹付燕	沧州幼儿师范高等专科学校
320	就业能力导向下高职校园文化建设路径探析	于思见	石家庄工商职业学院
321	职教新标引领下高职院校无人机应用技术专业课程体系与职业能力标准衔接研究	袁枫	曹妃甸职业技术学院
322	职业教育与区域经济协同发展研究——以河北省为例	战辉	邢台新能源职业学院
323	移动学习环境下职业院校学生学习行为模式与优化路径研究	张晨蕾	石家庄职业技术学院
324	产教融合背景下公共实训基地共建共享创新机制研究	张辉	秦皇岛工业职业技术学院
325	"问题链+项目链"双链驱动的工程图学教学实践与研究	张建巧	河北科技工程职业技术大学
326	高职院校服务全面推进乡村振兴的案例研究	张京弟	唐山海运职业学院
327	基于新质生产力岗位能力图谱构建职业教育数字化教材研究与实践	张黎明	河北石油职业技术大学
328	思政为魂·数智为翼：职业院校服装专业“三维四链”人才培养模式创新研究	张佩思	河北美术学院
329	教育家精神引领下高职院校公共基础课教师专业成长的实践研究	张圣起	衡水健康科技职业学院
330	"新双高"建设背景下数字赋能新“五金”建设的研究与实践	张淑娟	宣化科技职业学院
331	菲律宾家政服务技能人才培养模式的研究	张伟	沧州幼儿师范高等专科学校
332	红色文化资源在职业院校文化建设中的开发与利用研究	张秀国	张家口职业技术学院
333	数字化转型背景下高职在线开放课程建设路径研究	张英杰	唐山幼儿师范高等专科学校
334	河北省职业本科院校“课堂沉默”现象的行为成因及应对策略研究	张运	河北石油职业技术大学
335	教育家精神视角下的高职院校教师队伍培养路径的研究	张志军	石家庄医学高等专科学校
336	基于“岗课赛证融通”视角下高职护理专业模块化课程体系改革研究	张志英	廊坊卫生职业学院
337	产教融合背景下数字孪生技术在高职实训场景的应用研究 ——以河北省数字媒体专业为例	张苗苗	张家口职业技术学院
338	人工智能技术赋能高职英语智慧化教学的创新路径研究	赵敬欣	邯郸科技职业学院
339	区域经济高质量发展下紧固件产业数智化市域产教联合体建设路径研究	赵丽娟	邯郸职业技术学院
340	基于家文化理念的职业院校文化建设路径研究	赵晓兰	唐山海运职业学院
341	新颁专业教学标准指导下新能源装备技术专业人才培养方案编制研究	赵兴丰	邯郸科技职业学院
342	京津冀协同发展背景下河北省高职院校先进装备制造类人才培养模式革新研究	郑婷婷	唐山科技职业技术学院
343	京津冀一体化背景下高职智能网联汽车专业人才培养策略研究	周逸飞	张家口职业技术学院
344	数智时代高职院校健康管理专业课程教学模式研究	周颖	石家庄财经职业学院
345	现代学徒制评价模型构建研究——以6所高职院校为例	朱春雨	唐山海运职业学院